

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Weetebula II
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1
Tema I	: Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema 2	: Pertumbuhan Hewan
Pembelajaran	: 1, 2 dan 3
Alokasi Waktu	: 6 × 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menemukan kata/istilah yang berhubungan dengan pertumbuhan ayam dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan makna kata/istilah yang berhubungan dengan pertumbuhan ayam dengan tepat.
3. Setelah membaca, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang didengar/ disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan kucing dengan tepat.
4. Setelah mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan ikan dengan tepat.
5. Setelah mengamati teks, siswa dapat menjelaskan makna kata/istilah yang berhubungan dengan pertumbuhan ikan dengan tepat.
6. Setelah mengamati teks, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan ikan dengan tepat.
7. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan benar.
8. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan rapi.
9. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menentukan hasil kali dua bilangan cacah dengan hasil sampai 1.000 dengan benar.
10. Setelah mengamati contoh, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian dengan benar.
11. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menjelaskan prosedur kombinasi gerakan lari dan lompat dalam sebuah permainan sederhana dengan benar.
12. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan lari dan lompat dalam sebuah permainan sederhana dengan percaya diri.

13. Setelah mengamati permainan, siswa dapat menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
14. Setelah mengamati permainan, siswa dapat menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan yang dilakukan di sekolah dengan benar

C. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Menemukan kata/istilah yang berhubungan dengan pertumbuhan ayam 3.4.2 Menjelaskan makna kata/istilah yang berhubungan dengan pertumbuhan ayam 3.4.3 Mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan kucing 3.4.4 Mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan ikan. 3.4.5 Menjelaskan makna kata/istilah yang berhubungan dengan pertumbuhan ikan
2	4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.1 Menuliskan pokok-pokok informasi yang didengar/ disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan kucing 4.4.2 Menuliskan pokok-pokok informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan ikan

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Menentukan hasil kali dua bilangan cacah dengan hasil sampai 1.000
2	4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.1.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian

PPkn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
----	-----------------------	-----------

1	3.1 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar	3.1.1 menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di sekolah
2	4.4 Menyajikan bentuk - bentuk kebersamaan dalam keberagaman di lingkungan sekitar	4.1.1 menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan yang dilakukan di sekolah

PJOK

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 menjelaskan prosedur kombinasi gerakan lari dan lompat dalam sebuah permainan sederhana
2	4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 Mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan lari dan lompat dalam sebuah permainan sederhana dengan percaya diri.

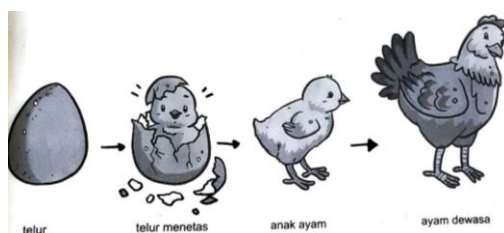
SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif.	3.1.1 Mengidentifikasi garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif
2	4.1 Membuat karya dekoratif	4.1.1 Membuat karya dekoratif dengan menggunakan garis dan warna

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

- ❖ **Bahasa Indonesia**
Pertumbuhan Hewan



Perhatikan gambar di atas. Gambar menunjukkan pertumbuhan ayam. Telur ayam menetas menjadi anak ayam. Anak ayam akan mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Anak ayam akan tumbuh menjadi ayam dewasa. Anak ayam pun dapat berjalan dan berlari. Bagaimana pertumbuhan dan perkembangan hewan lain? Pada Subtema 3 ini kamu akan mempelajarinya.

Pertumbuhan dan Perkembangan Kucingku

Aku mempunyai hewan piaraan. Hewan piaraanku adalah kucing. Kucingku belang tiga. Aku merawat kucingku dengan baik.

Aku dan ayah memandikan kucingku satu kali dalam seminggu. Aku juga rajin membersihkan kandang kucingku. Saat membersihkan kandang, ayah membantuku. Setiap hari aku memberi makan kucingku secara teratur. Aku juga memberi minum kucingku secara teratur. Kucing piaraanku tumbuh sehat. Kucingku menjadi gemuk dan besar. Kucingku juga lincah.

Suatu hari kucingku melahirkan empat anak kucing. Anak kucing yang dilahirkan memiliki warna berbeda-beda. Ada anak kucing yang berwarna hitam. Ada anak kucing yang berwarna putih. Ada anak kucing yang berwarna cokelat. Ada juga anak kucing yang berwarna belang tiga seperti induknya.

Saat usia satu bulan, tubuh anak kucingku juga masih kecil. Anak kucingku juga baru bias merangkak dengan pelan. Sekarang, tubuh anak kucingku bertambah besar. Anak kucingku juga sudah bias berlari.

Aku sangat menyayangi kucingku. Aku juga sangat menyayangi anak-anak kucingku. Aku senang mempunyai kucing yang lucu.

Berdasarkan cerita, hewan piaraan Ayu adalah kucing. Kucing berkembang biak dengan melahirkan. Kucing juga dapat berlari. Selain kucing, ada hewan lain yang dapat berlari. Contohnya, kuda.

Ikan

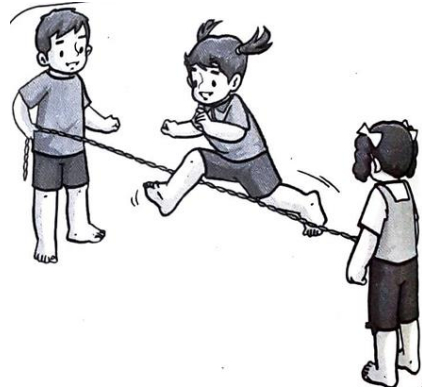
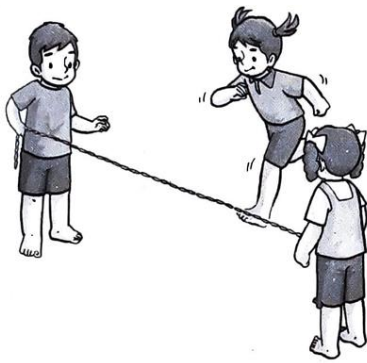
Ada banyak jenis ikan di sekitar kita. Jenis ikan dapat dibedakan berdasarkan tempat hidupnya. Ada ikan yang hidup di air tawar. Ada juga ikan yang hidup di air laut.

Ikan termasuk makhluk hidup. Oleh karena itu, ikan memiliki ciri-ciri seperti makhluk hidup lainnya. Ikan dapat bergerak dan bernapas. Ikan juga dapat berkembang biak.

Ikan bergerak dengan cara berenang menggunakan sirip. Alat pernapasan ikan disebut insang. Ikan berkembang biak dengan cara bertelur. Ikan bertelur di air. Saat bertelur, ikan mengeluarkan banyak telur. Kemudian, telur-telur tersebut akan menetas. Telur yang menetas akan tumbuh dan berkembang menjadi anak ikan. Kemudian, anak ikan tumbuh dan berkembang hingga menjadi ikan dewasa.

PJOK

Kuda dapat berlari dengan baik. Kuda juga dapat melompat. Berlari dan melompat termasuk kombinasi gerak berpindah tempat. Selesai bercerita, Ayu bermain Bersama teman-temannya. Ayu dan teman-teman bermain lompat tali. Dalam permainan lompat tali terdapat tali terdapat gerak berlari dan melompat.



Ayu dan teman-teman melompati tali dengan kemampuan berbeda. Ayu melompati tali dengan ketinggian sepundak. Ima dan Ebo melompati tali dengan ketinggian sedada.

❖ PPkn

Ayu dan teman-teman saling menghargai. Mereka menghargai perbedaan kemampuan teman satu sama lain. Menghargai perbedaan kemampuan teman termasuk sikap baik. Sikap tersebut sesuai sila kedua Pancasila. Bunyi sila kedua Pancasila adalah Kemanusiaan yang adil dan beradab. Simbol sila kedua adalah rantai.

Selain menghargai, ada perilaku lain sesuai sila kedua Pancasila. Berikut perilaku lain sesuai sila kedua Pancasila.

- a. Bermain dengan semua teman
- b. Menolong teman yang tertimpa musibah
- c. Menyayangi anggota keluarga.

Saling menghargai dapat menciptakan kerukunan. Kerukunan akan menjadikan lingkungan aman dan nyaman. Ayu dan teman-teman bermain dengan rukun. Mereka juga bermain dengan kompak. Rukun dan kompak termasuk perilaku yang menunjukkan persatuan.

❖ SBdP

Mengidentifikasi Unsur-unsur gambar serta ciri-ciri hewan

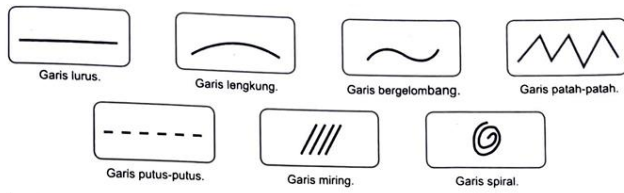
Minggu pagi cuaca cerah. Ayu dan teman-teman melihat pameran seni rupa di balai desa. Mereka melihat banyak gambar dan lukisan. Ayu tertarik dengan gambar berbagai hewan air. Berikut gambar yang dilihat Ayu.



Gambar yang dilihat Ayu termasuk gambar dekoratif. Gambar dekoratif adalah gambar hiasan yang memiliki pola atau motif tertentu. Gambar dekoratif biasa digunakan untuk menghias ruangan atau benda. Ada beberapa langkah untuk membuat gambar dekoratif. Berikut contoh langkah-langkah membuat gambar dekoratif.



