

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

PESAN UNTUK ORANG TUA

Assalamualaikum Wr.Wb. Selamat pagi. Apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat selalu ya, mengingat kondisi daerah kita saat ini masih pandemi virus COVID-19, maka pada hari ini kita masih melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), oleh karena itu dimohon Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran, karena kita tidak libur sekolah melainkan Home Learning (HL). Ayah/Bunda dimohon untuk selalu mengingatkan ananda agar mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah supaya terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan Demam Berdarah. Terima kasih.☺

SKENARIO PEMBELAJARAN

Satuan Pembelajaran	: SDN CIBODAS 03
Kelas/Semester	: 3/2
Tema	: 8 (Praja Muda Karana)
Sub Tema	: 1 (Aku Anggota Pramuka)
Pembelajaran Ke	: 2 (Dua)
Alokasi Waktu	: 5 JP x 35 menit
Muatan Pembelajaran	: PJOK, PKn, Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan PJOK

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional	3.4.1. Mengidentifikasi bergerak secara seimbang, lentur, lincah dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.
4.4 Mempraktikkan cara bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional	4.4.1. Memperagakan cara bergerak secara seimbang, lentur, lincah dan berdaya tahan dalam permainan sederhana dan atau tradisional.

Muatan PKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Menerima simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa di rumah	1.1.1. Mengidentifikasi tempat terpasang lambang negara Garuda Pancasila dengan benar.
2.2 Menerima sikap sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” di rumah	2.2.1. Mengaitkan sikap-sikap sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda pancasila di rumah.
3.2 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	3.2.1. Menceritakan gambar dan simbol apa saja yang terdapat pada lambang negara

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
	“Garuda Pancasila” dengan benar
4.2 Menceritakan arti gambar pada lambang Negara	4.2.1. Mengidentifikasi bagian-bagian dari lambang negara Garuda Pancasila

Muatan Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Mengidentifikasi lambang/ simbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis, dan visual	3.9.1. Mengidentifikasi informasi terkait lambang negara dengan benar.
4.9 Menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam bentuk visual dan tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.9.1. Menyimpulkan informasi terkait lambang negara dengan benar.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video yang dipandu guru secara daring, siswa dapat Mengidentifikasi bergerak secara seimbang, lentur, lincah dan berdaya tahan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengidentifikasi video, peserta didik dapat mempraktikkan gerak seimbang dominan dinamis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan tradisional dengan tepat.
3. Melalui kegiatan mengidentifikasi siswa mampu menyebutkan tempat terpasang lambang negara Garuda Pancasila dengan tepat .
4. Melalui kegiatan mengidentifikasi peserta didik mampu mensimulasikan sikap-sikap sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila di rumah dengan benar
5. Melalui kegiatan mengidentifikasi peserta didik mampu menyebutkan bagian-bagian dari lambang negara Garuda Pancasila dengan tepat
6. Melalui kegiatan wawancara, siswa dapat mengidentifikasi tempat terpasang lambang negara Garuda Pancasila dengan benar.
7. Melalui kegiatan mengidentifikasi peserta didik mampu menyebutkan informasi terkait lambang negara dengan benar.
8. Melalui kegiatan membaca teks siswa dapat dapat menjabarkan informasi penting terkait lambang negara dengan benar.

❖ PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER:

Religius, Nasionalisme, Kemandirian, Rasa ingin tahu dan gotong royong

A. MATERI PEMBELAJARAN:

- Gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor
- Teks Bacaan “Air dan Angin adalah Sumber Energi”

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik,TPACK

Metode : Diskusi, pemecahan masalah, tanya jawab, penugasan, ceramah.

Model : *Problem Based Learning*

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALAT DAN MEDIA
Waktu	20 menit	
Pendahuluan	<p><i>Pendahuluan dengan GOOGLE MEET</i></p> <p><u>Link</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kelas dengan salam dan dilanjut dengan berdo'a 2. Guru melakukan presensi dan menanyakan kabar peserta didik melalui aplikasi WhatsApp grup. (<i>Technology</i>) 3. Guru membimbing siswa menyanyikan lagu "Indonesia Raya" dengan diiringi backsound dari Youtube https://www.youtube.com/watch?v=DhyDhaCynGw untuk menumbuhkan rasa nasionalisme. (<i>Technology</i>) 4. Melakukan apersepsi dengan bertanya jawab mengulas kembali beberapa materi sebelumnya dan mengkaitkan dengan materi yang akan dipelajari. (<i>Pedagogical</i>). 5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini. (<i>Content</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - Google Meet - Zoho Form - Youtube
Waktu	135 menit	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik saling menjawab salam dalam aplikasi google meet. 2. Peserta didik mengamati video https://youtu.be/MDTUXdHW_sA yang ditampilkan guru melalui aplikasi daring G-Meet. (<i>Technology</i>) Link : 3. Peserta didik diminta membaca kembali secara ringkas bahan ajar yang sudah dikirimkan guru di WhatsApp grup kelas. 4. Peserta didik menganalisis permasalahan pada kegiatan mengamati video tersebut. 5. Peserta didik mengajukan alternatif penyelesaian terkait video tersebut. 6. Pada Kegiatan diskusi peserta didik melakukan konfirmasi terhadap alternatif penyelesaian yang diajukan. 7. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru mengenai petunjuk pengisian LKPD. 8. Peserta didik mengisi LKPD secara mandiri. Guru memfasilitasi pertanyaan siswa melalui aplikasi chat WhatsApp Grup. 9. Perwakilan peserta didik melakukan presentasi hasil penyelesaian LKPD. Siswa lainnya menyerahkan presentasi dalam bentuk rekam video yang dikirim kepada guru melalui WhatsApp Private Chat. 10. Peserta didik mengirimkan hasil pekerjaan tertulisnya melalui platform google classroom di bagian assignment. 	<ul style="list-style-type: none"> - Google Meet - Youtube - Google classroom
Waktu	20 menit	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengemukakan rangkuman hasil pembelajaran hari ini. (<i>Knowledge</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - Google meet

