

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri Duren jaya 1
 Kelas / Semester : III /Genap
 Tema 8 : Praja Muda Karana
 Sub Tema 4 : Aku Suka Berkarya
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 5 x 35 menit (1 pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7	Mencermati informasi tentang konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam teks lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.7.1. Menganalisa pokok pikiran tentang konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dengan benar (C4)
4.7	Menjelaskan konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.7.1. Menceritakan kembali ide pokok dari informasi yang didengar/disajikan tentang delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dengan tepat. (C4)

Muatan : PPKn

NO	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1	Menerima simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa di rumah	1.1.1. Mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan arti gambar dalam lambang negara "Garuda Pancasila" dengan benar.
2.1	Menerima sikap sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" di rumah	2.1.1. Menyimulasikan sikap-sikap sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda pancasila di rumah (C6)
3.1	Memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"	3.1.1. Mendiskusikan sikap apa saja yang terdapat pada lambang negara "Garuda Pancasila" dengan benar.
4.1	Menceritakan arti gambar pada lambang negara	4.1.1. Menyampaikan hasil diskusi di depan kelas. (C6)

Muatan: Matematika

NO	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.13	Menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar	3.13.1. Menginterpretasikan data dengan Benar. (C4)
4.13	Menyajikan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar	4.13.1. Menyajikan dalam bentuk diagram gambar dengan benar. (C6)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca materi pada slide PPT dan menonton video peserta didik dapat **menganalisa** perilaku yang sesuai dengan pengamalan sila Pancasila dengan benar. (C4)
2. Setelah membaca materi pada slide PPT dan menonton video, peserta didik dapat **menceritakan** pengalaman yang menunjukkan perilaku yang sesuai dengan sila kedua Pancasila dengan benar. (C6)
3. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat **menginterpretasikan** data yang disajikan dalam bentuk diagram gambar dengan benar. (C4)
4. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat **menyajikan data** terkait peserta didik dalam bentuk diagram gambar dengan benar. (C6)
5. Setelah melihat contoh denah, peserta didik dapat membuat denah rumah masing-masing sesuai dengan arah mata angin dengan benar. (C6)

❖ **Karakter siswa yang diharapkan:** religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, integritas.

D. MATERI

Materi Regular	Materi Remedial	Materi Pengayaan
Bahasa Indonesia Membuat denah bazar amal sesuai dengan delapan arah mata angin.	Bahasa Indonesia Membuat denah bazar amal sesuai dengan delapan arah mata angin.	Bahasa Indonesia Membuat denah rumah sendiri sesuai dengan delapan arah mata angin.
PPKN Menganalisa sikap yang sesuai dengan sila Pancasila, khususnya sila ke 2.	PPKN Menganalisa sikap yang sesuai dengan sila Pancasila, khususnya sila ke 2.	PPKN Mempraktekkan sikap yang sesuai dengan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
MATEMATIKA Membuat diagram gambar (Piktograf) sesuai data yang diberikan.	MATEMATIKA Membuat diagram gambar (Piktograf) sesuai data yang diberikan.	MATEMATIKA Membuat diagram gambar (Piktograf) dengan mencari data yang sesuai dalam kehidupan sehari-hari.

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Contoh denah perpustakaan atau lainnya.
3. Vidio dari Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=uH1PBigeGHE>
<https://www.youtube.com/watch?v=ZXclji4qxA>
4. Power Point (presentasi)
5. LKPD dan lembar evaluasi

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific, TPACK*
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah
 Model : Problem Based Learning (PBL)

