

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN BANYU URIP VI/367 SURABAYA
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : 3. Benda di Sekitarku
 Sub Tema : 3. Perubahan Wujud Benda
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PKN
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

➤ BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Membandingkan perubahan wujud benda (Benda padat ke Benda Cair) (HOTS)
2.	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menyimpulkan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan. (HOTS)

➤ PKN

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	3.3.1 Menganalisis keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekolah. (HOTS)
2.	4.3 Menceritakan makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	4.3.1 Merinci keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari –hari (HOTS)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video pembuatan ice cream, Siswa dapat **membandingkan** perubahan wujud benda (Benda padat ke Benda Cair)
2. Setelah mengamati tayangan video dalam PPT, siswa dapat **menyimpulkan** informasi perubahan wujud yang terjadi sesuai dengan hasil percobaan dengan kalimat yang efektif.
3. Setelah mengamati tayangan materi tentang karakteristik peran individu, siswa dapat **menganalisis** keberagaman karakteristik peran di sekolah.
4. Setelah mengamati sebuah video pembelajaran dari PPT, Siswa dapat **merinci** keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) 2. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan menampilkan video pembelajaran menggunakan aplikasi VLC/WMP. (Apersepsi) 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan tentang pembuatan ice cream 2. Guru memberikan stimulus materi pembelajaran menggunakan aplikasi microsoft powerpoint interaktif dengan menampilkan video pembelajaran pembuatan ice cream. 3. Siswa melakukan percobaan tentang materi percobaan pembuatan ice cream berdasarkan LKPD yang disusun guru. Melalui Google Clasroom 4. Guru memberikan stimulus berupa video pembelajaran untuk memfasilitasi siswa dalam mengerjakan LKPD 5. Perwakilan siswa menampilkan video percobaan pembuatan ice cream 6. Setelah itu siswa membandingkan dan menuliskan hasil pengamatan di LKPD yang telah dipersiapkan oleh guru. 7. Siswa menyimpulkan informasi perubahan apa yang terjadi pada proses pembuatan ice cream. 8. Siswa menghubungkan informasi yang diperoleh dengan hasil percobaannya. (Creativity and Innovation) 9. Siswa mengamati tayangan video pembelajaran tentang karakteristik peran individu di lingkungan sekolah, kemudian siswa menganalisis keberagaman peran karakteristik di lingkungan sekolah. 10. Siswa merinci apa saja pentingnya peran karakteristik individu di lingkungan sekolah. (Creativity and Innovation) 	85 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan materi dan membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari 2. Siswa melakukan refleksi atas proses pembelajaran yang telah dilaksanakan 3. Guru memberikan evaluasi kepada siswa untuk mengecek pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari menggunakan aplikasi google form yang ditampilkan di layar lcd depan kelas 4. Guru memberikan tindak lanjut berupa pesan moral / nasehat serta mengadakan remidi / pengayaan 	10 menit

ASSESMEN (Penilaian)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

E. LAMPIRAN PENILAIAN

➤ **Penilaian Keterampilan**

1. Daftar periksa contoh perubahan wujud.

No	Nama Siswa	Mampu membandingkan perubahan wujud membeku		Mampu menyimpulkan contoh perubahan wujud membeku	
		T	BT	T	BT
1					
2					

T: Terlihat

BT: Belum Terlihat

2. Daftar periksa menuliskan pentingnya perbedaan peran di sekolah.

No	Nama Siswa	Isi sesuai		Tulisan jelas		Lebih dari 5 kalimat	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							

T: Terlihat

BT: Belum Terlihat

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Surabaya, 24 SEPTEMBER 2020
Guru Kelas 3A

SUPARYONO, S.Pd
NIP 196910251999071001

DEVY IRMAWATI, S.Pd
NIP 198612212019022002