

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN DARING (ONLINE)

Satuan pendidikan : sd negeri srimenanti
Kelas : 3 (tiga)
Semester : 2 (dua)
Tema : 3 (benda di sekitarku)
Subtema : 1 (perubahan wujud benda)
Alokasi waktu` : 1X60menit

A. Kompetensi inti

- a. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- b. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- c. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- d. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis,dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi dasar

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Membaca wacana tentang proses membuat garam.
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menceritakan kembali pokok informasi terkait wacana .

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang	3.7.1 Mengenal konversi waktu.

	umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Berlatih soal mengkonversi waktu.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.	1.4.1 Mengamati teknik melipat. 1.4.2 Mengidentifikasi teknik melipat kain.
2	4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung	4.4.1 Mempraktikkan teknik melipat baju 4.4.1 Menggunakan beberapa macam teknik melipat.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks berjudul *Aneka Benda-benda di Sekitar Kita* pada buku, siswa dapat mengidentifikasi informasi dari teks.
2. Dengan mengamati benda, siswa dapat mengklasifikasikan benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan secara tepat.
3. Dengan mengamati benda, siswa dapat mengklasifikasikan benda berdasarkan sifat fisiknya.
4. Dengan melengkapi tabel, siswa dapat menuliskan pokok informasi dengan tepat.
5. Dengan memerhatikan pengarahannya guru, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.
6. Dengan menirukan tepukan guru, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.

D. Karakter siswa yang diharapkan :

- a. Religius
- b. Nasionalis
- c. Mandiri
- d. Gotong Royong
- e. Integritas

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa melalui voice note group kelas Whatsapp. (Jika memungkinkan guru bisa menggunakan video agar siswa dapat melihat wajah guru). • Siswa diajak berdoa terlebih dahulu di rumah masing-masing sebelum memulai pembelajaran Daring. (Melalui voice note) • Guru mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya (<i>Prememory</i>). (Melalui voice note) • Guru membuka pembelajaran tentang <i>Aneka Benda di Sekitarku</i> dengan mengarahkan siswa mengamati benda-benda yang ada di rumahnya. (Melalui voice note) <p>(Klasikal Group WA)</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca wacana yang ada di buku siswa • Siswa di beri kesempatan untuk berdiskusi atau mengobrol dengan orangtuanya mengenai teks bacaan dan di persilahkan mengajukan pertanyaan dari wacana yang di pakai kepada guru (Melalui voice note) <p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah membaca siswa mengerjakan latihan di Buku Siswa yaitu, memilih mana yang benda dan mana yang bukan benda berdasarkan wacana yang telah dibaca. (Latihan 1) • Siswa memerhatikan kembali Buku Siswa tentang pembagian benda berdasarkan ukuran, warna, dan bentuk. Setelah itu menyimak pengarahan guru tentang sifat benda (Melalui voice note). <p>Penjelasan: Sifat fisik benda adalah segala sesuatu yang dapat mendeskripsikan atau mencirikan benda tersebut dan</p>	40 menit

	<p>dapat diamati oleh indra manusia. Segala sesuatu yang bisa dilihat, diraba, dan dirasa (jika perlu). Benda dapat diidentifikasi sifat fisiknya melalui bentuk, ukuran, kekerasan, warna, kekuatan, dan sebagainya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan selanjutnya siswa mengamati dan mengumpulkan benda-benda sekitar yang ada di dalam rumahnya dan mengelompokkan benda tersebut berdasarkan sifat fisiknya. <p>Ayo menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa di suruh menulis benda-benda yang ada di rumahnya berdasarkan sifat fisiknya pada kertas. • Siswa di minta untuk melengkapi tabel pada buku siswa tentang jenis, sifat fisik dan ciri benda (Latihan 2) <p>Ayo berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memerhatikan panjang benda yang ada di rumahnya, dan mengurutkan benda mulai dari yang paling pendek ke benda yang paling panjang. • Siswa diminta untuk mengobservasi mana yang paling tinggi dan paling pendek pada benda yang telah ada di rumahnya tersebut. • Sampaikan bagaimana kita dapat mengukur benda? Perkenalkan siswa alat ukur yang biasa digunakan dalam keseharian. guru memperlihatkan secara langsung beragam alat ukur, mulai dari penggaris, meteran kain, meteran rol, ataupun meteran saku). (Video Whatsapp) • Ajak siswa memerhatikan satuan yang tertera pada alat ukur dan perkenalkan dengan satuan yang biasa digunakan untuk mengukur sehari-hari, seperti m, cm, km. • Ajak siswa untuk menyebutkan satuan panjang yang mereka ketahui. Tuliskan di kolom yang tersedia di Buku Siswa. • Siswa diminta untuk mempraktikkan cara pengukuran sederhana dengan menggunakan penggaris. Pastikan siswa menempatkan titik nol di ujung benda yang akan diukur. • Siswa mengerjakan latihan di Buku Siswa. (Latihan 3) 	
--	---	--

	<p>Ayo mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan benda-benda yang digunakan untuk mengiringi lagu dan memberikan contoh tepukan pola irama dan mana yang bukan pola irama. Penjelasan: Benda yang termasuk kelompok alat musik sangat banyak ragamnya. Salah satu contohnya adalah alat musik ritmis. Alat musik ritmis adalah alat musik yang tidak bernada yang dapat menghasilkan irama lagu. (Video Whatsapp) • Siswa mencoba mempraktekkan contoh tepukan pola irama dirumah yang kemudian di rekam video dan dikirim ke group WA sebagai bukti. (Tugas 4 video) <p>(Setiap tugas yang diberikan akan dikirim berupa gambar foto dan video yang dikirim di group WA sebagai bukti bahwa siswa ikut berpartisipasi selama pembelajaran Daring.)</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan kesimpulan kegiatan pembelajaran kerjasama dengan orangtua di rumah melalui video di group WA • Guru memberi nasehat pendek untuk tetap diam di rumah saja dan jaga kesehatan. • Guru mengajak siswa berdoa di rumah masing-masing untuk mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam penutup. 	10 menit

B. Sumber Dan Alat/Media Pembelajaran

1. Buku Siswa Tema 3 Benda Di Sekitarku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi
2. WA Group antara guru,
3. orang tua dan anak

C. Penilaian (Assesment)

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Kelas III

NIP.

Indunma nuraiti, S.Pd
NIP.