

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
BERBASIS JARINGAN
KELAS 3
TEMA 3.SUBTEMA 4**

**PPG-DJ A.03
RUANG 4**

**FITROH AL IMAM, S.Pd
201508441322**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BERBASIS JARINGAN**

Satuan Pendidikan : SD-S Al-Fajar Sungai Kunyit
Kelas / Semester : III /1
Tema 3 : Benda di Sekitarku
Sub Tema 4 : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Menyimpulkan wacana tentang proses membuat garam dengan lisan atau tulis.
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menceritakan kembali pokok informasi terkait wacana .

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 menganalisis satuan baku waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 membiasakan soal satuan baku waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.	1.4.1 Mengamati teknik melipat. 1.4.2 menganalisis teknik melipat kain.
2	4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung	4.4.1 Mempraktikkan teknik melipat baju 4.4.1 Menggunakan beberapa macam teknik melipat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan video pembelajaran tentang proses pembuatan garam, siswa dapat menyimpulkan kembali tentang proses membuat garam dengan lisan atau tulis dengan baik.
2. Melalui membaca wacana tentang proses membuat garam pada teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda dengan tepat.
3. Setelah mengamati teks bacaan, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang disajikan tentang proses membuat garam dengan benar.
4. Melalui pengamatan video pembelajaran tentang satuan baku waktu, siswa dapat mengenal satuan baku waktu dengan baik.
5. Melalui presentasi yang di terima via WA grup tentang satuan baku waktu, siswa dapat mengenal satuan baku waktu pada kehidupan sehari-hari dengan baik.
6. Setelah memahami tentang satuan baku waktu, siswa dapat membiasakan soal satuan baku waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. dengan tepat.
7. Melalui pengamatan video pembelajaran tentang teknik melipat pakaian, siswa dapat mengidentifikasi teknik melipat kain dengan tepat.
8. Setelah memahami tentang teknik melipat baju, siswa dapat menggunakan beberapa macam teknik melipat dengan tepat.

- ❖ Karakter siswa yang diharapkan :
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

MATERI AJAR
Bahasa Indonesia Proses pembuatan garam
Matematika Satuan baku (waktu)
SBdp Teknik melipat baju

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik-TPACK / Daring

Model : Pembelajaran kontekstual, Project Based Learning (PjBL)

Metode : Simulasi/permainan, Ceramah, Tanya jawab, penugasan, dan praktik

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Baju kaos untuk belajar melipat
- Gambar
- Whatsapp Group
- Video Youtube

G. ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

KERTAS AROGAMI / KERTAS WARNA-WARNI

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi Grup Whatsapp.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberitahukan ± 15 menit sebelumnya via CHAT WA GRUP kepada siswa akan melaksanakan pembelajaran2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh guru menggunakan voice note.3. Guru melakukan presensi dengan cara memanggil nama siswa secara berurutan.4. Siswa menyanyikan Lagu Indonesia Raya, dibuktikan dengan mengirimkan video pada saat menyanyikan lagu tersebut. (Nasionalisme)5. Siswa diberi waktu untuk pembiasaan Membaca ± 15 menit melalui wacana via WAG. Literasi	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>6. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan voice note atau video call.</p> <p>7. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari menggunakan voice note atau video call.</p>	
Inti	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi Grup Whatsapp.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video pembelajaran tentang pembuatan garam (https://www.youtube.com/watch?v=7u-l08Uj6tE) 2. Setelah mengamati video tersebut, siswa menjawab pertanyaan seputar proses membuat garam yang diajukan oleh guru. Communication 3. Siswa diminta mengamati gambar yang dikirim oleh guru tentang proses pembuatan garam melalui via WAG. Guru menggali pemahaman siswa tentang proses pembuatan garam. misalnya sebagai berikut: (Menceritakan kembali pokok informasi terkait wacana pada pembuatan garam secara singkat.) Critical Thinking and Problem Solving 4. Setelah mengamati gambar, siswa menjawab pertanyaan melalui gambar yang telah di amati. Guru menentukan lama waktu untuk menjawab pertanyaan tersebut. (Creativity) 5. Jika selesai, setiap siswa mengirimkan jawabannya sesuai dengan waktu yang telah ditentukan dengan di foto hasil jawabannya. 6. Siswa mengamati video pembelajaran yang dikirim oleh guru tentang satuan waktu . https://www.youtube.com/watch?v=z0s5IABX42g, lalu siswa menjawab pertanyaan, “apakah kamu sudah memahami tentang isi video tersebut?”. (Critical Thinking) 7. Siswa diminta mengamati gambar yang dikirim oleh guru tentang satuan baku waktu melalui via WAG. Dari gambar yang telah dikirim guru, siswa mengamati soal yang disampaikan guru. 8. Guru menentukan lama waktu untuk menjawab pertanyaan tersebut. 9. Jika selesai, setiap siswa mengirimkan jawabannya sesuai dengan waktu yang telah ditentukan dengan di foto hasil jawabannya 10. Beri kesempatan setiap beberapa siswa untuk mengemukakan pendapatnya. Beri apresiasi untuk jawaban siswa. Mandiri 11. Siswa mengamati video tentang teknik melipat pakaian (https://www.youtube.com/watch?v=B6Us4uhRD8Y) 12. Siswa mencoba untuk mempraktikkan sendiri. 13. Setelah selesai, siswa memposting hasil lipatan siswa. Beri apresiasi bagi yang sudah dapat melipat dengan rapi. 14. Guru mengirimkan link video animasi terkait teknik membuat baju kemja (https://www.youtube.com/watch?v=Ft153ohd9kA), siswa 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>diminta mempraktekkan sesuai video di atas. Guru menentukan lama waktu menyelesaikan tugas tersebut.</p> <p>15. Siswa mengirimkan jawabannya melalui via WA grup kelas. Guru menyampaikan bahwa melipat pakaian dengan rapi adalah keterampilan yang harus dimiliki oleh siswa. Communication</p>	
Penutup	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan. ▪ Guru melakukan kegiatan refleksi terkait pembelajaran yang telah dilakukan melalui via WA. ▪ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. ▪ Kelas ditutup dengan doa. Dibuktikan dengan siswa mengirimkan video pada saat berdoa. Religius 	15 menit

I. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- (<https://www.youtube.com/watch?v=7u-l08Uj6tE>) Pembuatan Garam
- <https://www.youtube.com/watch?v=B6Us4uhRD8Y> (teknik melipat baju)
- <https://www.youtube.com/watch?v=Ft153ohd9kA> (membuat baju dari origami)
- Internet / google

J. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang dinilai dapat berupa: kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri, dll.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dapat dilakukan menggunakan aplikasi QUIZZIZ. Selain itu siswa juga dapat diminta mengerjakan latihan soal yang ada pada bahan ajar, kemudian hasilnya difotokan dan dikirim ke guru untuk dinilai.

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan cara memfotokan hasil melipat baju, kemudian foto dapat dikirim ke guru untuk dinilai.

Mengetahui

....., Oktober 2020

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 3

(NURWANI, S.Pd.)

(FITROH AL IMAM, S.Pd)

NIP. -

NIP. -