

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 89 URU
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi alat komunikasi masa kini dengan tepat.
2. Dengan alat peraga kartu kalimat, peserta didik dapat menentukan dampak akibat keberagaman sikap terhadap teknologi dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pembuka | <ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar peserta didik.2. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin kegiatan berdoa3. Menyanyikan lagu Nasional4. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan belajar peserta didik5. Guru melakukan apersepsi6. Guru menjelaskan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dikelompokkan secara heterogen.• Guru membagikan LKPD dan bahan ajar.• Peserta didik membaca teks bacaan "Alat Komunikasi Masa Kini". (Literasi/Collaborative)• Peserta didik mendiskusikan informasi yang diperoleh dari teks untuk menemukan berbagai macam alat komunikasi masa kini.• Perwakilan setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya didepan kelas.• Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai media sosial dan berbagai sikap yang dipilih tiap-tiap orang dalam menggunakan media komunikasi sosial.• Guru menyampaikan aturan-aturan menggunakan media sosial dengan baik.• Guru membagikan kartu kalimat mengenai dampak positif dan negatif akibat adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi• Peserta didik berdiskusi kelompok dan mencari kata yang sesuai dengan berbagai dampak atau akibat dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi | 6 menit |

| | | |
|-------------------------|---|---------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan dua buah keranjang bertuliskan dampak negatif dan dampak positif. • Perwakilan kelompok memasukkan kertas-kertas kecil yang berisi dampak atau akibat keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi ke dalam keranjang yang tepat. • Di akhir kegiatan, guru membimbing siswa dalam memeriksa secara bersama-sama isi setiap keranjang untuk mengidentifikasi dampak negatif dan dampak positif. <p><i>(Critical thinking and Problem Solving)</i></p> | |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan Guru, peserta didik menyimpulkan materi Pelajaran 2. Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan yang dilaksanakan. 3. Guru Mengingatkan Peserta Didik agar tetap mematuhi protocol covid didalam aktifitas kesehariannya. 4. Kegiatan ditutup dengan doa bersama. (Religius) | 2 menit |

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

2. Penilaian Pengetahuan

»» Tes tertulis Memaparkan dampak negatif dan positif dari keragaman karakteristik individu

»» Tes lisan Menentukan pokok-pokok informasi dari teks yang telah dibuat

»» Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Enrekang, 04 Januari 2022
Guru Kelas III

MAEMUNA, S. Pd.

NIP.19650810 198803 2 018

BURHANUDDIN, S.Pd

