

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN DUKUHSETI 01
Tema : 8. Praja Muda Karana
Subtema : 1. Aku Anggota Pramuka
Pembelajaran : 4
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Kelas / Semester : III / 2
Alokasi Waktu : 1x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia 3.9 Mengidentifikasi lambang/ simbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis, dan visual	3.9.1 Menelaah arti lambang negara. (C4).

<p>4.9 Menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam bentuk visual dan tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</p>	<p>4.9.1 Membentuk peta konsep arti lambang negara. (P4)</p>
<p>PPKN</p> <p>1.1. Menerima simbol sila-sila Pancasila dalam lambing negara “Garuda Pancasila” sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa di rumah.</p>	<p>1.1.1 Memadukan symbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara (A4).</p>
<p>2.1 Menerima sikap sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dirumah.</p> <p>3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila</p> <p>4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara.</p>	<p>2.1.1 Membangun sikap yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam kegiatan sehari-hari. (A4)</p> <p>3.1.1 Menganalisis arti gambar pada lambang negara Garuda Pancasila. (C4)</p> <p>4.1.1 Mendemonstrasikan arti gambar pada lambang negara (P2)</p>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui video pembelajaran tentang Lambang Negara, siswa dapat menelaah arti lambang negara dengan benar.
2. Melalui teks bacaan tentang Lambang Negara Garuda Pancasila , siswa dapat membentuk peta konsep arti lambang negara dengan benar.
3. Melalui gambar Lambang Negara Indonesia Garuda Pancasila , siswa dapat memadukan symbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara dengan benar.
4. Melalui video tentang Sila-sila Pancasila, siswa dapat membangun sikap yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam kegiatan sehari-hari dengan tepat.

5. Melalui Gambar Garuda Pancasila, siswa dapat menganalisis arti gambar pada lambang negara Garuda Pancasila dengan tepat.
6. Melalui Gambar Garuda Pancasila, siswa dapat mendemonstrasikan arti gambar pada lambang negara dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

- a. Lambang Negara Garuda Pancasila.
- b. Pancasila.
- c. Sikap yang sesuai dengan Sila-sila Pancasila.

E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Model Pembelajaran : *Cooperative Learning Tipe Listening Team*

Metode Pembelajaran : Diskusi, Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab

F. Media, Alat dan Sumber Belajar :

- **Media Belajar :**
 - o PPT, video mengenal lambang negara, Gambar Garuda Pancasila , video Pancasila.
- **Alat dan bahan :** laptop, modem/wifi
- **Sumber Belajar :**
 - o Buku Pegangan Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas III Tema 8 “Prajaya Muda Karena”. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Subekti. 2017.
 - o Buku Pegangan Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas III Tema 8 “Prajaya Muda Karena”. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. . Kegiatan Pembelajaran .

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek peserta didik yang sudah aktif melalui grup WhatsApp. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui <i>zoom</i>. 3. Peserta didik yang datang paling awal diminta memimpin doa. (Menghargai kedisiplinan Peserta didik/PPK). 4. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (PPK) <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memberikan motivasi untuk bersyukur kepada Tuhan yang telah memberikan sehat kepada kita semua dengan cara menjaga kesehatan. 6. Guru menampilkan Video Lagu Garuda Pancasila. 7. Guru mengajak semua siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila untuk mengajarkan pada siswa sikap cinta tanah air sejak dini. <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Guru menyampaikan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> - “Tadi lagu yang kita nyanyikan berjudul apa Nak?” - “ Nah, Garuda Pancasila itu apa?” - “ Siapa yang tahu mengapa Garuda Pancasila dipilih sebagai lambang negara Indonesia?” 9. Peserta menjawab sesuai pengetahuan awalnya masing-masing. 10. Guru menjelaskan bahwa Garuda Pancasila merupakan Lambang Negara kita, Negara Indonesia. 	5 menit
Inti	<p>Sintaks Model Pembelajaran Listening Team</p> <p>Sintaks 1. Pembagian Kelompok.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelumnya guru sudah membagi siswa menjadi 4 kelompok. <p>Kelompok A : Team Penanya</p>	15 menit

