

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN GETASKEREP 02  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1  
**Tema 4** : Kewajiban dan Hakku  
**Sub Tema 1** : Kewajiban dan Hakku di Rumah  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari  
**Hari / Tgl Pelaksanaan:** ..... / .....

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**BAHASA INDONESIA**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menganalisis saran yang mungkin diberikan untuk Penyelesaian masalah (sederhana).
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)	4.10.1 Mengkreasikan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan

	sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	dengan kewajiban dan hak dalam keluarga.
--	---	--

### PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Menerapkan kewajiban dan hak berkaitan dengan menjaga kesehatan
2	2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolahdibuat sendiri	2.2.1Mengevaluasi pelaksanaan kewajiban dan hak berkaitan dengan menjaga kesehatan
3	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Menganalisis kewajiban dan hak berkaitan dengan menjaga kesehatan
4	4.2Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak berkaitan dengan menjaga kesehatan

### PJOK

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	3.8.1Mengevaluasi bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan
2	4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	4.8.1Menulis cerita bentuk aktivitas istirahat yang biasa dilakukan untuk menjaga kesehatan

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diskusi dan mengamati gambar dampak perubahan cuaca terhadap pakaian, siswa dapat **mengkritisi** saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2. Dengan diskusi dan mengkritisi gambar dampak perubahan cuaca terhadap pakaian, siswa dapat **menuliskan** saran penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.

3. Melalui diskusi dan membaca teks Istirahat siang siswa mampu mensyukuri dan **menerapkan** hak dan kewajiban berkaitan dengan menjaga kesehatan.
4. Melalui diskusi dan membaca teks Istirahat siang, siswa dapat **menilai** bentuk- bentuk aktivitas istirahat siang sebagai hak dan kewajiban menjaga kesehatan.
5. Melalui diskusi dan mengamati teks cerita, siswa dapat **membandingkan** bentuk bentuk istirahat siang sebagai hak dan kewajiban untuk menjaga kesehatan
6. Dengan mengamati kegiatan sehari-harinya, siswa dapat **menyusun** pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan secara tertulis.
7. Melalui diskusi dan mengamati teks Istirahat siang siswa mampu **memilih** bentuk istirahat siang yang tepat untuk diri sendiri.
8. Melalui diskusi dan mengamati teks Istirahat siang siswa mampu **menyusun** sebuah cerita tentang kebiasaan beristirahat siang

#### **D. KARAKTER YANG DIHARAPKAN**

1. Religi
2. Nasionalisme
3. Mandiri
4. Gotong royong
5. Intelegensi

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Saran penyelesaian masalah
2. Teks hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga
3. Gerak tangan sederhana

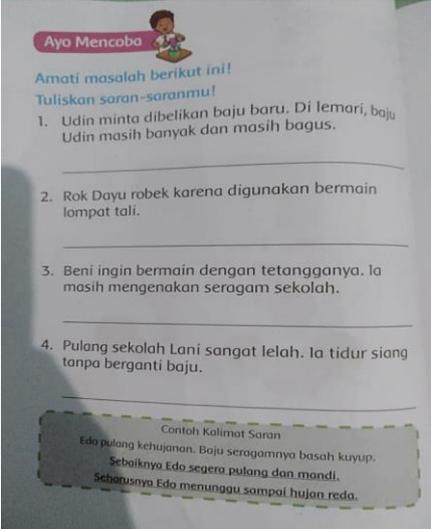
#### **F. PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : TPACK
- Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan kuis
- Strategi : Bermain kuis

