

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BERBASIS JARINGAN**

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 KLEPU  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1 (Satu)  
**Tema** : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup  
**Subtema** : 1. Ciri-ciri Makhluk Hidup  
**Muatan Pembelajaran** : SBdP, Bahasa Indonesia, Matematika  
**Pembelajaran ke-** : 1 (Satu)  
**Alokasi Waktu** : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
2. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa dapat memeragakan dan membuat pola irama sederhana dengan percaya diri.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
4. Setelah kegiatan membandingkan gambar, siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
5. Setelah mengamati contoh, siswa dapat membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>KEGIATAN</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pembuka	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan voice note.</li><li>2. Guru melakukan presensi dengan cara siswa menulis daftar nama secara berurutan.</li><li>3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan voice note atau video.</li></ol>	

Inti	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati video pembelajaran tentang bentuk pola irama lagu Cicak di Dinding</li> <li>2. Siswa berlatih menyanyikan lagu Cicak di Dinding sesuai pola irama yang benar</li> <li>3. Siswa mengamati video pembelajaran tentang ciri-ciri ikan dan cicak</li> <li>4. Siswa menuliskan ciri-ciri ikan sebagai makhluk hidup</li> <li>5. Siswa berlatih membilang secara urut bilangan ribuan, Siswa berlatih membilang secara loncat bilangan ribuan</li> </ol>	
Penutup	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah</li> <li>2. Guru membimbing siswa membuat rangkuman kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa yang di pimpin oleh ketua kelas melalui voice not</li> </ol>	

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Klepu,  
Guru Kelas 3

**MOKHAMAD ALI, S.Pd.I**

**KUTIPAH**

NIP. 19660209 198703 1 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BERBASIS JARINGAN**

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 KLEPU  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1 (Satu)  
**Tema** : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup  
**Subtema** : 1. Ciri-ciri Makhluk Hidup  
**Muatan Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, PJOK, PPKn  
**Pembelajaran ke-** : 2 (Dua)  
**Alokasi Waktu** : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup
2. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa dapat menyusun informasi lisan/ tulis/ visual/ tentang ciri-ciri makhluk hidup dalam bentuk kalimat efektif.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar.
4. Setelah mengamati, siswa dapat mempraktikkan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar
5. Setelah mengamati, siswa dapat menyebutkan makna simbol pancasila
6. Setelah mengamati, siswa dapat menyebutkan contoh perilaku yang sesuai dengan sila pancasila

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>KEGIATAN</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pembuka	<b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan voice note.</li><li>2. Guru melakukan presensi dengan cara siswa menulis daftar nama secara berurutan.</li><li>3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan voice note atau video.</li></ol>	
Inti	<b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan</b>	

	<p><b>aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks perkebangbiakan makhluk hidup.</li> <li>2. Siswa mencari kosakata baru yang ditemukan didalam teks perkebangbiakan makhluk hidup</li> <li>3. Siswa melihat video pembelajaran tentang gerakan berjalan</li> <li>4. Siswa mempraktikkan gerakan berjalan dengan menggunakan video.</li> <li>5. Siswa menyebutkan sila pancasila beserta makna melalui voice note</li> <li>6. Siswa memberi contoh pengamalan sila pancasila</li> </ol>	
Penutup	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah</li> <li>2. Guru membimbing siswa membuat rangkuman kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa yang di pimpin oleh ketua kelas melalui voice not</li> </ol>	

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Klepu,  
Guru Kelas 3

**MOKHAMAD ALI, S.Pd.I**

**KUTIPAH**

NIP. 19660209 198703 1 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BERBASIS JARINGAN**

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 KLEPU  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1 (Satu)  
**Tema** : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup  
**Subtema** : 1. Ciri-ciri Makhluk Hidup  
**Muatan Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika  
**Pembelajaran ke-** : 3 (Tiga)  
**Alokasi Waktu** : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang didengar atau disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup
2. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang didengar atau disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup
3. Setelah mengamati video, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada lagu " Burung kakak tua "
4. Setelah mengamati video, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana pada lagu " Burung kakak tua "
5. Setelah mengamati, siswa dapat mengurutkan sekelompok bilangan yang diberikan antara 1.000 sampai dengan 10.000
6. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menentukan nilai tempat sampai ribuan dan nilai tempat sampai puluh ribu

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>KEGIATAN</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pembuka	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan voice note.</li><li>2. Guru melakukan presensi dengan cara siswa menulis daftar nama secara berurutan.</li></ol>	

