

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 024 SIMANINGGIR  
 Kelas / Semester : 3(Tiga) /1(Satu)  
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)  
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Melalui Aplikasi Daring** siswa dapat menjelaskan maksud kalimat saran dengan percaya diri.
2. Dengan mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal dengan tepat.
3. Dengan mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui.
4. Dengan mencontoh isi cerita, siswa dapat membuat cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Dengan menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah makhluk Tuhan lainnya sehingga memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan   | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|--|--|---------------|
| <b>Pembuka</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, (Orientasi)</b></li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>  | 15<br>menit   |
| <b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>   |  |               |
| <b>Kegiatan Inti</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah menemukan kalimat saran pada teks, siswa membuat kalimat saran dengan kata-katanya sendiri berkaitan dengan masalah pada teks. Mintalah siswa menulis serapi mungkin agar terbaca dengan mudah. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>• Siswa mengamati kalimat saran pada teks, atau kalimat saran yang dibuatnya sendiri. Beberapa siswa mendapat kesempatan menjelaskan maksud dari masing-masing saran. Contoh penjelasan pada gambar. Jika siswa mengalami kesulitan arahkan dengan pertanyaan, misalnya, apa tandakamu berterima kasih kepada orang tua? Bolehkah mengeluhkan apa yang mereka beri? Bolehkah membantah? Bolehkah berbicara tidak sopan, dan seterusnya?</li> <li>• Siswa mengamati kalimat-kalimat berkaitan dengan kewajiban dan hak terhadap tempat tinggal. Mintalah siswa menentukan mana kalimat yang merupakan hak dan mana yang merupakan kewajiban. Setelah siswa selesai mengerjakan tugasnya, minta siswa membaca satu kalimat secara bergiliran dan menyebutkan apakah kalimat yang dibacanya termasuk hak atau kewajiban. Teman-temannya dapat berpendapat jika ada jawaban yang keliru.</li> <li>• Siswa kembali mengamati cerita pada teks. Dengan mengamati cerita pada teks, siswa membuat cerita lain berisi permasalahan seperti itu. Siswa menentukan bilangan hasil penjumlahannya sendiri. Bilangan yang diambil antara 500 hingga 1000. Siswa menuliskan ceritanya dan pemecahan masalahnya pada tempat tersedia. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> | 140<br>menit  |
| <b>Penutup</b>   | Membuat resume ( <b>CREATIVITY</b> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <b>Melalui Google Classroom</b>   | 15<br>menit   |
| <b>Refleksi dan Konfirmasi</b>   |  |               |
| Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. |  |               |
| <b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>  |  |               |
| <b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>  |  |               |

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Penilaian siswa dilaksanakn berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di group WA, dan Google Classroom.
2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis dengan LKPD yang diunggah guru di Grup WA atau Google classroom dan kemudian dikerjakan siswa untuk dikirim di kembali di Google classroom untuk mendapat penilaian dan feed back dari guru.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Simaninggir, .....  
Guru Kelas

ABD. SALAM, S. Pd  
Nip: 196303101983041008

ERMAYANTI HASIBUAN, S. Pd  
Nip: