

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN WANAREJA 01
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 2 : Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 x 35 menit
Hari / Tgl Pelaksanaan :

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1Menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah
2	4.10Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1Menyatakan secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.2.1 Menentukan dua bilangan yang selisihnya diketahui
2	4.2 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.2.1 Membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak tampilan video lewat google clasrom tentang selisih bilangan, siswa dapat menentukan dua bilangan yang selisihnya diketahui dengan tepat. (ICT,HOTS)
2. Dengan berdiskusi bersama dengan bimbingan guru siswa, dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.(HOTS)
3. Dengan menyimak tayangan powerpoint tentang kalimat ungkapan atau kalimat saran, siswa dapat menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah dengan tepat.(ICT,HOTS)
4. Dengan menemukan kalimat yang menunjukkan penyelesaian masalah, siswa dapat menyatakan secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan percaya diri. (HOTS)

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan**
- : Religius
 - : Nasionalis
 - : Mandiri
 - : Gotong Royong
 - : Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membuka pembelajaran dengan memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya.▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Halo, Halo	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Bandung”. <i>Nasionalis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang pentingnya menjaga kebersihan sekolah. <i>Communication</i> 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar daun pada layar google meet tentang yang berguguran. Siswa memperkirakan berapa banyak daun yang berguguran setiap hari? Tentu banyak, bisa lebih dari 1000. ▪ Guru menyampaikan bahwa setiap hari daun di sapu dan dibuang di tempat sampah atau dibuat kompos. Namun selalu saja ada daun yang tertinggal di halaman sekolah. Ajak siswa memperkirakan berapa daun yang sudah tersapu, daun yang gugur, dan berapa daun yang masih tertinggal di halaman sekolah. <i>Communication</i> ▪ Buatlah perkiraan dari bilangan yang kecil. Andai daun tersisa 10 helai, berapa kemungkinan daun yang gugur dan tersapu? Arahkan siswa menjawab dengan proporsional. banyak daun tersisa pasti lebih sedikit dari banyak daun yang tersapu. Jawaban siswa bisa jadi 90 yang gugur dan 80 yang tersapu. Ajak siswa berlatih dengan angka yang berbeda. ▪ Siswa mengamati permasalahan pada gambar yang di sajikan guru lewat halaman google meet dan mencoba memecahkan beberapa permasalahan yang ada. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Dengan mengamati permasalahan pada kegiatan sebelumnya, siswa membuat contoh permasalahan lain sesuai dengan kreasinya. Biarkan siswa menentukan sendiri bilangan-bilangannya. Dapat dimulai dari bilangan yang sederhana hingga ribuan. ▪ Guru meminta siswa menyimak video singkat berisi permasalahan. Siswa menganalisis masalah yang ada dalam tayangan video ▪ Setelah menyimak tayangan video di google meet siswa menganalisis masalah, ungkapan penyelesaian masalah ataupun saran. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Setelah menganalisis tayangan di video siswa menentukan masalah dan cara penyelesaiannya, siswa menjawab pertanyaan dari guru. 	25 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Beri kesempatan kepada beberapa siswa untuk menyampaikan pendapatnya dengan cara mengaktifkan lebih dahulu microfonya. Kemudian menyebutkan kalimat yang menunjukkan masalah pada teks dan cara penyelesaiannya. <i>Communication</i> ▪ Jika memungkinkan, minta siswa menyebutkan salah satu masalah di sekolah mereka yang berkaitan dengan keindahan sekolah. Minta mereka memberi saran penyelesaiannya. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ <i>Guru memberikan tugas lanjutan kepada siswa untuk membuat rekaman video dengan HP yang isinya siswa memberikan contoh permasalahan yang ada di sekitar tempat tinggal dan mengupload videonya ke link drive (TPACK)</i> 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan refleksi dengan menanyakan kembali materi yang telah dijelaskan menggunakan video pembelajaran dan powerpoint • Siswa dengan bimbingan guru menyebutkan materi pembelajaran yang telah dibahas (C-1, HOTS) • Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan (C-1 HOTS) • Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	5 menit

E. PENILAIAN

1. PPKN

Sikap :

Menggunakan rubrik menilai keaktifan siswa dalam zoom meeting

Pengetahuan :

Guru membagikan link google form yang berisi soal-soal melalui chat zoom cloud meeting yang mengarahkan siswa mengerjakan soal tentang pembelajaran Matematika mengenai selisih bilangan dan nilai siswa otomatis terekap di dalam google form (TPACK)

2. BAHASA INDONESIA

Sikap :

Menggunakan rubrik menilai keaktifan siswa dalam google meet

Pengetahuan :

Guru membagikan link google form yang berisi soal-soal melalui chat zoom cloud meeting yang mengarahkan siswa mengerjakan soal tentang pembelajaran Bahasa Indonesia tentang teks non fiksi dan nilai siswa otomatis terekap di dalam google form (TPACK)

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku digital Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku digital Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Laptop
- Handphone android
- Google meet
- kinemaster

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2018
Guru Kelas III

.....
NIP.

.....
NIP.