	3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan voice note atau video.	
Inti	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks kebutuhan makhluk hidup untuk tumbuh dan berkembang biak</li> <li>2. Siswa menuliskan pokok-pokok informasi yang didengar/disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup.</li> <li>3. Siswa memeragakan pola irama sederhana pada lagu “ burung kakak tua “</li> <li>4. Siswa mengurutkan bialangan dari yang terbsar hingga yang terkecil.</li> </ol>	
Penutup	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah</li> <li>2. Guru membimbing siswa membuat rangkuman kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah.</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa yang di pimpin oleh ketua kelas melalui voice not</li> </ol>	

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Klepu,  
Guru Kelas 3

**MOKHAMAD ALI, S.Pd.I**

**KUTIPAH**

NIP. 19660209 198703 1 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BERBASIS JARINGAN**

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 KLEPU  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1 (Satu)  
**Tema** : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup  
**Subtema** : 1. Ciri-ciri Makhluk Hidup  
**Muatan Pembelajaran** : PJOK, Bahasa Indonesia, PPKn  
**Pembelajaran ke-** : 4 (Empat)  
**Alokasi Waktu** : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan prosedur kombinasi gerakan jalan dan lari dalam bentuk permainan.
2. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa dapat memperagakan prosedur kombinasi gerakan jalan dan lari dalam bentuk permainan.
3. Setelah mengamati , siswa dapat menemukan kata/istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup
4. Setelah mengamati, siswa dapa mengidentifikasi arti penting bersyukur kepada tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila pancasila yang pertama
5. Setelah mengamati, siswa dapat menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan YME

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>KEGIATAN</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pembuka	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan voice note.</li><li>2. Guru melakukan presensi dengan cara siswa menulis daftar nama secara berurutan.</li></ol>	

	3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan voice note atau video.	
Inti	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melihat video pembelajaran kombinasi gerakan jalan dan lari</li> <li>2. Siswa memeragakan kombinasi gerakan jalan dan lari</li> <li>3. Siswa mencari kata/istilah baru dalam teks, kemudian mencari artinya</li> <li>4. Siswa menulis contoh wujud rasa syukur terhadap nikmat yang telah Tuhan berikan</li> </ol>	
Penutup	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah</li> <li>2. Guru membimbing siswa membuat rangkuman kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa yang di pimpin oleh ketua kelas melalui voice not</li> </ol>	

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Klepu,  
Guru Kelas 3

**MOKHAMAD ALI, S.Pd.I**

**KUTIPAH**

NIP. 19660209 198703 1 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BERBASIS JARINGAN**

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 KLEPU  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1 (Satu)  
**Tema** : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup  
**Subtema** : 1. Ciri-ciri Makhluk Hidup  
**Muatan Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika  
**Pembelajaran ke-** : 5 (Lima)  
**Alokasi Waktu** : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati , siswa dapat mengidentifikasi ide pokok informasi yang disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup
2. Setelah mengamati , siswa dapat menuliskan informasi tentang ciri-ciri makhluk hidup
3. Setelah mengamati, siswa dapat menyebutkan arti penting rasa bersyukur kepada Tuhan YME
4. Menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan YME
5. Setelah melihat video pembelajaran, siswa dapat menentukan hasil penjumlahan teknik tanpa menyimpan
6. Setelah melihat video pembelajaran, siswa dapat menyelesaikan soal cerita sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan teknik tanpa menyimpan

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>KEGIATAN</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pembuka	<b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan voice note.</li></ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru melakukan presensi dengan cara siswa menulis daftar nama secara berurutan.</li> <li>3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan voice note atau video.</li> </ol>	
Inti	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengerjakan soal tentang makhluk hidup memerlukan makanan.</li> <li>2. Siswa memberi contoh bentuk pengamalan pancasila sila pertama.</li> <li>C. Siswa menyelesaikan soal matematika penjumlahan bilangan 4 angka dengan teknik tanpa menyimpan</li> </ol>	
Penutup	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah</li> <li>2. Guru membimbing siswa membuat rangkuman kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa yang di pimpin oleh ketua kelas melalui voice not</li> </ol>	

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Klepu,  
Guru Kelas 3

**MOKHAMAD ALI, S.Pd.I**

**KUTIPAH**

NIP. 19660209 198703 1 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BERBASIS JARINGAN**