Gambar dekoratif memiliki motif hias. Pada gambar dekoratif, terdapat garis dan bidang. Ada garis lurus, lengkung, dan gelombang. Ada juga bidang segitiga, segi empat dan lingkaran.



Perhatikan juga contoh gambar berbagai bidang berikut.



❖ Matematika

Ikan dapat dipiara di kolam, tetangga Jaka ada yang memiliki 3 kolam ikan. Setiap kolam makan diisi benih ikan 125 ekor. Banyak benih ikan keseluruhan dapat dihitung. Berikut cara menghitung banyak benih ikan keseluruhan.

$$\begin{aligned} \text{Banyak kolam ikan} &= 3 \text{ kolam} \\ \text{Banyak benih ikan setiap kolam} &= 125 \text{ ekor} \\ \text{Banyak benih ikan keseluruhan} &= 3 \times 125 \\ &= 375 \text{ ekor} \end{aligned}$$

Banyak benih ikan keseluruhan juga dapat dihitung menggunakan cara bersusun panjang cara menghitung banyak benih ikan

125	←	100 + 20 + 5
3	←	3
<hr/>		
15	←	5 × 3 = 15
60	←	20 × 3 = 60
300	←	100 × 3 = 300
<hr/>		
375		

Jadi, banyak benih ikan keseluruhan ada 375 ekor.

E. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap** : Satun, peduli dan tanggung jawab.

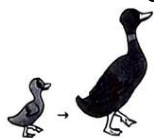
Jurnal

2. **Penilaian Pengetahuan**

Tugas :

Bahasa Indonesia

1. Telur ayam menetas menjadi anak ayam. Anak ayam ... dan berkembang hingga menjadi ayam dewasa
2. Perhatikan gambar berikut.



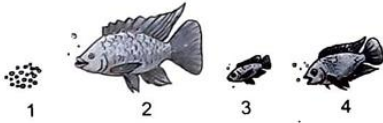
Tubuh anak bebek bertambah besar. Ciri-ciri makhluk hidup yang ditunjukkan gambar adalah

3. Kucing berkembang biak dengan cara
4. Perhatikan gambar berikut



Hewan pada gambar bergerak dengan cara

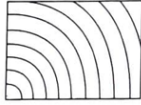
5. Perhatikan gambar berikut



Urutkan tahapan pertumbuhan dan perkembangan ikan nila pada gambar.

SBdP

1. Perhatikan gambar berikut.



Gambar menunjukkan motif hias berupa garis

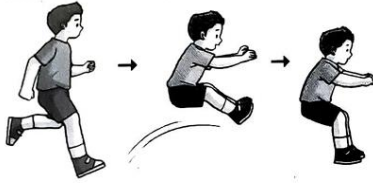
2. Perhatikan gambar berikut



Bidang pada gambar disebut bidang

PJOK

1. Perhatikan gambar berikut ini



Anak pada gambar melakukan gerak

2. Gerak berlari dan melompat jika dilakukan bersama termasuk gerak . . .

PPKn

1. Membantu teman yang membutuhkan bantuan merupakan perilaku yang menunjukkan
2. Saling menghargai dapat menciptakan kerukunan merupakan perilaku yang mencerminkan sila . . . Pancasila.

Matematika

1. Hasil dari 836×6 adalah . . .
2. Tulislah sifat pertukaran dari bentuk 783×7 !

Kunci Jawaban dan Pedoman Skoran

Bahasa Indonesia

No	Kunci Jawaban	Skor
1.	Pertumbuhan	2
2.	Tumbuh	2
3.	Melahirkan	2
4.	Berenang	2
5.	1, 3, 4, 5	4

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Pedoman Skor

No	Jumlah Skor	Nilai
1	12	100
2	11	92
3	10	83
4	9	75
5	8	67
6	7	58
7	6	50
8	5	42
9	4	33
10	3	25
11	2	17
12	1	8
13	0	0

SBdP

No	Kunci Jawaban	Skor
1.	Melengkuk	2
2.	Geometris	2

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Pedoman Skor

No	Jumlah Skor	Nilai
1	4	100
2	3	75
3	2	50
4	1	25
5	0	0

PJOK

No	Kunci Jawaban	Skor
1.	Berlari, lompat dan mendarat	3
2.	Kombinasi gerak	2

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Pedoman Skor

No	Jumlah Skor	Nilai
	5	100
1	4	80
2	3	60
3	2	40
4	1	20

5	0	0
---	---	---

PPKn

No	Kunci Jawaban	Skor
1.	Persatuan	2
2.	Kedua	2

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Pedoman Skor

No	Jumlah Skor	Nilai
1	4	100
2	3	75
3	2	50
4	1	25
5	0	0

Matematika

No	Kunci Jawaban	Skor
1.	5.016	2
2.	5.481	2

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Pedoman Skor

No	Jumlah Skor	Nilai
1	4	100
2	3	75
3	2	50
4	1	25
5	0	0

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik

Bahasa Indonesia : Menulis Tahapan perkembangan Ikan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.

