

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 89 URU
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat mengidentifikasi alat komunikasi masa kini dengan tepat.
2. Dengan kegiatan diskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi dari teks bacaan "Alat Komunikasi Masa Kini" dengan tepat.
3. Dengan alat peraga kartu kalimat, peserta didik dapat menentukan dampak akibat keberagaman sikap terhadap teknologi dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar peserta didik.2. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin kegiatan berdoa3. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan belajar peserta didik4. Guru melakukan apersepsi5. Guru menjelaskan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dikelompokkan secara heterogen dengan masing-masing kelompok terdiri 4 anggota perkelompok• Peserta didik duduk secara berkelompok kemudian memberikan nama kelompoknya dengan nama alat komunikasi• Peserta didik membaca teks bacaan "Alat Komunikasi Masa Kini" secara berpasangan. <p>(Literasi/Collaborative)</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mendiskusikan informasi yang diperoleh setelah membaca teks untuk menemukan berbagai macam alat komunikasi masa kini yang bermanfaat saat manusia bertukar pesan.• Perwakilan peserta didik yang ditunjuk maju kedepan untuk menyampaikan hasil diskusi• Guru memberikan apresiasi terhadap pekerjaan peserta didik. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru bercerita tentang media sosial yang banyak digunakan untuk berkomunikasi pada saat ini.	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai berbagai sikap yang dipilih tiap orang dalam menggunakan media komunikasi sosial. Perbedaan sikap yang dipilih akan menimbulkan berbagai pendapat yang berbeda. • Guru menyampaikan aturan menggunakan media sosial dengan baik. • Guru memotifasi semangat belajar peserta didik dengan mengadakan "tebuk semangat" (Ice Breaking) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi kelompok dan mencatat berbagai dampak atau akibat dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi • Setelah terkumpul berbagai dampak keragaman karakteristik terhadap perkembangan teknologi, peserta didik diminta menuliskannya dalam kertas-kertas kecil. Guru menyiapkan dua buah keranjang bertuliskan dampak negatif dan dampak positif. • Perwakilan kelompok memasukkan kertas-kertas kecil yang berisi dampak atau akibat keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi ke dalam keranjang yang tepat. • Di akhir kegiatan, guru membimbing siswa dalam memeriksa secara bersama-sama isi setiap keranjang untuk mengidentifikasi dampak negatif dan dampak positif. <p>(Critical thinking and Problem Solving)</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan Guru, peserta didik menyimpulkan materi Pelajaran 2. Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan yang dilaksanakan. 3. Guru Mengingatkan Peserta Didik agar tetap mematuhi protocol covid didalam aktifitas kesehariannya. 4. Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

2. Penilaian Pengetahuan

»» Tes tertulis Memaparkan dampak negatif dan positif dari keragaman karakteristik individu

»» Tes lisan Menentukan pokok-pokok informasi dari teks yang telah dibuat

»» Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Enrekang, 04 Januari 2022
Guru Kelas III

MAEMUNA, S. Pd.
NIP.19650810 198803 2 018

BURHANUDDIN, S.Pd

4	Mustar													
5	Said													

Keterangan

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Lampiran 2

Penilaian Pengetahuan

- a. Tes tertulis : mengenai pokok-pokok informasi dalam suatu teks bacaan.
- b. Tes tertulis : memaparkan dampak negative dan positif dari keragaman karakteristik individu

Lampiran 3

Penilaian keterampilan

Penilaian : Unjuk Kerja

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerjasama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun tetapi tidak sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan

Jurnal penilaian unjuk kerja									
No	Nama	Aspek Penilaian							
		Kriteria 1 (√)				Kriteria 2 (√)			
		BS	B	C	PB	BS	B	C	PB
1	Pandu								
2	Mahir								

3	Adi								
4	Mustar								
5	Said								