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 KLEPU  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1 (Satu)  
**Tema** : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup  
**Subtema** : 1. Ciri-ciri Makhluk Hidup  
**Muatan Pembelajaran** : Matematika, Bahasa Indonesia, PPKn  
**Pembelajaran ke-** : 6 (Enam)  
**Alokasi Waktu** : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati , siswa dapat menentukan penjumlahan dengan teknik tanpa menyimpan
2. Setelah mengamati , siswa dapat menyelesaikan soal cerita tentang penjumlahan dengan teknik tanpa menyimpan
3. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dan informasi yang disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup
4. Setelah mengamati video, siswa dapat menyebutkan arti penting bersyukur kepada tuhan sebagai salah satu makna simbol sila pancasila yang pertama
5. Setelah mengamati, siswa dapat menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan YME

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>KEGIATAN</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pembuka	<b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b>  4. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan voice note.	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru melakukan presensi dengan cara siswa menulis daftar nama secara berurutan.</li> <li>6. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan voice note atau video.</li> </ol>	
Inti	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengerjakan soal cerita penjumlahan dengan teknik tanpa menyimpan</li> <li>2. Siswa menyebutkan alat penapasan pada hewan-hewan melalui voice not</li> <li>3. Siswa menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan YME</li> </ol>	
Penutup	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah</li> <li>2. Guru membimbing siswa membuat rangkuman kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa yang di pimpin oleh ketua kelas melalui voice not</li> </ol>	

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Klepu,  
Guru Kelas 3

**MOKHAMAD ALI, S.Pd.I**

**KUTIPAH**

NIP. 19660209 198703 1 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BERBASIS JARINGAN**

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 KLEPU  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1 (Satu)  
**Tema** : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup  
**Subtema** : 2. Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia  
**Muatan Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika  
**Pembelajaran ke-** : 1 (Satu)  
**Alokasi Waktu** : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati video , siswa dapat menjelaskan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan dengan tepat
2. Setelah mengamati , siswa dapat menuliskan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan pada dirinya
3. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi gerak kuat dan lemah pada tangan dalam suatu tari
4. Setelah mengamati video, siswa dapat memeragakan gerak kuat dan lemah pada tangan dalam suatu tari
5. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa dapat menyelesaikan penjumlahan dengan teknik menyimpan

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>KEGIATAN</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pembuka	<b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b> 1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa	

	<p>bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan voice note.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru melakukan presensi dengan cara siswa menulis daftar nama secara berurutan.</li> <li>3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan voice note atau video.</li> </ol>	
Inti	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melihat video pembelajaran tentang pertumbuhan manusia dari lahir</li> <li>2. Siswa menceritakan pertumbuhanya dari bayi sampai saat ini</li> <li>3. Siswa memeragakan gerak da kuat dalam tari melalui video</li> <li>4. Siswa menyelesaikan soal penjumlahan dengan teknik menyimpan</li> </ol>	
Penutup	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah</li> <li>2. Guru membimbing siswa membuat rangkuman kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa yang di pimpin oleh ketua kelas melalui voice not</li> </ol>	

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Klepu,  
Guru Kelas 3

**MOKHAMAD ALI, S.Pd.I**

**KUTIPAH**

NIP. 19660209 198703 1 006

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS JARINGAN**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN 2 KLEPU</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: III (Tiga) / 1 (Satu)</b>
<b>Tema</b>	<b>: 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup</b>
<b>Subtema</b>	<b>: 2. Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia</b>
<b>Muatan Pembelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika</b>
<b>Pembelajaran ke-</b>	<b>: 2 (Dua)</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 hari</b>

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati video , siswa mengidentifikasi istilah-istilah pada pertumbuhan dan perkembangan dirinya setelah melakukan wawancara
2. Setelah mengamati , siswa dapat menuliskan cerita pertumbuhan dan perkembangan dirinya menggunakan informasi yang diterima setelah wawancara.
3. Setelah mengamati video, siswa dapat menjelaskan prosedur kombinasi gerakan melalui permainan sederhana.
4. Setelah mengamati video, siswa dapat memeragakan gerakan berjalan dan berlari melalui permainan sederhana

5. Setelah mengamati, siswa dapat menjelaskan manfaat bersatu dalam keberagaman dirumah

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan voice note.</li> <li>2. Guru melakukan presensi dengan cara siswa menulis daftar nama secara berurutan.</li> <li>3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan voice note atau video.</li> </ol>	
Inti	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan wawancara dengan orang tua yang dikirim kepada guru menggunakan video</li> <li>2. Siswa siswa memeragakan gerak berjalan dan berlari yang dikirim kepada guru melalui video</li> <li>3. Siswa menceritakan pengalaman yang berkaitan dengan kebersamaan.</li> </ol>	
Penutup	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah</li> <li>2. Guru membimbing siswa membuat rangkuman kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa yang di pimpin oleh ketua kelas melalui voice not</li> </ol>	