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALAT DAN MEDIA
	2. Peserta didik diberikan penguatan berkaitan dengan seluruh kegiatan pembelajaran hari ini. (Pedagogical) 3. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini. (Knowlegde) 4. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya jika masih ada materi yang belum dimengerti. (Content, Critical thinking) 5. Peserta didik mengerjakan evaluasi yang sudah dikirim oleh guru melalui Google Form. (Technology) 6. Guru melakukan kegiatan Remedial terhadap peserta didik yang mendapat nilai di bawah KKM, serta pengayaan untuk peserta didik yang nilainya diatas KKM 7. Guru menginformasikan aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 8. Perwakilan peserta didik memimpin do'a penutup pembelajaran diikuti oleh seluruh siswa.	- Google form

C. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru
- Buku Pedoman Siswa
- Google Meet
- Aplikasi WA
- LKPD
-

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

1. Teknik Penilaian

- | | |
|---------------------------|--|
| a. Penilaian sikap | : Observasi (Bertanggung jawab, teliti dan percaya diri) |
| b. Penilaian Pengetahuan | : Tes (Tulis dan Lisan) |
| c. Penilaian Keterampilan | : Unjuk kerja |

Instrument Penilaian

a. Penilaian sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang centang (v) pada nilai 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan sikap yang ditunjukkan oleh siswa!.

Pedoman Observasi Sikap Bertanggung jawab

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik				
2.	Mengakui kesalahan				
3.	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
Jumlah Skor					

Pedoman Observasi Sikap Percaya Diri

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
2.	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
3.	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
4.	Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				
Jumlah Skor					

Pedoman Observasi Sikap Teliti

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Senantiasa berhati-hati dan penuh perhatian dalam mengerjakan sesuatu				
2.	Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku				
Jumlah Skor					

4 = selalu ; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering ; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang- kadang tidak melakukan

2 = kadang – kadang ; apabila kadang – kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah ; apabila tidak pernah melakukan

2. Penilaian Pengetahuan

1. Menuliskan 7 langkah untuk melatih keseimbangan?

- Tes tertulis: Skor

Kunci jawaban

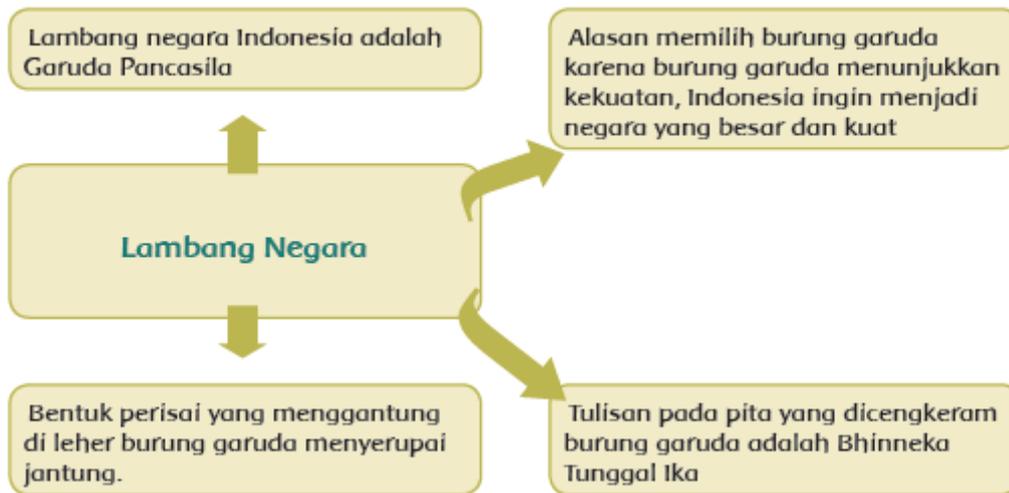
1. Berdiri tegak
2. Angkat kaki kiri

3. Berdiri dengan satu kaki
4. Bertahan sampai hitungan ke sepuluh
5. Angkat kaki kanan
6. Berdiri dengan satu kaki
7. Bertahanlah sampai hitungan ke sepuluh

2. Identifikasi informasi tentang lambang Negara Garuda Pancasila dari teks yang dibaca.

$\frac{\text{jumlah benar}}{4} \times 100 = \text{nilai}$

Kunci jawaban



3. Menyebutkan 5 nama tempat dipasang lambang Negara Garuda Pancasila.

- a. Jumlah benar $\times 20 = \text{nilai}$
- b. Kunci jawaban bisa berbagai jawaban, beberapa contoh adalah:

1. Ruang kelas
2. Ruang kepala sekolah
3. Ruang UKS/Perpustakaan
4. Kantor kelurahan
5. Kantor Kecamatan

4. Menyebutkan bagian-bagian lambang Negara Garuda Pancasila.

- a. Jumlah benar $\times 20 = \text{nilai}$
- b. Kunci jawaban

No	Bagian pada Garuda pancasila
1	Kepala menoleh ke sebelah kanan dan memiliki bulu di leher
2	Sayap
3	Ekor
4	Tameng berupa jantung berisi sila-sila Pancasila
5	Pita dalam cengkeraman dengan tulisan Bhinneka Tunggal Ika

3. Penilaian Keterampilan

Menuliskan kembali informasi tentang lambang negara

a. Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Kegiatan Diskusi

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Binaan
Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik
Kesesuaian isi laporan yang ditulis	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta	Semua isi teks belum sesuai
Penulisan	Penulisan kata sudah tepat	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan	Semua kata belum tepat dalam penulisan
Penggunaan kalimat yang efektif	Semua kalimat yang efektif	Terdapat 1 kalimat kurang efektif	Terdapat 2 kalimat kurang efektif	Belum mampu menggunakan kalimat efektif

Rubrik Kegiatan Bernyanyi

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Binaan <u>1</u>
Ketepatan nada	Semua nada tepat dari awal sampai akhir lagu	Ada satu nada kurang tepat dari awal sampai akhir lagu	Ada dua-tiga nada kurang tepat dari awal sampai akhir lagu	Masih belum bisa bernyanyi sesuai nada
Ketepatan Irama	Semua nada tepat dari awal sampai akhir lagu	Ada satu nada kurang tepat dari awal sampai akhir lagu	Ada dua-tiga nada kurang tepat dari awal sampai akhir lagu	Masih belum bisa bernyanyi sesuai nada
Penampilan	Tampil percaya diri, suara jelas, ekpresi sesuai dan berani	Hanya 3 kriteria yang terpenuhi	Hanya 2 kriteria yang terpenuhi	Belum berani tampil

Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

- 1. Pengamatan Diskusi Mengenai bergerak secara seimbang, lentur, lincah dan berdaya tahan dengan tepat.**

Kompetensi yang dinilai:

- Pengetahuan siswa tentang materi yang diamati.
- Keterampilan siswa dalam mengamati masalah yang diajukan guru.
- Kecermatan dan ketelitian siswa dalam mengamati masalah yang diajukan guru.

ASPEK	Sangat Baik (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Isi dan Pengetahuan Hasil pengamatan ditulis lengkap, menunjukkan pengetahuan siswa tentang materi yang disajikan.	Hasil pengamatan gambar ditulis lengkap dan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan gambar secara keseluruhan dijawab dengan benar.	Hasil pengamatan gambar ditulis lengkap dan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan gambar Sebagian besar dijawab dengan benar.	Hasil pengamatan gambar ditulis cukup lengkap dan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan gambar beberapa dijawab dengan benar.	Hasil pengamatan gambar ditulis kurang lengkap dan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan gambar hanya sedikit dijawab dengan benar.
Keterampilan mengomunikasikan hasil	Penjelasan mudah dipahami, kata sesuai dengan bahasa Indonesia baku.	Penjelasan mudah dipahami, pemilihan beberapa kata sesuai dengan bahasa Indonesia baku.	Penjelasan kurang dipahami, pemilihan beberapa kata sesuai/tidak sesuai dengan bahasa Indonesia baku.	Penjelasan sulit dipahami, pemilihan beberapa kata sesuai/tidak sesuai dengan bahasa Indonesia baku.
Keterampilan menulis hasil pengamatan Hasil pengamatan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan penulisan hasil pengamatan sistematis dan benar, menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan penulisan hasil pengamatan sistematis dan benar, menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar penulisan hasil pengamatan sistematis dan benar, menunjukkan keterampilan penulisan yang cukup berkembang.	Hanya sebagian kecil penulisan hasil pengamatan konsep sistematis dan benar, menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.
Sikap Kecermatan dan Ketelitian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap yang menunjukkan kecermatan dan ketelitian siswa yang sangat baik hingga yang memerlukan pendampingan untuk kemudian digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Pembelajaran remedial :

2. Membahas kembali materi tentang keseimbangan bagi Peserta didik yang belum paham.

Pembelajaran Pengayaan :

1. Peserta didik menyelesaikan soal-soal yang lebih bervariasi tentang lambang Negara Garuda Pancasila

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 3 Revisi 2017 Dan Buku Peserta didik Tema 8 Kelas 3 Revisi 2017 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2018).

Video Pembelajaran link.....

Video becksound “Indonesia Raya” Link

LKPD

Bogor, 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN

Guru Kelas III

.....
NIP.

Ubaedilah Artam S.Pd.