

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 11 Kinali

Kelas / Semester : III/ 2 (Dua)

Tema : 7. Perkembangan Teknologi

Sub Tema : 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan Matematika

Pembelajaran ke : 5

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1 Mengidentifikasi (C1) manfaat dari teknologi pangan dengan tepat. 3.6.2 Menjelaskan (C2) manfaat dari teknologi pangan bagi kehidupan manusia.
4.6 Meringkas informasi tentang	4.6.1 Mengidentifikasi (P2) kosa kata

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	yang berkaitan dengan teknologi.

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret.	3.8.1 menemukan (C.3) volume suatu benda dengan satuan tidak baku. 3.8.2 Membandingkan (C2) volume benda dengan tepat. 3.8.3 Mengurutkan (C.3) volume benda dengan tepat
4.8 Menyelesaikan masalah luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret	4.6.1 Menjelaskan (P2) hasil eksperimen mengukur volume benda

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan membaca, mengamati, dan berdiskusi dengan penuh tanggung jawab, kerjasama, dan percaya diri yang baik, peserta didik mampu :

1. Mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan dengan tepat.
2. Menjelaskan manfaat teknologi produksi pangan bagi kehidupan manusia.
3. Menemukan volume suatu benda dengan satuan tidak baku
4. Membandingkan volume benda dengan tepat
5. Mengurutkan volume benda dengan tepat

Nilai Karakter yang dikembangkan:

PPK : Religius, Nasionalis, Kedisiplinan, Mandiri, Percaya diri

Integritas 6C : Communication, Collaboration, Critical thinking, Creativity, Culture awareness (Kesadaran Budaya), Character Building/ Karakter Education (Pendidikan Karakter)

Literasi : Membaca teks bahan ajar

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengolahan Susu Sapi.
2. Mengukur Volume Benda.

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran: Scientific

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning (PBL)*

Metode Pembelajaran : diskusi, tanya jawab, penugasan, presentasi, dan ceramah

F. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/Alat :

- Laptop
- LCD
- *Power Point*
- Kamus Bahasa Indonesia
- Benda-benda yang terdapat di sekitar seperti gelas minuman yang berukuran besar, gelas minuman yang berukuran kecil
- Video tentang “pengolahan susu Sapi” <https://youtu.be/gdntlQGu3Mw>

2. Sumber Belajar :

- a. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas III, Tema 7: Perkembangan Teknologi Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Internet
- c. Lingkungan sekitar

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai peserta didik diajak Tepuk PPK, Menyanyikan lagu wajib, dan melakukan literasi dengan memanfaatkan buku-buku yang ada disudut baca dan menuliskan ringkasan kegiatan literasi dalam buku jurnal literasi.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none">● Pendidik memberikan salam dan peserta didik menjawab salam dari pendidik.. (<i>religious, menghargai, kedisiplinan/PPK</i>)● Peserta didik berdoa dipimpin oleh Ketua Kelas● Guru menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (<i>religijs, peduli, disiplin/PPK</i>)● Pendidik melakukan apersepsi● Peserta didik mendengarkan penjelasan pendidik tentang tujuan, dan kegiatan yang akan dilakukan● Siswa membaca materi pelajaran pada bahan ajar. (<i>Literasi</i>)	2 menit
Inti	<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none">● Dibagi menjadi kelompok kecil beranggotakan 4 orang.● Mencermati dan membaca teks dengan judul “Pengolahan Susu Sapi”. (literasi)● Mengamati video tentang pengolahan Susu Sapi peserta didik Mengidentifikasi berbagai kosakata yang berkaitan	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dengan teknologi pangan.(critical thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi untuk bertukar informasi mengenai manfaat dari teknologi pangan dan menyimpulkannya bersama-sama.(collaborative, transfer knowledge, dan problem solving) • Menstimulus rasa ingin tahu dengan menjawab beberapa pertanyaan : Sebutkan benda yang ada di kelas yang dapat diisi dengan benda lain! Jika isi benda dinamakan volume, apakah volume itu? • Mengamati gambar yang ditampilkan oleh pendidik mengenai satuan tak baku. (transfer knowledge) • Melakukan percobaan untuk menentukan volume suatu benda.(creative thinking) • Melengkapi tabel tentang pengukuran volume benda. (problem solving) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Merangkum materi pembelajaran. • Merefleksi kegiatan pembelajaran. • Menyimak gambaran mengenai kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya. • Memimpin doa akhir pembelajaran. (<i>Religius/ PPK</i>) 	2 Menit

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

1) Penilaian Sikap

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Instrumen Penilaian : Rubrik

2) Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Instrumen Penilaian : Pilihan Ganda

3) Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Non tes
- b. Instrumen Penilaian : Rubrik



Kinali, 4 Januari 2022
Guru Kelas


YETRI LINDRAWATY, S.Pd