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Klepu,  
Guru Kelas 3

**MOKHAMAD ALI, S.Pd.I**

**KUTIPAH**

NIP. 19660209 198703 1 006

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS JARINGAN**

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 KLEPU  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1 (Satu)  
**Tema** : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup  
**Subtema** : 2. Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia  
**Muatan Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika  
**Pembelajaran ke-** : 3 (Tiga)  
**Alokasi Waktu** : 1 hari

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati video , siswa mengidentifikasi gerak kuat dan lemah tangan dalam suatu tari
2. Setelah mengamati video, siswa dapat memeragakan gerak kuat dan lemah tangan dalam suatu tari

3. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi makanan yang baik untuk proses pertumbuhan dan perkembangan
4. Setelah mengamati, siswa dapat menjelaskan pengaruh makanan pada proses pertumbuhan dan perkembangan
5. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan voice note.</li> <li>2. Guru melakukan presensi dengan cara siswa menulis daftar nama secara berurutan.</li> <li>3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan voice note atau video.</li> </ol>	
Inti	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa Melihat video gerak menirukan menjemur pakaian kemudian menirukan dan dikirim kepada guru</li> <li>2. Mencari informasi dan foto makanan bergizi yang baik untuk pertumbuhan dan perkembangan bagi manusia</li> <li>3. Siswa menulis daftar jumlah belanja ibu dalam waktu 3 hari</li> </ol>	
Penutup	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah</li> <li>2. Guru membimbing siswa membuat rangkuman kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa yang di pimpin oleh ketua kelas melalui voice not</li> </ol>	

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Klepu,  
Guru Kelas 3

**MOKHAMAD ALI, S.Pd.I**

**KUTIPAH**

NIP. 19660209 198703 1 006

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS JARINGAN**

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 KLEPU  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1 (Satu)  
**Tema** : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup  
**Subtema** : 2. Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia  
**Muatan Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK  
**Pembelajaran ke-** : 4 (Empat)  
**Alokasi Waktu** : 1 hari

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan manfaat makanan pada proses pertumbuhan dan perkembangan manusia

2. Setelah mengamati , siswa dapat menjawab pertanyaan tentang hubungan makanan dan kesehatan pada proses pertumbuhan dan perkembangan.
3. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman kebiasaan, kesukaan/hobi dalam kehidupan sehari-hari di rumah
4. Setelah mengamati, siswa dapat menceritakan pengalaman adanya perbedaan kebiasaan, kesukaan/hobi dalam kehidupan sehari-hari di rumah
5. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan prosedur kombinasi gerakan jalan, lari, dan lompat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam bentuk permainan
6. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa dapat mempraktikkan gerakan jalan, lari, dan lompat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam bentuk permainan

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan voice note.</li> <li>2. Guru melakukan presensi dengan cara siswa menulis daftar nama secara berurutan.</li> <li>3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan voice note atau video.</li> </ol>	
Inti	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab pertanyaan mengenai manfaat makanan bagi tubuh manusia</li> <li>2. Siswa menceritakan perbedaan kesukaan/hobi semua anggota keluarga yang ada di rumah melalui voice note</li> <li>3. Siswa memeragakan gerak berjalan, berlari, dan melompat melalui permainan tradisional yang dikirim kepada guru melalui wa</li> </ol>	
Penutup	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah</li> </ol>	

	2. Guru membimbing siswa membuat rangkuman kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah 3. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa yang di pimpin oleh ketua kelas melalui voice not	
--	--	--

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Klepu,  
Guru Kelas 3

**MOKHAMAD ALI, S.Pd.I**

**KUTIPAH**

NIP. 19660209 198703 1 006

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS JARINGAN**

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 KLEPU  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1 (Satu)  
**Tema** : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup  
**Subtema** : 2. Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia  
**Muatan Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika  
**Pembelajaran ke-** : 5 (Lima)  
**Alokasi Waktu** : 1 hari

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan manfaat olahraga dan rekreasi bagi proses pertumbuhan dan perkembangan manusia.

