

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Sidomulyo 2  
Kelas / Semester : III (Tiga) / 2 (Dua)  
Tema : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Transportasi  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi waktu : 10 menit  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Melalui penjelasan dan mencermati gambar, siswa dapat membuat kreasi alat transportasi dengan menggabungkan teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu karya keterampilan dengan rapi.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar, dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar</li><li>2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin</li><li>3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dihubungkan dengan pengalaman peserta didik.</li><li>4. Menjelaskan tujuan pembelajaran, memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa berlatih membaca tanpa suara (silent reading) dan mencermati isi teks.</li><li>2. Siswa bertanya jawab dengan bimbingan guru tentang perkembangan transportasi.</li><li>3. Siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya, mencari ide pokok/isi cerita berdasarkan kalimat pertama dan menuliskannya.</li><li>4. Siswa mencermati langkah-langkah pembuatan mobil dari kardus bekas.</li><li>5. Siswa membuat mobil-mobilan dengan mengikuti petunjuk dan guru memotivasi siswa untuk bersemangat membuat mobil-mobilan.</li><li>6. Siswa mencermati bentuk kaca sebagai salah satu bentuk bangun datar yang terdapat pada mobil-mobilan.</li><li>7. Siswa diminta mencermati ukuran kaca mobil pada buku siswa.</li><li>8. Siswa menyebutkan banyak sisi dan panjang setiap sisi.</li></ol>	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dan guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari.</li><li>2. Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini.</li><li>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi</li><li>4. Guru memberikan tindak lanjut dan menutup pembelajaran</li></ol>	2 menit

### C. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3.
3. Gambar berbagai jenis alat transportasi
4. Mobil-mobilan dari kardus bekas.

### D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui  
Kepala Sekolah



Moh Surawi, S.Pd.SD., M.Pd  
NIP. 19720801 200604 2 019

Demak, 31 Desember 2021  
Guru Kelas 3 B



Mukhoyaroh, S.Pd.SD., M.Pd.  
NIP. 19720801 200604 2 019

## LEMBAR KERJA SISWA

1. Bacalah kembali teks “Berlibur di Rumah Paman” dengan teliti!
2. Garis bawahi kalimat pertama dari setiap paragraf!
3. Tuliskan isi cerita dari setiap paragraf!

<b>Isi Cerita</b>			
<b>Paragraf 1</b>	<b>Paragraf 2</b>	<b>Paragraf 3</b>	<b>Paragraf 4</b>

## LEMBAR EVALUASI

**Nama** : .....  
**No. Absen** : .....

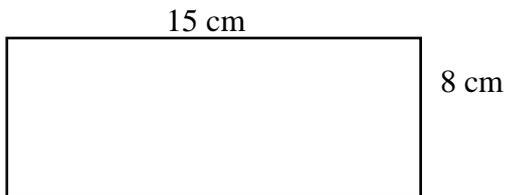
1. Bacalah kembali teks “Berlibur di Rumah Paman” dengan teliti! Tuliskan isi cerita dari setiap paragraf!

Ide Cerita			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

2. Cermati kembali cara membuat kerajinan! Kegiatan apa saja yang kamu lakukan dalam membuat kerajinan?

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

3. Amati bangun datar berikut!



Berapa keliling bangun datar tersebut?

## LEMBAR JAWABAN

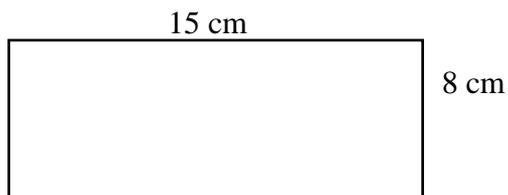
### 1. Isi Cerita

Ide Cerita			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4
Saat liburan sekolah, Beni mengunjungi rumah paman	Paman mengajak Beni berkeliling kota dengan mengendarai bendi	Beni melihat orang menado menggunakan bermacam – macam alat transfortasi	Paman menjelaskan bahwa cara orang bepergian mengalami perubahan.

### 2. Kegiatan /Langkah-langkah membuat karya.

1. Siapkan peralatan.
2. Buat pola kaca depan pada bagian atas kardus. Buat garis sekitar 1 cm dari setiap sisi sehingga membentuk persegi panjang. Potong pada 3 bagian sisi. Lalu, lipat potongan ke atas sehingga membentuk kaca.
3. Potong kertas putih seukuran persegi panjang pada kaca depan. Lalu tempel bagian kaca depan.
4. Kelebihan kardus pada bagian belakang dilipat ke dalam, sehingga membentuk seperti sandaran kursi mobil.

### 3. Amati bangun datar berikut !



$$\text{Kelilingnya } 15 \text{ cm} + 8 \text{ cm} + 15 \text{ cm} + 8 \text{ cm} = 46 \text{ cm}$$

### Kriteria Penilaian :

Nomor Soal	Skor
1	4
2	4
3	2
Skor Maksimal	10

## LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Berilah tanda(√) pada kolom yang sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.

