

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Weninggalih
Kelas/Semester : III/1
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Subtema : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (2 JP)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1	Menganalisis saran yang mungkin diberikan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat (C4)
		3.10.2	Merumuskan serta menyelesaikan masalah berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga dengan kalimat yang baik (C6)

PPKN

No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluargadan warga sekolah	3.2.1	Menganalisis kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.(C4)
4.2	Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1	Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaiandengan percaya diri.(C6)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca Teks Powerpoint Bersyukur Memiliki Pakaian, siswa dapat menganalisis kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengantepat.(C4)
2. Dengan membaca masalah pada Teks Powerpoint Masalah Pakaian, siswa dapat memilih saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengantepat.(C5)
3. Dengan membaca masalah pada Teks Powerpoint Masalah Pakaian, siswa dapat menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga demgan tepat.(C2)
4. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat mensyukuri atas apa yang telah mereka miliki serta memiliki pemahaman akan kewajiban dan haknya sebagai makhlukTuhan.(C6)

D. MateriPembelajaran

1. Kewajiban dan hak atas pakaian
2. Kalimat saran
3. Bentuk istirahat

E. MetodePembelajaran

Metode Pembelajaran : Penugasan

Pendekatan Pembelajaran :TPACK model Pembelajaran

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru berdoa bersama/boleh dipimpin guru atau siswa yang ditunjuk. 2. Guru memeriksa kehadiran siswa lalu memotivasi siswa agar bersemangat mengikuti kegiatan belajar daring hari ini. 3. Siswa dan guru bernyanyi lagu Garuda Pancasila. 4. Guru memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi. 	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru membagikan LKPD . 7. Guru menampilkan Teks Powerpoint Bersyukur Memiliki Pakaian. 8. Siswa membaca nyaring di tempat masing-masing dengan percaya diri. 9. Setelah membaca nyaring, guru meminta siswa menuliskan kewajiban dan hak dalam berpakaian dan menceritakan pengalaman dan Hak dalam Berpakaian. 10. Siswa menuliskan kewajiban dan hak dalam berpakaian dan menceritakan pengalaman tentang merawat pakaian Kewajiban dan Hak di Tugas Kelas. 11. guru meminta siswa mengamati Teks Powerpoint tentang masalah- masalah yang berkaitan dengan pakaian, lalu meminta siswa menuliskan saran-sara yang Berkaitan dengan Pakaian di Tugas Kelas. 	30 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 12. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang tepat waktu dalam mengumpulkan tugas. 13. Guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan; 1) apa yang kamu pelajari hari ini? 2) Apa yang kalian sukai dari pembelajaran hari ini dan 3) Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?. 14. Guru menyampaikan penguatan materi pembelajaran. 15. Guru meminta siswa mengerjakan tugas rumah. 16. Siswa bersama guru mengucapkan syukur kepada Tuhan atas karunianya hari ini. 	10 Menit

	17. Siswa dan guru berdoa bersama sebelum menutup	
--	---	--

G. Penilaian

Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai						Catatan Guru	
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar		Berdoa sebelum dan sesudah makan		Mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan			Mengingatkan teman untuk selalu berdoa
		SB	PR	SB	PR	SB	PR		SB

1. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format penilaian sikap

a. Sikap Spiritual

Aspek sikap	Sangat berkembang			Perlu pendampingan
	Baik sekali	Baik	Cukup	
Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Memenuhi 4 kriteria (berdoa sebelum dan sesudah belajar, berdoa sebelum dan sesudah makan, mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan, mengingatkan teman untuk selalu berdoa)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

Lembar Observasi

No	Nama	Kejadian	Aspek	
			Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	
			SB	PB

a. Sikap Sosial

Aspek sikap	Sangat berkembang			Perlu pendampingan
	Baik sekali	Baik	Cukup	
	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3	Memenuhi 2	Memenuhi 1
	(berani tampil, berani	dari 4 kriteria	dari 4 kriteria	dari 4 kriteria

Percaya diri	mencoba, berani			
	berpendapat,			
	menyampaikan kritik)			

b. Lembar Observasi

No.	Nama	Kejadian	Aspek	
			Percaya diri	
			SB	PB

2. Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis

Instrumen : Soal

- Mengidentifikasi kewajiban dan hak

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Semua kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Sebagian besar kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Hanya setengah bagian cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Kurang dari setengah cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca
3	Isi	Banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, runut	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi kedua kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi satu kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

- Rubrik menulis saran

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat 2 saran, sesuai dengan tema	Membuat saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema

G. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media/Alat :

- Teks Powerpoint Bersyukur Memiliki Pakaian
- Teks Powerpoint tentang masalah-masalah yang berkaitan dengan pakaian

Sumber Belajar :

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan

Kebudayaan RI, Revisi2018).

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. MomenSpezial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah

Weninggalih, November 2020
Guru Kelas

(H.Misbahudin. S.Pd)

NIP : 196311031984101003

(Dani Awaludin. S.Pd)

NIP :