2. Setelah mengamati, siswa dapat menceritakan pengalaman adanya perbedaan kebiasaan, kesukaan/hobi dalam kehidupan sehari-hari di rumah
3. Setelah mengamati, siswa dapat menjelaskan keberagaman kebiasaan, kesukaan/hobi dalam kehidupan sehari-hari di rumah
4. Setelah mengamati, siswa dapat menjawab pertanyaan mengenai perbedaan keberagaman kebiasaan, kesukaan/hobi dalam kehidupan sehari-hari di rumah
5. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa dapat menyelesaikan soal pengurangan tanpa teknik meminjam

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan voice note.</li> <li>2. Guru melakukan presensi dengan cara siswa menulis daftar nama secara berurutan.</li> <li>3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan voice note atau video.</li> </ol>	
Inti	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menceritakan pengalamannya saat rekreasi bersama keluarga</li> <li>2. Siswa menjawab pertanyaan tentang perbedaan yang terdapat didalam masyarakat</li> <li>3. Siswa mengerjakan soal matematika pengurangan tanpa teknik meminjam</li> </ol>	
Penutup	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah</li> <li>2. Guru membimbing siswa membuat rangkuman kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa yang di pimpin oleh ketua kelas melalui voice not</li> </ol>	

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Klepu,  
Guru Kelas 3

**MOKHAMAD ALI, S.Pd.I**

**KUTIPAH**

NIP. 19660209 198703 1 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BERBASIS JARINGAN**

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 KLEPU  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1 (Satu)  
**Tema** : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup  
**Subtema** : 2. Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia  
**Muatan Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika  
**Pembelajaran ke-** : 6 (Enam)  
**Alokasi Waktu** : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan pentingnya tidur dalam proses pertumbuhan dan perkembangan manusia

2. Setelah mengamati, siswa dapat menuliskan cerita tentang kebiasaan yang baik sebelum tidur.
3. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman kebiasaan berdoa setiap individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah
4. Setelah mengamati, siswa dapat menentukan hasil pengurangan dengan teknik tanpa meminjam
5. Setelah mengamati, siswa dapat menyelesaikan soal cerita sehari-hari yang berkaitan dengan pengurangan tanpa teknik meminjam.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan voice note.</li> <li>2. Guru melakukan presensi dengan cara siswa menulis daftar nama secara berurutan.</li> <li>3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan voice note atau video.</li> </ol>	
Inti	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menulis jadwal tidur selama seminggu dalam bentuk table</li> <li>2. Siswa mempraktikkan cara berdoa sesuai dengan agama masing-masing.</li> <li>3. Siswa mengerjakan soal cerita matematika.</li> </ol>	
Penutup	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah</li> <li>2. Guru membimbing siswa membuat rangkuman kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa yang di pimpin oleh ketua kelas melalui voice not</li> </ol>	

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Klepu,  
Guru Kelas 3

**MOKHAMAD ALI, S.Pd.I**

**KUTIPAH**

NIP. 19660209 198703 1 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BERBASIS JARINGAN**

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 KLEPU  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1 (Satu)  
**Tema** : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup  
**Subtema** : 3. Pertumbuhan hewan  
**Muatan Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika  
**Pembelajaran ke-** : 1 (Satu)  
**Alokasi Waktu** : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan makna kata/istilah yang berhubungan dengan pertumbuhan ayam.
2. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif
3. Setelah mengamati, siswa dapat menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif
4. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa dapat menentukan hasil kali dua bilangan cacah dengan hasil sampai 1.000 dengan benar.
5. Setelah mengamati, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari melibatkan perkalian

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan voice note.</li> <li>2. Guru melakukan presensi dengan cara siswa menulis daftar nama secara berurutan.</li> <li>3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan voice note atau video.</li> </ol>	
Inti	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjelaskan daur hidup ayam yang dikirim melalui video</li> <li>2. Siswa menggambar dengan menggunakan garis</li> <li>3. Siswa menyelesaikan soal perkalian</li> </ol>	
Penutup	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah</li> <li>2. Guru membimbing siswa membuat rangkuman kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa yang di pimpin oleh ketua kelas melalui voice not</li> </ol>	

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Klepu,  
Guru Kelas 3

**MOKHAMAD ALI, S.Pd.I**

**KUTIPAH**

NIP. 19660209 198703 1 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BERBASIS JARINGAN**

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 KLEPU  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1 (Satu)  
**Tema** : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup  
**Subtema** : 3. Pertumbuhan hewan  
**Muatan Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, PJOK, PPKn  
**Pembelajaran ke-** : 2 (Dua)  
**Alokasi Waktu** : 1 hari

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan kucing
2. Setelah mengamati, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang didengar/disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan kucing
3. Setelah mengamati video, siswa dapat menjelaskan prosedur kombinasi lari dan lompat dalam sebuah permainan sederhana
4. Setelah mengamati video, siswa dapat mempraktikkan prosedur kombinasi lari dan lompat dalam sebuah permainan sederhana
5. Setelah mengamati, siswa dapat menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman
6. Setelah mengamati, siswa dapat menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan yang dilakukan di rumah

