

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIN 2 Poso
Kelas / Semester : III / Genap
Tema : Praja Muda Karana (Tema 8)
Sub Tema : Aku Anggota Pramuka (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 3

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengidentifikasi dan menceritakan kembali informasi terkait lambang lambang/symbol (Rambu lalu lintas, pramuka dan lambang negara).

Menjelaskan sudut, jenis sudut dan satuan pengukuran tidak baku.

Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.

B. Materi/topik :

1. Sudut
2. Variasi Pola Irama
3. Menceritakan Informasi bacaan

C. Alat/media : Whatsapp group (WAG) antara guru, orangtua, dan murid
Orangtua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pembukaan	Kegiatan Pendahuluan 1. Guru menyapa murid melalui WAG 2. Guru mengabsensi murid dengan emoticon “ 😊 ” melalui WAG 3. Guru menanyakan kabar murid melalui WAG 4. Guru mengingatkan murid untuk tidak lupa mencuci tangan sebelum belajar melalui WAG 5. Guru mengajak murid untuk berdoa sebelum belajar melalui WAG 6. Guru menghimbau murid meminta ayah/bunda untuk mendampingi, dengan mengingatkan untuk tidak lupa ucapkan Tolong apabila minta bantuan, ucapkan Maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan Terima Kasih apabila menerima bantuan melalui WAG

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Inti	- Siswa membaca dan menganalisis teks tentang pengalaman mengikuti kegiatan pramuka. Diberikan waktu untuk siswa membaca senyap. - Kemudian siswa diajak berlatih tepuk pramuka dan variasi tepuk tangan untuk mengiringi sebuah lagu - Siswa diajak untuk mengenal lagu kebangsaan, lambang negara dan bendera republik indonesia. - Siswa berdiskusi dengan orangtuanya tentang arti lagu Garuda Pancasila sesuai teks yang telah dibaca. - Siswa mengingat kembali syair dengan menyanyikan lagu Garuda Pancasila. - Siswa menyampaikan hasil tulisan tentang arti lagu garuda Pancasila di depan teman-teman. - Siswa mengidentifikasi pola irama yang ada pada lagu Siapa dapat Berbaris dan berlatih menemukan contoh lagu yang memiliki pola iram 'ABA'. Untuk menentukan pola irama bisa dilakukan dengan gerakan tepuk tangan. - Siswa diajak secara bergantian untuk melakukan gerakan hormat bendera. - Kegiatan bersama orang tua Orang tua membantu siswa gerakan-gerakan tubuh yang dapat membentuk sudut.
Penutup	- Siswa memfoto kegiatan dari mulai hingga selesai dan mengirimkan hasilnya kepada guru sebagai bukti/dokumen tugas - Siswa mempraktekkan gerakan tepuk pramuka, menyanyikan lagu garuda pancasila, hormat bendera, dan menyebutkan sudut apa yang dibentuk pada saat hormat bendera. - Setelah selesai mempraktekkan tepuk pramuka, menyanyikan lagu garuda pancasila dan hormat bendera, guru menginstruksikan siswa agar merapikan kembali tempat belajar nya mengakhiri pembelajaran.

E. PENILAIAN

- Keaktifan partisipasi : Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya
- Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh :
 - Refleksi Guru : Dari 14 siswa yang mengikutui pembelajaran hari ini hanya 5 orang yang terlambat mengumpulkan tugas dikarenakan handphone nya di bawa orang tua nya bekerja.
 - Refleksi Siswa : 5 orang siswa terlambat mengumpulkan tugas dikarenakan handphone nya di bawa orang tua nya bekerja.
 - Solusi : Guru memberikan kelonggaran waktu unuk mengumpulkan tugas
- Video hasil kerja

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Lasirin Hidayatullah, S.Ag., M.Pd.I
NIP.

Pandajaya, Maret 2020

Guru Kelas IIIC,

Nur Eni, S.Pd
NIP.....