Keterangan pada kolom adalah sebagai berikut

SB : Sangat Baik

PB : Perlu Bimbingan

No	Nama Siswa	Sikap Sosial							
		Peduli		Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.	M. Ma'ruf								
2.	Anita F.								
3.	Aulia I.								
4.	Atika Z. R								
5.	Azriel Raja S								
6.	Dara Mayta K								
7.	Dita Shelena A								
8.	Firda R.								
9.	Intan Nafiatu Z								
10.	Iqbal Maulana								
11.	M. Azzar F								
12.	M. Ilham R								
13.	M. Panji T. P								
14.	M. A. Prayoda								
15.	A. Mirza								
16.	M. Anggara M								
17.	Naila Khoirun								
18.	M Alvin F								
19.	Safira Ayu L								
20.	Syaoqina H.S								

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Moh Surawi, S.Pd.SD., M.Pd  
NIP. 19720801 200604 2 019

Demak, 31 Desember 2021  
Guru Kelas 3 B



Mukhoyaroh, S.Pd.SD., M.Pd.  
NIP. 19720801 200604 2 019

## LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

### Kegiatan membuat mobil

Kriteria penilaian membuat karya mobil-mobilan.

No	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( ≤ 60)
	Teknik memotong	Mempraktikkan teknik potong dengan rapi, lurus, cekatan, dan proposional	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
	Teknik melipat	Mempraktikkan teknik melipat dengan rapi, lurus, cekatan, dan proposional	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
	Teknik menyambung	Mempraktikkan teknik Menyambung dengan rapi, lurus, cekatan, dan proporsional	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
	Menghias	Warna variatif, penuh, Menggunakan asesorik, dan rapi	Hanya memenuhi dua kriteria dan rapi	Hanya memenuhi dua kriteria, tidak rapi	Hanya memenuhi satu kriteria
	Sikap tanggung jawab	Berinisiatif, serius, antusias, dan menjaga kerapian	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

### Lembar pengamatan

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4		Kriteria 5	
		T	BT								
1.	M. Ma'ruf										
2.	Anita F.										
3.	Aulia I.										
4.	Atika Z. R										
5.	Azriel Raja S										
6.	Dara Mayta K										
7.	Dita Shelena A										
8.	Firda R.										
9.	Intan Nafiatu Z										
10.	Iqbal Maulana										
11.	M. Azzar F										
12.	M. Ilham R										
13.	M. Panji T. P										
14.	M. A. Prayoda										
15.	A. Mirza										
16.	M. Anggara M										
17.	Naila Khoirun										
18.	M Alvin F										
19.	Safira Ayu L										
20.	Syaoqina H.S										

- Kriteria 1 : Teknik potong,
- Kriteria 2 : Teknik lipat,
- Kriteria 3 : Teknik sambung
- Kriteri 4 : Hiasan
- Kriteria 5 : Tanggung jawab

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Moh Surawi, S.Pd.SD., M.Pd  
NIP. 19720801 200604 2 019

Demak, 31 Desember 2021  
Guru Kelas 3 B

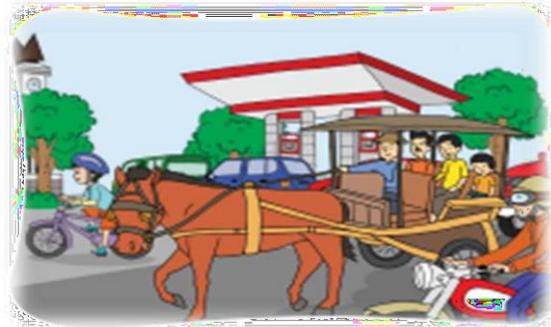


Mukhoyaroh, S.Pd.SD., M.Pd.  
NIP. 19720801 200604 2 019

Bacalah teks berikut dengan intonasi yang tepat!

### Berlibur di Rumah Paman

Saat liburan sekolah,  
Beni mengunjungi rumah paman,  
Rumah paman Beni di Manado,  
Manado adalah ibu kota Sulawesi  
Utara, Manado memiliki beberapa  
pulau yang memesana.



Paman mengajak Beni berkeliling kota dengan mengendarai bendi. Bendi adalah alat transportasi tradisional Manado. Orang Manado menggunakan bendi sejak dahulu. Di Pulau Jawa, bendi dikenal dengan delman atau dokar. Bendi adalah alat transportasi sederhana yang ditarik kuda.

Beni melihat orang Manado menggunakan bermacam-macam alat transportasi. Ada yang bersepeda dan mengendarai mobil pribadi. Ada juga yang mengendarai sepeda motor. Sebagian besar orang Manado menggunakan angkutan kota.

Paman menjelaskan bahwa cara orang bepergian mengalami perubahan. Dulu, orang bepergian dengan menggunakan bendi. Saat ini orang bepergian dengan menggunakan alat transportasi modern. Beni pergi ke Manado menggunakan mobil dan pesawat. Alat transportasi apa saja yang pernah kamu gunakan?

**ALAT PERAGA  
ALAT TRANSPORTASI DULU DAN SEKARANG**