2	Kesesuaian isi cerita yang ditulis	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan isi cerita yang diminta	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan isi cerita yang diminta	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan isi cerita yang diminta	Semua isi teks belum sesuai.
3	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat	Terdapat 1-2 kata kurang tepat dalam penulisan	Lebih dari 2 kata kurang tepat dalam penulisan	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
4	Penggunaan kalimat yang efektif	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif	Semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

SBdP

Rubrik Membuat Gambar Dekoratif

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membentuk garis lengkung pada gambar	Semua garis lengkung pada gambar dibuat dengan baik dan sesuai contoh	Ada satu garis lengkung dari gambar yang tidak sesuai	Ada lebih satu garis lengkung dari gambar yang tidak sesuai	Belum mampu membuat garis lengkung
2	Kemampuan membentuk garis zig-zag	Semua garis zig-zag bagian gambar dibuat dengan baik dan sesuai contoh	Ada satu garis zig-zag dari gambar yang tidak sesuai	Ada lebih satu garis zig-zag dari gambar yang tidak sesuai	Belum mampu membuat garis zig-zag
3	Keutuhan gambar yang dihasilkan	Gambar mencakup semua bagian tubuh hewan	Ada satu bagian tubuh yang tidak lengkap	Ada 2 bagian tubuh yang tidak lengkap	Lebih dari 3 bagian tubuh tidak lengkap
4	Kemampuan mewarnai	Menggunakan lebih dari 2 jenis warna dan rapi	Menggunakan lebih dari jenis warna, tapi tidak rapi	Menggunakan hanya dua jenis warna	Hanya satu warna dan tidak rapi

PJOK

Rubrik Melakukan Gerakan Kombinasi Lari dan Lompat

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
----	----------	-------------	------	-------	-----------------

		4	3	2	1
1	Kebenaran gerakan berlari	Gerakan kaki dan tangan sesuai contoh	Hanya gerakan kaki atau tangan yang sesuai contoh	Dapat melakukan namun gerakan tidak sesuai contoh	Belum mampu melakukan gerakan yang dicontohkan
2	Kebenaran gerakan melompat	Gerakan kaki dan posisi saat mendarat tepat	Hanya gerakan kaki atau posisi mendarat yang sesuai contoh	Dapat melakukan namun gerakan tidak sesuai contoh	Belum mampu melakukan gerakan yang dicontohkan.

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. ▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. ▪ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. ▪ Siswa mengamati gambar pertumbuhan ayam 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menemukan kata/istilah yang berhubungan dengan pertumbuhan ayam ▪ Siswa menjelaskan makna kata/istilah yang berhubungan dengan pertumbuhan ayam ▪ Siswa menuliskan pokok-pokok informasi yang didengar/ disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan kucing ▪ Siswa mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan ikan. ▪ Siswa menjelaskan makna kata/istilah yang berhubungan dengan pertumbuhan ikan. ▪ Siswa menuliskan pokok-pokok informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan ikan. ▪ Siswa mengidentifikasi garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif. ▪ Siswa menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan rapi. ▪ Siswa menentukan hasil kali dua bilangan cacah dengan hasil sampai 1.000 dengan benar. 	100 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian. ▪ Siswa menjelaskan prosedur kombinasi gerakan lari dan lompat dalam sebuah permainan sederhana. ▪ Siswa mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan lari dan lompat dalam permainan sederhana ▪ Siswa menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di sekolah berdasarkan permainan yang diamati. ▪ Siswa menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan yang dilakukan di sekolah saat melakukan permainan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengakhiri kegiatan dengan melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan hari ini. ▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan pendapatnya. Siswa dapat menyatakan pendapatnya secara lisan atau pun tertulis. Jika disampaikan secara lisan maka guru mencatat masukan siswa. ▪ Guru menginformasikan tugas yang harus dibawa pada minggu depan. ▪ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh petugas. 	15 menit

G. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Tanya jawab dan penugasan

H. MEDIA PEMBELAJARAN

- Gambar gerakan tari dengan menggunakan tenaga kuat dan lemah

I. SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku PR Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 1 edisi revisi : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup*, Klaten : PT Intan Pariwara, 2018

Mengetahui
Kepala Sekolah

Maria Lere,A.Ma.Pd
NIP. 19671231 198712 2 020

Wee Tabula, 9 September 2020
Guru Kelas III

Ermelinda Febriani Ngawas,S.Pd
NIP. 19890211 201402 2 007