	<ul style="list-style-type: none">- Bertugas membuat pertanyaan terkait materi yang diberikan guru. <p>Kelompok B : Team Penjelas</p> <ul style="list-style-type: none">- Bertugas untuk mencari jawaban dari pertanyaan yang diberikan oleh kelompok A. <p>Kelompok C : Team Penentang</p> <ul style="list-style-type: none">- Bertugas untuk mencari alasan, pendapat atau ide logis yang bertentangan dengan materi yang disampaikan guru. (team yang bertugas mengkritisi) <p>Kelompok D : Team Pemberi Contoh</p> <ul style="list-style-type: none">- Bertugas untuk memberikan contoh-contoh terkait dengan materi yang disampaikan guru. <p>2. Guru meminta siswa untuk melakukan zoom dengan teman sekelompoknya.</p> <p>3. Guru memutar video mengenai lambang negara melalui zoom. Siswa diminta untuk mengamati video tersebut dengan saksama.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. Peserta didik juga dapat menyimak bahan ajar dan lkpd yang sudah dibagikan guru sebelumnya.
3. Setelah siswa mengamati video yang diberikan guru, siswa diminta untuk bekerjasama dengan teman sekelompoknya. Mereka memposisikan diri dengan tugas masing-masing sesuai kelompok dengan arahan guru.

Sintaks 2. Guru menyampaikan materi awal

4. Materi awal yang diberikan guru adalah Lambang Negara Indonesia. Guru menjelaskan bahwa Garuda Pancasila merupakan Lambang Negara Indonesia.

Sintaks 3. Posisi Tiap Kelompok

Sintaks 4. Beri Kesempatan Perwakilan Kelompok Menyampaikan Pendapatnya

5. Siswa yang berada di kelompok A, segera membuat pertanyaan terkait dengan materi Lambang Negara.
 6. Perwakilan dari kelompok A, segera menyampaikan pertanyaannya melalui zoom.
 7. Siswa yang berada di kelompok B, segera mencari jawaban dan penjelasan mengenai pertanyaan dari kelompok A.
 8. Perwakilan dari kelompok B menyampaikan jawaban dari pertanyaan yang diberikan kelompok A.
 9. Kelompok C menyimak ketika siswa di kelompok B menyampaikan jawaban dan penjelasannya.
 10. Perwakilan kelompok C menyampaikan sanggahan/kritikan terkait dengan jawaban kelompok B.
 11. Setelah kelompok C menyampaikan sanggahan, kelompok A Bersama guru memberikan penjelasan.
 12. Setelah itu kelompok D bertugas untuk memberikan contoh terkait dengan materi Lambang Negara Garuda Pancasila.
- Sintaks 5. Guru memberi penguatan dan koreksi jika terdapat miskonsepsi.***
13. Guru bersama semua siswa menyimpulkan materi yang dibahas yaitu mengenai Lambang Negara Garuda Pancasila.

	<ol style="list-style-type: none"> 14. Peserta didik berlatih mengenal dan mencintai negaranya melalui kegiatan pengenalan lagu kebangsaan, lambang negara dan bendera Negara Republik Indonesia. 15. Peserta didik menyimpulkan pentingnya suatu lambang negara sebagai sebuah identitas. 16. Guru kembali menampilkan gambar mengenai lambang negara, Garuda Pancasila. 17. Peserta didik diminta untuk menganalisis arti dari lambang negara Garuda Pancasila tersebut. 18. Guru bertanya jawab dengan peserta didik terkait dengan arti dari lambang negara Garuda Pancasila. 19. Guru menampilkan Video mengenai Sila-sila dalam Pancasila. 20. Peserta didik secara berkelompok, diminta untuk memahami materi mengenai sila-sila dalam Pancasila yang telah diberikan guru melalui Bahan Ajar. 21. Peserta didik diminta mencermati membuat peta konsep mengenai sikap yang sesuai dengan sila-sila dalam Pancasila. 22. Guru meminta perwakilan setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya mengenai sikap yang sesuai dengan sila-sila dalam Pancasila dalam kegiatan sehari-hari. 23. Guru memberikan penguatan mengenai jawaban peserta didik. 24. 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan apresiasi terhadap penampilan individu peserta didik. 2. Guru memberikan apresiasi terhadap penampilan kelompok peserta didik 3. Peserta didik dan guru menyimpulkan bahwa dengan menari dapat memperlancar peredaran darah kita. 4. Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik untuk dikerjakan secara mandiri. (HOTS) 5. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi apa yang dipelajari, menanyakan perasaan peserta didik setelah 	<p>5 menit</p>

	melakukan kegiatan belajar dan menanyakan info yang ingin diketahui lebih lanjut. (<i>collaborative</i>).	
	6. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama.	

H. TEKNIK PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

Teknik : Nontes

Jenis : Observasi

b. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes

Jenis : Tertulis (melalui Google form)

Bentuk : Objektif (pilihan ganda dan essay)

c. Penilaian Keterampilan

Teknik : Nontes

Jenis : Unjuk Kinerja

Bentuk : Produk

Instrumen Penilaian (**terlampir**)

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SDN DUKUHSETI 01

Pati, 05 April 2021

Guru Kelas III

Sri Suwarsih,S.Pd.SD.

Widya Ayu Epriliani,S.Pd.