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (Religius) 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dilanjutkan dengan tepu PPK (Nasionalis) 4. Guru memotivasi peserta didik dengan menyampaikan manfaat dari materi yang akan diberikan 5. Guru mengaitkan pelajaran sebelumnya dengan pemahaman peserta didik. 6. Sebelum masuk pembelajaran inti, peserta didik diajak untuk melakukan tepuk semangat agar siap dalam belajar. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak PBL 1 Orientasi Peserta didik)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru mengajak peserta didik untuk menonton tayangan vidio tentang kegiatan amal dengan menyumbang buku dan mainan bekas. (TPACK) Link : https://www.youtube.com/watch?v=uH1PBigeGHE 8. Peserta didik diberi kesempatan untuk memahami vidio tentang kegiatan amal yang ada di dalam vidio. 9. Untuk memahami isi vidio guru dan peserta didik melakukan kegiatan tanya jawab. (Collaboration, communication) 10. Guru menstimulus peserta didik dengan pertanyaan-pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siapa yang pernah melakukan kegiatan amal? ➤ Siapa yang pernah membantu korban bencana alam? ➤ Barang apa saja yang bisa di sumbangkan? ➤ Apakah jumlah sumbangan banyak? ➤ Pernahkah kalian menghitung banyaknya barang hasil sumbangan? ➤ Bagaimana cara membuat laporan hasil amal agar mudah dibaca? <p>(Sintak PBL 2 mengorganisasi peserta didik)</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Setelah bertanya jawab, guru meminta peserta didik untuk membuka lembar LKPD dan mengikuti petunjuk-petunjuknya. 12. Guru menerangkan bahwa dalam LKPD terdapat 2 tugas yaitu tugas kelompok dan tugas individu. <ul style="list-style-type: none"> • Tugas berkelompok adalah diskusi tentang sikap yang sesuai dengan sila pancasila contohnya kegiatan amal pada tayangan vidio diatas dan hasilnya akan dipresentasikan di depan kelas. • Tugas individu tentang menghitung hasil sumbangan yang akan dituangkan kedalam bentuk data dan diagram. • Membuat denah lokasi bazar amal <p>(Sintak PBL 3 Membimbing Penyelidikan secara individu atau kelompok)</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Setelah guru menjelaskan tugas yang harus dikerjakan, guru membimbing Peserta didik untuk saling berbagi cerita tentang kegiatan amal yang pernah dilakukan. (Communication) 14. Guru memberikan contoh kejadian/bencana yang sedang terjadi, kemudian meminta peserta didik untuk mencari tahu bagaimana cara membantu korban bencana. 	140 menit

	<p>15. Guru memberi pertanyaan, apakah membantu korban bencana merupakan sikap pengamalan pancasila? Sila ke berapa?</p> <p>16. Peserta didik diminta untuk mencari contoh sikap yang sesuai dengan pengamalan sila kedua Pancasila.</p> <p>17. Dari hasil diskusi Peserta didik menceritakan/mempresentasikan pengalaman kepada teman-teman dengan percaya diri (PPK)</p> <p>(Sintak PBL 4 mengembangkan dan menyajikan hasil karya)</p> <p>18. Guru memberikan laporan hasil perolehan amal/sumbangan yang nantinya akan dijual di bazar amal sekolah. Salah satu sumbangan yang diterima adalah buku bekas. Peserta didik berlatih membaca data tabel mengenai banyak sumbangan buku.</p> <p>19. Guru kembali membagikan video tentang diagram gambar. Link: https://www.youtube.com/watch?v=ZXclji4qxcgA</p> <p>20. Peserta didik mengamati video tentang diagram gambar yang dibuat berdasarkan tabel data. Contoh diagram yang ada menggunakan gambar untuk mewakili banyak data.</p> <p>21. Dengan menonton video peserta didik memahami bagaimana membaca diagram gambar dengan benar.</p> <p>22. Peserta didik diminta untuk berlatih membuat diagram menggunakan gambar dari data yang tersedia secara mandiri. (PPK)</p> <p>23. Selain membuat diagram Peserta didik juga diminta membuat denah untuk sebuah kegiatan amal berdasarkan informasi yang telah disediakan.</p> <p>24. Peserta didik juga berlatih menentukan posisi tempat kegiatan jika dilakukan di sekolah.</p> <p>25. Peserta didik berlatih menjelaskan arah perjalanan menuju tempat kegiatan amal dimulai dari gerbang sekolah.</p> <p>(Sintak PBL 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)</p> <p>26. Setiap kelompok saling menanggapi hasil presentasi.</p> <p>27. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari hasil pemecahan masalah dalam menghitung jumlah sumbangan dalam kegiatan amal.</p> <p>28. Guru memberi apresiasi pada peserta didik yang berani menyampaikan hasil tugasnya di depan kelas.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Refleksi</p> <p>29. Guru dan Peserta didik melakukan kegiatan refleksi kegiatan hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apa yang kamu pelajari hari ini? ✓ Kegiatan apa yang paling kamu sukai? <p>30. Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Menyanyikan salah satu lagu daerah "Ampar-ampar Pisang" dari Kalimantan Selatan untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</p> <p>31. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p>	<p>20 menit</p>

F. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu :

- a. Pengamatan sikap
Lembar observasi
- b. Tes pengetahuan
Tes lisan/ tulis
- c. Presentasi unjuk kerja atau hasil karya
Presentasi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Hj. ROSMAWATIKA, S.Pd
NIP. 19640614 198803 2 008

Bekasi, Mei 2021
Guru Kelas 3C

TITIK FRAMANTI, S.Pd
NIP. 19820727 2021212 008