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan voice note.</li><li>2. Guru melakukan presensi dengan cara siswa menulis daftar nama secara berurutan.</li><li>3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan voice note atau video.</li></ol>	
Inti	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menuliskan proses pertumbuhan kucing</li><li>2. Siswa mempraktikkan gerak kombinasi berjalan ke depan-lari-melompat</li><li>3. Siswa mencari informasi kepada orang tua mengenai merawat hewan peliharaan</li></ol>	
Penutup	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah</li><li>2. Guru membimbing siswa membuat rangkuman kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah</li></ol>	

	3. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa yang di pimpin oleh ketua kelas melalui voice not	
--	---	--

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Klepu,  
Guru Kelas 3

**MOKHAMAD ALI, S.Pd.I**

NIP. 19660209 198703 1 006

**KUTIPAH**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BERBASIS JARINGAN**

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 KLEPU  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1 (Satu)  
**Tema** : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup  
**Subtema** : 3. Pertumbuhan hewan  
**Muatan Pembelajaran** : SBdP, Bahasa Indonesia, Matematik  
**Pembelajaran ke-** : 3 (Tiga)  
**Alokasi Waktu** : 1 hari

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan rapi.
3. Setelah mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan ikan dengan tepat.
4. Setelah mengamati teks, siswa dapat menjelaskan makna kata/istilah yang berhubungan dengan pertumbuhan ikan dengan tepat.
5. Setelah mengamati teks, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan ikan dengan tepat.
6. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menentukan hasil kali dua bilangan cacah dengan hasil sampai 1000 dengan benar.
7. Setelah mengamati contoh, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian dengan benar.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan voice note.</li><li>2. Guru melakukan presensi dengan cara siswa menulis daftar nama secara berurutan.</li><li>3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan voice note atau video.</li></ol>	
Inti	<b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar hias motif ikan</li><li>2. Siswa berlatih menghias gambar ikan dengan berbagai garis</li><li>3. Siswa mengamati video tentang ciri-ciri ikan</li><li>4. Siswa mengerjakan latihan soal tentang ciri-ciri ikan</li><li>5. Siswa mengamati video pembelajaran perkalian</li><li>6. Siswa mengerjakan latihan soal perkalian</li></ol>	

Penutup	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah</li> <li>2. Guru membimbing siswa membuat rangkuman kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa yang di pimpin oleh ketua kelas melalui voice not</li> </ol>	
---------	---	--

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Klepu,  
Guru Kelas 3

**MOKHAMAD ALI, S.Pd.I**

**KUTIPAH**

NIP. 19660209 198703 1 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BERBASIS JARINGAN**

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 KLEPU  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1 (Satu)  
**Tema** : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup  
**Subtema** : 3. Pertumbuhan hewan  
**Muatan Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, PJOK, PPKn  
**Pembelajaran ke-** : 4 (Empat)  
**Alokasi Waktu** : 1 hari

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu dengan tepat.
2. Setelah membaca, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu dengan tepat.
3. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menjelaskan prosedur kombinasi gerakan lari dan lompat dalam sebuah permainan gerak menirukan daur hidup kupu-kupu dengan benar.
4. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan lari dan lompat dalam sebuah permainan gerak menirukan daur hidup kupu-kupu dengan percaya diri.
5. Setelah mengamati permainan, siswa dapat memberikan saran sebagai pemahaman arti bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
6. Setelah mengamati permainan, siswa dapat menceritakan memberikan saran sebagai pemahaman arti bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan voice note.</li><li>2. Guru melakukan presensi dengan cara siswa menulis daftar nama secara berurutan.</li><li>3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan voice note atau video.</li></ol>	
Inti	<b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati video dan gambar dan video tentang daur hidup kupu-kupu</li><li>2. Siswa membaca teks tentang daur hidup kupu-kupu</li><li>3. Siswa mengerjakan latihan soal tentang tahap-tahap daur hidup kupu-kupu</li><li>4. Siswa mengamati gambar gerakan menirukan gerakan tahaptahap daur hidup kupu-kupu</li></ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa mempraktikkan gerakan menirukan tahap-tahap daur hidup kupu-kupu</li> <li>6. Siswa mengerjakan latihan soal tentang menirukan gerak daur hidup kupu-kupu</li> <li>7. Siswa memberikan saran atas gerakan yang ditirukan</li> </ol>	
Penutup	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah</li> <li>2. Guru membimbing siswa membuat rangkuman kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa yang di pimpin oleh ketua kelas melalui voice not</li> </ol>	

