

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Duren Jaya I
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 8 : Praja Muda Karana
Sub Tema 3 : Aku Suka Bertualang
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 5 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9	Mengidentifikasi lambang/ simbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis, dan visual	3.9.1. Menentukan jenis lambang/symbol rambu lalu lintas dengan benar. (C3) 3.9.2. Membandingkan lambang/symbol rambu lalu lintas dengan benar (C5) 3.9.3. Mengevaluasi gambar yang berkaitan dengan peraturan lalu lintas dengan benar (C5)
4.9	Menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam bentuk visual dan tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.9.1. Menuliskan makna simbol simbol lalu lintas dengan benar. 4.9.2. Membuat salah satu contoh simbol rambu lalu lintas disertai dengan arti dan jenisnya. (C6)

Muatan : Matematika

NO	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.13	Menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar	3.13.1. Membandingkan data yang disajikan dalam diagram dengan benar (C4)
4.13	Menyajikan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar	4.13.1. Mengumpulkan data dan Mengelompokkannya menurut kategori tertentu (C4)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat tayangan slide Power point, peserta didik dapat **menentukan** makna dan jenis rambu lalu lintas dengan benar. **(C3)**
2. Dengan mengamati contoh gambar simbol rambu lalu lintas, peserta didik dapat **membandingkan dan mengelompokkan** jenis rambu lalu lintas dengan benar secara mandiri. **(C5)**
3. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat **mengevaluasi** kejadian yang berkaitan dengan peraturan lalu lintas dengan benar. **(C5)**
4. Peserta didik dapat **membuat** satu contoh gambar rambu lalu lintas beserta arti dan jenisnya. **(C6)**
5. Dengan mengamati contoh, peserta didik dapat mengumpulkan data dan **mengelompokkannya** menurut kategori tertentu dengan benar. **(C4)**

❖ **Karakter siswa yang diharapkan:** religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, integritas.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Regular	Materi Remedial	Materi Pengayaan
Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jenis lambang/symbol rambu-rambu lalu lintas. ▪ Makna lambang/symbol rambu-rambu lalu lintas. 	Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jenis lambang/symbol rambu-rambu lalu lintas. ▪ Makna lambang/symbol rambu-rambu lalu lintas. 	Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencari/menemukan symbol/lambang rambu-rambu lalu lintas di sekitar lingkungan.
Matematika <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat diagram tentang tambu-rambu lalu lintas. 	Matematika <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat diagram tentang tambu-rambu lalu lintas. 	Matematika <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat diagram gambar dengan cara mendata/menghitung jumlah symbol/lambang rambu-rambu lalu lintas yang ditemukan di sekitar lingkungan.

E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Scientific, TPACK (*Technological and Pedagogical Content Knowledge*)

Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

Model : PBL (*Problem Based Learning*)

F. MEDIA DAN BAHAN

a) Media:

- Power point (presentasi)
- Zoom Meet
- Whatsapp Group
- LKPD
- Video:
 1. Lagu Indonesia Raya Text dan Vocal Original. Tahun 2019.
<https://www.youtube.com/watch?v=UuPaS81n0xg>
Diunduh tanggal 18 Mei 2021.
 2. Lagu Ampar-ampar Pisang lagu Kalimantan Selatan. Tahun 2017.
ChannelYoutubeDongengKita.
<https://www.youtube.com/watch?v=BnBTFaHvI6I&t=98s>
Diunduh tanggal 18 Mei 2021.
- Kartu gambar rambu lalu lintas.

b) Bahan:

Krayon/pensil warna/spidol.

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
2. Buku Siswa Tema 8 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
3. Internet

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan Pra pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru mengecek kesiapan peserta didik untuk memulai pembelajaran melalui Whatsapp Group kelas.❖ Guru menginformasikan bahwa pembelajaran akan dimulai secara daring (sinkronus) menggunakan zoom meeting dengan memberikan link pembelajaran.❖ Guru memastikan bahwa seluruh peserta didik telah bergabung	15 menit
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.2. Peserta didik dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru.3. Kelas dilanjutkan dengan berdoa, doa dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)	

	<p>4. Untuk menanamkan rasa nasionalisme Guru dan Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya dan dilanjutkan dengan tepuk PPK (Nasionalisme/ PPK)</p> <p>5. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. (Integritas, kemandirian-PPK)</p> <p>(Sintak 1- Orientasi peserta didik pada masalah)</p> <p>6. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya yaitu: simbol pramuka dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (4C-Collaboration, Communication), dengan pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apakah peserta didik pernah jalan-jalan? ➤ Apa kendaraan yang dipakai? ➤ Apa yang dilihat selama dalam perjalanan? ➤ Apakah kendaraan peserta didik pernah berhenti di persimpangan jalan? ➤ Mengapa kendaraannya berhenti? ➤ Apakah lampu lalu lintas termasuk rambu lalu lintas? <p>7. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru tentang simbol, arti/makna, jenis dan fungsi dari rambu lalu lintas. (4C-Communication)</p> <p>8. Sebelum masuk pada pembelajaran inti, peserta didik diajak untuk tepuk semanagat agar otak kembali fresh.</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>(Sintak 2- Mengorganisasikan peserta didik)</p> <p>9. Peserta didik menyimak pemaparan materi melalui powerpoint yang disampaikan oleh guru dengan seksama. (Communication-4C, TPACK)</p> <p>10. Peserta didik diminta untuk membaca teks yang ada pada materi ajar.</p> <p>11. Peserta didik diminta untuk mengaitkan teks yang ada di materi ajar dengan keadaan sehari-hari berkenaan dengan rambu lalu lintas.</p> <p>12. Peserta didik berbagi pengalaman tentang rambu lalu lintas yang pernah ditemui dibandingkan dengan rambu-rambu yang ditemui dalam teks.</p> <p>13. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang jenis-jenis rambu lalu lintas melalui power point.</p> <p>14. Peserta didik diminta untuk membuka LKPD yang sudah dibagikan.</p> <p>15. Dengan panduan dari guru, peserta didik mengisi LKPD sesuai langkah yang ditentukan.</p> <p>(Sintak 3- Membimbing penyelidikan individu/kelompok)</p> 	<p>40 menit</p>

