

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sawoo
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
 Sub Tema : Wujud Benda (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 2 X 35 menit

A. TUJUAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menyimpulkan sifat-sifat benda cair dengan tepat.
2. Dengan mengamati hasil percobaan, siswa dapat menceritakan hasil pengamatannya dengan tepat.
3. Dengan mengamati video, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan gotong royong di lingkungan sekitar dengan beragam.
4. Dengan kegiatan bercerita, siswa dapat berbagi pengalaman kegiatan gotong royong yang telah dilaksanakan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan guru mengucapkan salam di grup Whatsapp. 2. Guru mengecek kehadiran siswa pada group Whatsapp. 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. (Kedisiplinan) 4. Siswa bersama guru berdoa bersama sebelum melakukan pembelajaran. (Religius) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini. (Communication) 6. Siswa diminta untuk mendengarkan lagu Indonesia raya melalui link youtube yang sudah dibagikan guru melalui group Whatsapp (Nasionalisme) 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video pada link Youtube https://www.youtube.com/watch?v=pvRf5-Zxdy0 2. Siswa melakukan percobaan seperti pada video untuk mengamati sifat benda cair. 3. Siswa mengisi hasil pengamatan pada Buku Siswa halaman 89. 4. Di akhir kegiatan, siswa dan guru menyimpulkan tentang sifat air. Collaboration 5. Kegiatan dilanjutkan dengan mengamati video kerja bakti di lingkungan masyarakat https://www.youtube.com/watch?v=nmAQ1Cht8U0 . TPACK 	45 menit

	<p>6. Siswa diminta untuk berbagi pengalaman bagaimana dengan kampung atau perumahan mereka. Apakah warga sering melakukan kegiatan kerja bakti untuk kampung atau perumahan mereka?</p> <p>7. Setelah itu siswa menuliskan contoh kegiatan gotong royong yang terjadi di sekitar rumah (minimal 2 contoh), di lingkungan tempat tinggal (minimal 2 contoh) dan di lingkungan sekolah (minimal 2 contoh) pada E-LKPD</p> <p>8. Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan contoh kegiatan gotong royong.</p> <p>9. Siswa dan guru bertanya jawab tentang video yang diamati (4C- Collaboration, Saintifik-Menanya)</p> <p>10. Siswa diminta membuat laporan hasil observasi.</p> <p>11. Guru meminta siswa mengirimkan tugasnya melalui WA.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan: "Dari kegiatan hari ini apa yang dapat kalian pelajari?"</p> <p>2. Guru mengajak murid untuk refleksi: "Bagaimana pembelajaran hari ini?"</p> <p>3. Guru menyampaikan pesan ke murid: "Ingat dan praktikkan protokoler kesehatan, dengan sering cuci tangan dengan sabun, memakai masker, jaga jarak fisik, kurangi memegang benda di tempat umum dan makan-makanan yang bergizi."</p> <p>4. Pembelajaran di tutup dengan doa: " Semoga kegiatan hari ini bermanfaat bagi kita dan kita diberikan kesehatan sehingga besok bisa belajar kembali dari rumah dalam keadaan yang sehat."(religius)</p>	15 menit

C. PENILAIAN (Terlampir)

Teknik Penilaian (terlampir)

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilaksanakan dengan teknik observasi yang ditulis dalam jurnal harian untuk dalam kegiatan pembelajaran dan diskusi, butir sikap yang dinilai :

- 1) Cermat
- 2) Kerja sama
- 3) Teliti
- 4) Tanggung Jawab
- 5) Gotong royong

2. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang dilakukan dalam pembelajaran ini menggunakan penilaian tes tulis.

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran ini menggunakan penilaian produk dan portofolio.

Mengetahui
Kepala SDN 1 Sawoo

Ponorogo,.....2020

Guru Kelas 3

GATUT SUGIARTO, S.Pd.SD

BAKTI SUSILO WIDODO