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Klepu,  
Guru Kelas 3

**MOKHAMAD ALI, S.Pd.I**

**KUTIPAH**

NIP. 19660209 198703 1 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BERBASIS JARINGAN**

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 KLEPU  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1 (Satu)  
**Tema** : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup  
**Subtema** : 3. Pertumbuhan hewan  
**Muatan Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika  
**Pembelajaran ke-** : 5 (Lima)  
**Alokasi Waktu** : 1 hari

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan katak dengan tepat.
2. Setelah membaca, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan katak dengan tepat.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat memberikan saran sebagai pemahaman arti bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
4. Setelah mengamati contoh siswa dapat menceritakan memberikan saran sebagai pemahaman arti bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
5. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menentukan hasil kali dua bilangan cacah dengan hasil sampai 1000 dengan benar.
6. Setelah mengamati contoh, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian dengan benar.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan voice note.</li><li>2. Guru melakukan presensi dengan cara siswa menulis daftar nama secara berurutan.</li><li>3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan voice note atau video.</li></ol>	
Inti	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati video dan gambar tentang daur hidup katak</li><li>2. Siswa membaca teks tentang daur hidup katak</li><li>3. Siswa mengerjakan latihan soal tentang daur hidup katak</li><li>4. Siswa menuliskan saran untuk teman</li><li>5. Siswa mengamati video penjelasan tentang perkalian bersusun</li><li>6. Siswa mengerjakan latihan soal tentang perkalian bersusun</li></ol>	

Penutup	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah</li> <li>2. Guru membimbing siswa membuat rangkuman kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa yang di pimpin oleh ketua kelas melalui voice not</li> </ol>	
---------	---	--

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Klepu,  
Guru Kelas 3

**MOKHAMAD ALI, S.Pd.I**

**KUTIPAH**

NIP. 19660209 198703 1 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BERBASIS JARINGAN**

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 KLEPU  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1 (Satu)  
**Tema** : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup  
**Subtema** : 3. Pertumbuhan hewan  
**Muatan Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika  
**Pembelajaran ke-** : 6 (Enam)

**Alokasi Waktu : 1 hari**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan nyamuk dengan tepat.
2. Setelah membaca, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang disajikan dalam sebuah poster tentang pertumbuhan dan perkembangan nyamuk dengan tepat.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat memberikan saran sebagai pemahaman arti bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan bahasa yang santun.
4. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menceritakan pengalaman memberikan saran sebagai pemahaman arti bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan bahasa yang santun.
5. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menentukan hasil kali dua bilangan cacah dengan hasil sampai 1000 dengan benar.
6. Setelah mengamati contoh, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>KEGIATAN</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pembuka	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan voice note.</li><li>2. Guru melakukan presensi dengan cara siswa menulis daftar nama secara berurutan.</li><li>3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan voice note atau video.</li></ol>	
Inti	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati video dan gambar tentang daur hidup nyamuk</li><li>2. Siswa membaca teks tentang daur hidup nyamuk</li><li>3. Siswa berlatih menuliskan saran berdasarkan gambar</li><li>4. Siswa membaca penjelasan tentang perkalian bersusun</li></ol>	

	5. Siswa mengerjakan soal latihan tentang perkalian bersusun	
Penutup	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah</li> <li>2. Guru membimbing siswa membuat rangkuman kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa yang di pimpin oleh ketua kelas melalui voice not</li> </ol>	

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Klepu,  
Guru Kelas 3

**MOKHAMAD ALI, S.Pd.I**

**KUTIPAH**

NIP. 19660209 198703 1 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BERBASIS JARINGAN**

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 KLEPU  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1 (Satu)  
**Tema** : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup  
**Subtema** : 4. Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan  
**Muatan Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika

