

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 6 SUKASONO
Kelas / Semester : 3 (Tiga) / 2 (Dua)
Tema 8 : Praja Muda Karana
Sub Tema 4 : Aku Suka Berkarya
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Hari / Tgl Pelaksanaan : /

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang di jumpainya di rumah dan di sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.7 Menjelaskan konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah, tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
4.7 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang delapan arah mata angin

C. INDIKATOR

1. Siswa mampu membaca kosakata delapan arah mata angin.
2. Siswa mampu menulis kosakata delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dengan tulis maupun visual
3. Siswa mampu mengemukakan kosakata delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah tulis dan visual.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar/bagan denah desa, siswa dapat mengetahui kosakata arah mata angina dengan cermat.
2. Dengan memperhatikan denah desa, siswa dapat mengemukakan kosakata delapan arah mata angin dengan tepat

E. PENDEKATAN, MEDIA/METODE DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Media Pembelajaran :

1. Video tentang delapan arah mata angin
2. Kartu gambar anggota arah mata angin
3. Kartu kosakata

Metode Pembelajaran :

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Latihan

Sumber :

Buku Siswa Tema 8 : “**Praja Muda Karana**” Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016)

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memastikan siswa selalu berdoa sebelum mengawali pembelajaran sesuai lembar aktivitas harian siswa▪ Guru mengarahkan siswa untuk menyimak video tentang silsilah keluarga, dan menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari. (Apersepsi)▪ Guru menyampaikan tujuan atau manfaat pembelajaran	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membimbing siswa melihat gambar denah dan arah mata angin▪ Guru menjelaskan mengenai kosakata yang ada pada gambar denah.▪ Guru menginstruksikan siswa untuk membaca secara nyaring kosakata yang terdapat pada gambar denah tersebut.▪ Guru bertanya mengenai kosakata yang terdapat pada gambar denah untuk memancing siswa mengingat kembali kosakata tersebut.▪ Guru mengarahkan siswa untuk mengisi LKPD yang berisikan gambar denah desa▪ Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok▪ Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan LKPD yang berisikan teks percakapan rumpang/tidak lengkap kepada setiap kelompok.▪ Guru menjelaskan cara mengerjakan LKPD tersebut.▪ Guru mengirimkan video pembelajaran dan siswa diberi kesempatan untuk mengamatinya.▪ Guru menginstruksikan siswa untuk	50 menit

	<p>menentukan kosakata yang sesuai dengan teks percakapan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menginstruksikan siswa untuk menggunakan kosakata yang telah ditentukan dengan mengisi teks rumpang tersebut. ▪ Setelah semua kelompok selesai. Guru meminta perwakilan setiap kelompok untuk mengemukakan percakapan tersebut dalam bentuk video dengan bantuan orang tua. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa menyimpulkan dengan mengungkapkan pokok-pokok materi yang telah dipelajari. ▪ Guru melakukan evaluasi ▪ Guru dan siswa melakukan refleksi, meninjau kembali manfaat pembelajaran dan siswa mengutarakan kesulitan atau kesenangan selama mengikuti pembelajaran tersebut. 	10 menit

G. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik : Tes tertulis
- b. Bentuk : Uraian

2. Penilaian Sikap

- a. Teknik : Pengamatan sikap
- b. Bentuk : Lembar Pengamatan

3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Penilaian praktik
- b. Bentuk : Lembar kerja siswa dan rubrik penilaian praktik

KKM Bahasa Indonesia = 75

Keterangan : Siswa yang tidak memenuhi KKM diberikan kesempatan untuk mengerjakan kembali evaluasi dan siswa yang memenuhi dan melebihi KKM diberi penugasan untuk membaca buku cerita anak dan menuliskan 10 kosakata baru.

Refleksi



Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas III

.....

.....