

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kedungwungu 02
Kelas / Semester : 3 /2
Tema : Perkembangan teknologi (Tema 7)
Sub Tema : perkembangan teknologi transportasi (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mencermati isi buku teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat..	3.4.1 Menuliskan ide pokok setiap paragraf.
		3.4.2 Menceritakan urutan perkembangan cara orang bepergian

C. TUJUAN

1. Setelah membaca teks berlibur di rumah paman, siswa mampu menuliskan isi cerita setiap paragraf dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menceritakan urutan perkembangan cara orang bepergian dengan benar..

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam salam dan menanyakan kabar siswa. 2. Guru membuka pembelajaran dengan berdoa bersama dipimpin oleh siswa. 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman pesertadidik 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran tentang perkembangan tekhnologi transportasi . 	1 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berlatih membaca tanpa suara (silent reading). Siswa membaca sambil mencermati isi teks. 2. Memberi kesempatan kepada beberapa siswa untuk membaca teks dengan baik. 3. Siswa dibantu membaca dengan baik dan suara harus jelas hingga terdengar semua teman-temannya.. 4. Guru meminta siswa mencermati teks sambil menggaris bawahhi kalimat utama yang terdapat pada setiap kalimat pertama. 5. Guru dapat menjelaskan kembali maksud kalimat utama..: 6. Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi cerita dari setiap paragraf. <p>Ayo Berserita</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mencermati gambar perkembangan menggunakan alat transportasi . 2. Siswa mengamati beberapa gambar perkembangan menggunakan alat transportasi. <p style="text-align: center;">Perkembangan Menggunakan Alat Transportasi</p> <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa mengurutkan gambar tentang perkembangan menggunakan alat transportasi. 4. Beberapa siswa mendapat kesempatan untuk bercerita di depan kelas. Upayakan kesempatan diberikan secara merata. 	7 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi tentang perkembangan teknologi transportasi. 2. Evaluasi 	2 menit

E. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan

Prosedur : Tertulis

Bentuk : Uraian

Instrumen Penilaian

Menuliskan ide pokok

Isi Cerita			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

Kriteria Penilaian

Paragraf	Nilai		
	3	2	1
1	Memenuhi semua ide pokok paragraf	Kurang memenuhi semua ide pokok paragraf	Kurang memenuhi ide pokok paragraf
2	Memenuhi semua ide pokok paragraf	Kurang memenuhi semua ide pokok paragraf	Kurang memenuhi ide pokok paragraf
3	Memenuhi semua ide pokok paragraf	Kurang memenuhi semua ide pokok paragraf	Kurang memenuhi ide pokok paragraf
4	Memenuhi semua ide pokok paragraf	Kurang memenuhi semua ide pokok paragraf	Kurang memenuhi ide pokok paragrafEenskoran

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Bercerita

No	Kriteria	Baik Sekali (86 -100)	Baik (71 -85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, seluruh urutan cerita benar, ada penutup	Memenuhi 3 kriteria, tetapi urutan cerita ada 2 kesalahan	Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada 4 kesalahan	Hanya memenuhi dua kriteria
4	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

F. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Siswa yang masih kesulitan dalam menuliskan isi cerita dari setiap paragraf dapat dibimbing oleh guru.

2. Pengayaan

Siswa diberi tugas untuk mencari gambar alat transportasi kemudian dikumpulkan dan ditempel dalam kertas kemudian dipajang dipapan pajangan kreasi isiswa. .

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Guru Kelas 3 Tema 7 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Kelas 3 Tema 7 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Teks bacaan “ Berlibur ke rumah Paman”
4. Gambar alat transportasi
5. Gambar urutan cara orang bepergian

Kedungwungu , 20 November 2021
Kepala SD Negeri Kedungwungu 02

Sri Andarwati S.Pd.SD
NIP. 19700417 199303 2 004

LAMPIRAN

A. ALAT EVALUASI :

Bacalah kembali teks “ Berlibur di rumah Paman “ dengan teliti !

Tuliskan isi cerita dari setiap paragraf dengan mengisi tabel berikut!

Isi cerita			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

B. RINGKASAN MATERI

Membaca

Berlibur di Rumah Paman

Saat liburan sekolah, Beni mengunjungi rumah paman. Rumah paman Beni di Manado. Manado adalah ibu kota Sulawesi Utara. Manado memiliki beberapa pulau yang memesona.

Paman mengajak Beni berkeliling kota dengan mengendarai bendi. Bendi adalah alat transportasi tradisional Manado. Orang Manado menggunakan bendi sejak dahulu. Di Pulau Jawa, bendi dikenal dengan delman atau dokar. Bendi adalah alat transportasi sederhana yang ditarik kuda.

Beni melihat orang Manado menggunakan bermacam-macam alat transportasi. Ada yang bersepeda dan mengendarai mobil pribadi. Ada juga yang mengendarai sepeda motor. Sebagian besar orang Manado menggunakan angkutan kota.

Paman menjelaskan bahwa cara orang bepergian mengalami perubahan. Dulu, orang bepergian dengan menggunakan bendi. Saat ini orang bepergian dengan menggunakan alat transportasi modern. Beni pergi ke Manado menggunakan mobil dan pesawat. Alat transportasi apa saja yang pernah kamu gunakan?

Mengurutkan gambar

Perkembangan menggunakan alat transportasi.