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui video yang dikirim pada WAG guru menyampaikan sallah kepada siswa dan menanyakan kabar. <b>Religius</b></li> <li>▪ Melalui video yang dikirim pada WAG guru menyampaikan rasa cinta tanah air dan mengisi kemerdekaan dengan belajar tekun. <b>Nasionalis</b></li> <li>▪ Melalui video yang dikirim pada WAG guru membuka pelajaran dengan sedikit mengulas pelajaran yang lalu, kemudian menceritakan bukti kasih sayang ayah ibu kepada kita.</li> <li>▪ Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian, kalimat saran, dan istirahat. <b>Communication</b></li> <li>▪ Guru Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Kewajiban dan Hakku".</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <b>Communication</b></li> <li>▪ Melalui voice note WAG guru memberi kesempatan kepada siswa untuk berbagi pengalamannya menyebutkan bukti kasih sayang ayah-ibu kepada mereka dan apa yang sudah mereka lakukan untuk ayah-ibu mereka melalui chat WAG.</li> </ul>	<p>20 menit</p>
<p><b>Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengirimkan gambar pada WAG</li> <li>▪ Setelah mengamati gambar, melalui voice note WA:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru mengarahkan diskusi dengan siswa dampak pakaian yang kita pakai terhadap cuaca yang berganti ganti,</li> <li>○ Bagaimana mereka bisa menghadapi keadaan alam jika mereka tidak memiliki pakaian.</li> <li>○ Bagaimana jika mereka tidak berpakaian saat hujan dan di bawah terik matahari?</li> </ul> </li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu																					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bagaimana jika mereka tidak berpakaian di malam hari?</li> <li>○ Mengapa mereka harus berpakaian?</li> <li>○ Beberapa siswa mendapat kesempatan menyampaikan pendapat.</li> <li>▪ Melalui kegiatan ini diharapkan siswa dapat menuliskan arti penting pakaian dan akan mensyukuri pakaian yang mereka miliki.</li> <li>▪ Tugas dapat dikerjakan pada buku tulis kemudian difoto, kirimkan ke WAG kelas. <b>Technology</b></li> <li>▪ Setelah mendiskusikan gambar, Guru mengirimkan teks cerita “ <b>Bersyukur memiliki Pakaian</b> “</li> <li>▪ Melalui voice note guru menyampaikan kepada siswa untuk membaca teks.</li> <li>▪ Usai membaca teks, melalui voice note WAG guru menyampaikan perintah tugas untuk menuliskan kalimat yang menyatakan kewajiban dan hak berpakaian pada tabel yang telah disediakan contohnya. siswa dmelakukannya secara mandiri dan menulis dengan rapi. <b>Mandiri</b></li> </ul> <table border="1" data-bbox="523 1234 1289 1626" style="width: 100%; border-collapse: collapse; background-color: #e6f2ff;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">NO</th> <th style="width: 40%;">HAK</th> <th style="width: 50%;">KEWAJIBAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati tabel yang berisi daftar kewajiban dan hak terkait pakaian. Guru meminta siswa untuk mengingat-ingat pengalaman mereka tentang kewajiban dan hak terkait pakaian.</li> <li>▪ Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok.</li> <li>▪ Guru dan masing - masing kelompok melakukan Video call melalui WAG untuk menceritakan</li> </ul>	NO	HAK	KEWAJIBAN																			
NO	HAK	KEWAJIBAN																					