16. Guru menyajikan gambar tentang keadaan/suasana di jalan raya saat lampu merah menyala, peserta didik diminta untuk mengamati gambar tersebut. **(Saintifik-mengamati)**
17. Peserta didik berlatih mengevaluasi aturan lalu lintas dengan cara mengamati gambar diatas. Peserta didik juga mengidentifikasi tindakan yang tidak sesuai dengan aturan lalu lintas pada gambar tersebut.**(HOTS)**
18. Untuk memperkuat karakter patuh terhadap peraturan, guru dan peserta didik berdiskusi tentang bagaimana cara untuk mematuhi aturan lalu lintas agar aman dalam berkendara. **(Collaboration, Critical thinking and Problem Solving)**

(Langkah 17 dan 18, dituangkan dalam LKPD, peserta didik dapat mengerjakannya sesuai dengan langkah kerja pada lembar LKPD yang telah dibagikan oleh guru melalui WAG)
19. Peserta didik diminta untuk membaca kembali teks "kegiatan mencari jejak" pada materi ajar.
20. Peserta didik mengamati data yang dihasilkan pada saat mencari jejak dan berlatih membaca diagram dari contoh data yang tersedia.

Ayo Berlatih

Udin dan teman-teman melaporkan catatan hasil perjalanan. Laporan berisi banyak bendera yang ditemukan selama perjalanan.

No	Jenis bendera	Banyak bendera yang ditemukan	Ditulis dalam bilangan
1	Merah	IIII	4
2	Kuning	IIII II	7
3	Hijau	III	3



(Sintak 4- Menyajikan hasil karya)

21. Peserta didik melakukan pengumpulan data tentang jenis-jenis rambu lalu lintas yang juga ditemui Udin dan teman-temannya selama berpetualang.
22. Peserta didik diminta untuk mengelompokkan dan membuat diagram berdasarkan data yang dihasilkan.

(Langkah 21 dan 22, dituangkan dalam LKPD, peserta didik dapat mengerjakannya sesuai dengan langkah kerja pada lembar LKPD yang telah dibagikan oleh guru melalui WAG)
23. Peserta didik mengamati kembali simbol rambu lalu lintas kemudian membuat satu gambar simbol rambu lalu lintas dan ditulis arti dibagian bawahnya. **(Creativity - 4C)**
24. Peserta didik mempresentasikan hasil gambar di depan teman-temannya dan ditanggapi oleh peserta didik lainnya.

(Sintak 5- Menganalisis dan mengevaluasi)

25. Guru memberi apresiasi pada peserta didik yang mempresentasikan hasil karyanya.
26. Guru dan Peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan hasil belajar tentang rambu lalu lintas yaitu jenis, fungsi, dan makna/ arti dari setiap simbol. **(Collaboration- 4C)**

	<p>27. Guru memberi penguatan bagaimana cara untuk mematuhi aturan lalu lintas agar aman dalam berkendara.</p> <p>28. Peserta didik mengerjakan evaluasi melalui google form. Link: https://forms.gle/8AjsWuSH7MRdAGZZ6</p>	
Kegiatan Penutup	<p>Refleksi</p> <p>29. Guru memberi kesempatan kepada Peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. (Communication- 4C)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang kamu pelajari hari ini? 2. Bagaimana perasaanmu saat mengenal rambu-rambu lalu lintas, membuat diagram, dan menghias gambar? 3. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? <p>30. Guru memberikan penguatan.</p> <p>31. Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan besok.</p> <p>32. Untuk memupuk rasa nasionalisme dan cinta tanah air dengan menyanyikan lagu daerah "Ampar-ampar Pisang". (Nasionalisme)</p> <p>33. Mengajak semua Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran (Religius)</p>	15 Menit

I. PENILAIAN

1. Cakupan penilaian: Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu :
 - a. Teknik Tes
 - 1) Pengetahuan : Tes tulis
 - b. Teknik Non Tes
 - 1) Sikap : Observasi
 - 2) Keterampilan : Praktek
3. Bentuk Instrumen Penilaian
 - a. Sikap : Lembar Observasi
 - b. Pengetahuan : Pilihan ganda, Isian, Essay
 - c. Keterampilan : Rubrik Praktek

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bekasi, Mei 2021
Guru Kelas III C

Hj. Rosmawatika, S. Pd.
NIP. 19640614 198803 2 008

Titik Framanti, S. Pd.
NIP. 19820727 202121 2 008