

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIS AL-HUDA
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 8 : Praja Muda Karana
Sub Tema 4 : Aku Suka Berkarya
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.7	Mencermati informasi tentang konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam teks lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.7.1. Mengidentifikasi pokok pikiran tentang konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dengan benar
4.7	Menjelaskan konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat Efektif	4.7.1. Menceritakan kembali ide pokok dari informasi yang didengar/disajikan tentang delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dengan tepat.

Muatan : PPKn

NO	Kompetensi	Indikator
1.1	Menerima simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa di rumah	1.1.1. Mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan arti gambar dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan benar.
2.1	Menerima sikap sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” di rumah	2.1.1. Menyimulasikan sikap-sikap sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda pancasila di rumah
3.1	Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	3.1.1. Menceritakan gambar dan simbol apa saja yang terdapat pada lambang negara “Garuda Pancasila” dengan benar
4.1	Menceritakan arti gambar pada lambang negara	4.2.1. Mengidentifikasi bagianbagian dari lambang negara Garuda Pancasila

Muatan: Matematika

NO	Kompetensi	Indikator
3.13	Menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar	3.13.1. Menginterpretasikan data dengan benar
4.13	Menyajikan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar	4.13.1. Menyajikan dalam bentuk diagram gambar dengan benar.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan posisi suatu tempat dengan benar.
- Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggunakan kata tentang delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dengan tepat.
- Setelah mengamati, siswa dapat menginterpretasikan data yang disajikan dalam bentuk diagram gambar dengan benar.
- Setelah mengamati, siswa dapat menyajikan data dalam bentuk diagram gambar dengan benar.

MATERI

1. Menentukan letak posisi suatu benda
2. Menginterpretasikan data
3. Menentukan Pikiran Pokok

SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Kertas karton.
- Alat mewarnai seperti pensil warna, krayon, atau spidol.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa). 3. Guru mengajak siswa membaca senyap buku bacaan yang mereka bawa. Hal ini untuk mendukung program literasi. 4. Kegiatan membaca senyap dapat dilakukan selama 10 menit. Jika ada siswa yang tidak membawa buku bacaan, guru dapat meminjamkan buku-buku bacaan yang ada di kelas atau dari perpustakaan sekolah. Kegiatan membaca juga bisa memanfaatkan teks yang ada pada Buku Siswa. 5. Buku yang dibaca tidak harus selesai dalam satu waktu. Jika belum selesai, dapat dilanjutkan membaca di pertemuan berikutnya. Buat daftar baca buku untuk melihat proses dan perkembangan program membaca. 6. Kegiatan lain yang dapat dilakukan adalah menceritakan buku yang sudah dibaca di rumah, dan melaporkan daftar buku yang sudah dibaca untuk ditandatangani guru. 7. Guru memotivasi siswa dengan menyampaikan manfaat dari materi yang akan diberikan 8. Guru mengaitkan pelajaran dengan pemahaman siswa, 	15 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>misalnya dengan pertanyaan-pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siapa yang pernah melakukan kegiatan menanam pohon? ➤ Mengapa kita harus merawat tanaman? ➤ Apa yang terjadi jika tidak ada pohon? ➤ Diskusi manfaat menjaga lingkungan untuk memperkuat karakter siswa. Selain itu diskusi tentang manfaat menjaga lingkungan untuk mendukung pembahasan PPKn tentang sikap yang sesuai dengan pengamalan sila-sila Pancasila. ➤ Menjaga lingkungan termasuk kegiatan berkarya <p>9. Guru memotivasi siswa dengan menyampaikan manfaat mempelajari materi hari ini.</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberi kesempatan membaca teks tentang kegiatan amal. Kegiatan membaca ini sebagai pengganti kegiatan membaca senyap buku bacaan yang dibawa siswa dari rumah. Selama kegiatan membaca, siswa diingatkan tentang sikap membaca. • Untuk memahami isi bacaan lakukan kegiatan tanya jawab. • Siswa mengamati denah yang berupa tabel gambar. • Siswa berlatih menentukan letak posisi suatu benda atau tempat berdasarkan denah gambar tersebut 	<p>140 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Refleksi</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi kegiatan hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan. B. Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi C. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	<p>15 menit</p>

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

2. Penilaian Pengetahuan

3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Palu, 04 April 2020
Guru Kelas 3

Rugaiya, S.Pd.I
NIP. 19740201 199703 2 001

Hapsan Merdeka, S.Pd.I
NIP. 19820620 200501 1003