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pengalamannya melaksanakan hak dan kewajiban. <b>Communication, Collaboration</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui voice note WAG guru memancing siswa untuk menyampaikan pendapat terkait masalah sederhana sehari-hari dirumah <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>▪ Setelah itu melalui Chat WAG guru mengirimkan beberapa masalah, siswa diminta menuliskan saran dan pendapatnya.</li> </ul>  <p>The image shows a worksheet with the following content:</p> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <p>Amati masalah berikut ini! Tuliskan saran-saranmu!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udin minta dibelikan baju baru. Di lemari, baju Udin masih banyak dan masih bagus.</li> <li>2. Rok Davu robek karena digunakan bermain lompat tali.</li> <li>3. Beni ingin bermain dengan tetangganya. Ia masih mengenakan seragam sekolah.</li> <li>4. Pulang sekolah Lani sangat lelah. Ia tidur siang tanpa berganti baju.</li> </ol> <p><b>Contoh Kalimat Saran</b></p> <p>Edo pulang kehujan. Baju seragannya basah kuyup. Sebaiknya Edo segera pulang dan mandi. Seharusnya Edo menunggu sampai hujan reda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kirimkan jawaban berupa foto yang dikirim melalui WAG</li> <li>▪ Usai mendengarkan cerita beberapa siswa, melalui chat WAG guru mengingatkan agar siswa bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas pakaian yang mereka peroleh dari orang tua mereka. Siswa diingatkan untuk menerima pemberian orang tua dengan senang hati dan mengenakannya dengan gembira, karena tidak semua anak dapat memiliki pakaian seperti mereka. Selain itu, siswa diingatkan juga agar tidak berlebihan dalam berpakaian. Tuhan tidak menyukai orang-orang yang berlebihan. Milikilah pakaian secukupnya saja. <b>Religius</b></li> <li>▪ Guru mengirimkan foto berupa gambar dan teks “ Istirahat Siang “. Kemudian melalui voice note siswa diminta membaca, mengamati gambar dan</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu						
	<p>menyampaikan apa yang mereka lihat pada gambar.</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengidentifikasi bentuk istirahat yang mungkin dilakukan.</li> <li>▪ Melalui voice note Guru memancing siswa menyebutkan tidur siang sebagai salah satu bentuk istirahat untuk menjaga kesehatan</li> <li>▪ Guru memancing siswa untuk menyebutkan bentuk istirahat lainnya yang tidak terdapat pada teks. Siswa juga diberi kesempatan menyampaikan pendapatnya tentang kegunaan istirahat siang melalui voice note. <b>Critical Thinking and Problem Solving.</b></li> <li>▪ Siswa menuliskan kewajiban berkaitan dengan <table border="1" data-bbox="528 1272 1273 1704" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Kewajiban yang berhubungan dengan tidur siang</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1.....</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2.....</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3.....</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">4.....</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">5.....</td> </tr> </table> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dengan diskusi melalui voice note guru menanyakan pada siswa tentang bentuk istirahat yang seperti apa yang disukai siswa.</li> <li>▪ Setelah memahami beberapa kewajiban terkait tidur siang, siswa menceritakan pengalamannya tentang bentuk istirahat siang yang biasa</li> </ul>	Kewajiban yang berhubungan dengan tidur siang	1.....	2.....	3.....	4.....	5.....	
Kewajiban yang berhubungan dengan tidur siang								
1.....								
2.....								
3.....								
4.....								
5.....								

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dilakukan dan kewajiban secara tertulis.</p> <p><b>Communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diharapkan mengirimkan foto jawaban pada WAG. <b>Technology</b></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p>Melalui chat WAG kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali apa yang sudah mereka lakukan sejak pagi dan ditutup dengan berdoa kepada Tuhan YME karena Tuhan sudah memberi mereka banyak nikmat yang harus disyukuri dengan menjaga apa yang telah dimiliki dengan sebaik-baiknya. <b>Religius</b></p>	10 menit

## H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

### Media Pembelajaran

- Whatsap Group
- Video
- Teks cerita

### Sumber Pembelajaran

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- LKS Sekar Ayo Belajar Kelas 3 Tema 4 Pegangan Guru.Surakarta. CV. Graha Pustaka

## I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Sopan Santun				Peduli / kerjasama				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												

<b>5</b>	.....													
<b>Dst</b>	.....													

- Keterangan:
- K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**Penilaian**

**1. PJOK dinilai dengan catatan anekdot.**

Proses gerakan gerakan dinilai dengan catatan anekdot.

**2. PPKn**

Penyajian hak dan kewajiban dinilai dengan daftar periksa.

**3. Bahasa Indonesia**

Penyajian saran dinilai dengan daftar periksa

**J. REMIDIAL DAN PENGAYAAN**

**Pengayaan**

Siswa dapat mengeksplorasi berbagai hak dan kewajiban dirumah lainnya.

**Remedial**

Siswa yang belum mampu memahami hak dan kewajiban akan mengikuti penguatan materi dengan pendampingan guru.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Kelas VI

**BAMBANG PRIYASMORO, S.Pd.sd**  
NIP. 19640221 198508 1 002

**Maslikha, S.Pd**