**Pembelajaran ke- : 1 (Satu)**  
**Alokasi Waktu : 1 hari**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dengan tepat.
2. Setelah membaca teks, siswa dapat menuliskan jenis-jenis tumbuhan sesuai dengan cara berkembangbiak dengan tepat.
3. Setelah mengamati, siswa dapat menuliskan tahapan pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dengan tepat.
4. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan (merobek dan menggunting) dengan benar.
5. Setelah mengamati contoh, siswa dapat membuat karya dari macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan (merobek dan menggunting) dengan rapi.
6. Setelah mengamati, siswa dapat menentukan hasil bagi dua bilangan cacah tanpa sisa dengan benar.
7. Setelah mengamati contoh, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>KEGIATAN</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pembuka	<b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan voice note.</li><li>2. Guru melakukan presensi dengan cara siswa menulis daftar nama secara berurutan.</li><li>3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan voice note atau video.</li></ol>	
Inti	<b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati video dan gambar tentang pertumbuhan dan perkembangbiakan tanaman</li><li>2. Siswa membaca teks tentang pertumbuhan dan perkembangbiakan tanaman</li><li>3. Siswa membuat tabel menempel jenis-jenis daun</li></ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa berlatih membuat mozaik dari daun kering dan bijibijian</li> <li>5. Siswa mengamati video penjelasan tentang pembagian</li> <li>6. Siswa mengerjakan latihan soal tentang pembagian</li> </ol>	
Penutup	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah</li> <li>2. Guru membimbing siswa membuat rangkuman kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa yang di pimpin oleh ketua kelas melalui voice not</li> </ol>	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Klepu,  
Guru Kelas 3

**MOKHAMAD ALI, S.Pd.I**

**KUTIPAH**

NIP. 19660209 198703 1 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BERBASIS JARINGAN**

**Satuan Pendidikan : SDN 2 KLEPU**  
**Kelas / Semester : III (Tiga) / 1 (Satu)**

**Tema** : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup  
**Subtema** : 4. Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan  
**Muatan Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika  
**Pembelajaran ke-** : 2 (Dua)  
**Alokasi Waktu** : 1 hari

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan biji dan tunas dengan tepat.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan biji dan tunas dengan tepat.
3. Setelah mengamati, siswa dapat menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
4. Setelah mengamati, siswa dapat menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan yang dilakukan di sekolah dengan benar.
5. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menjelaskan prosedur kombinasi gerakan lari dan lompat dalam bentuk permainan lompat bambu dengan benar.
6. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan lari dan lompat dalam bentuk permainan lompat bambu dengan percaya diri.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan voice note.</li> <li>2. Guru melakukan presensi dengan cara siswa menulis daftar nama secara berurutan.</li> <li>3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan voice note atau video.</li> </ol>	
Inti	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati video pembelajaran tentang perkembangan tumbuhan dengan biji</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa membaca teks tentang perkembangbiakan tumbuhan dengan biji</li> <li>3. Siswa melengkapi bagan tentang daur hidup tanaman semangka</li> <li>4. Siswa berlatih menuliskan tahapan daur hidup tanaman semangka</li> <li>5. Siswa membaca teks tentang perkembangbiakan tanaman dengan tunas</li> <li>6. Siswa mengamati video dan gambar tentang permainan lompat bambu</li> <li>7. Siswa mengerjakan latihan soal tentang permainan lompat</li> </ol>	
Penutup	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah</li> <li>2. Guru membimbing siswa membuat rangkuman kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa yang di pimpin oleh ketua kelas melalui voice not</li> </ol>	

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Klepu,  
Guru Kelas 3

**MOKHAMAD ALI, S.Pd.I**

**KUTIPAH**

NIP. 19660209 198703 1 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BERBASIS JARINGAN**

**Satuan Pendidikan : SDN 2 KLEPU**

**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1 (Satu)  
**Tema** : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup  
**Subtema** : 4. Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan  
**Muatan Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika  
**Pembelajaran ke-** : 3 (Tiga)  
**Alokasi Waktu** : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan berbunga dengan tepat.
2. Setelah membaca teks, siswa dapat menuliskan jenis-jenis bunga sesuai dengan cara berkembang biak dengan tepat.
3. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan (merobek dan menggunting) dengan benar.
4. Setelah mengamati contoh, siswa dapat membuat karya dari macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan (merobek dan menggunting) dengan rapi.
5. Setelah mengamati, siswa dapat menentukan hasil bagi dua bilangan cacah tanpa sisa dengan benar.
6. Setelah mengamati contoh, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>KEGIATAN</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pembuka	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan voice note.</li> <li>2. Guru melakukan presensi dengan cara siswa menulis daftar nama secara berurutan.</li> <li>3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan voice note atau video.</li> </ol>	
Inti	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar dan membaca teks tentang bunga nasional Indonesia</li> <li>2. Siswa menuliskan ciri-ciri bunga</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa membuat mozaik bunga</li> <li>4. Siswa mengerjakan latihan soal pembagian bersusun</li> <li>5. Siswa mengerjakan soal cerita tentang pembagian</li> </ol>	
Penutup	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah</li> <li>2. Guru membimbing siswa membuat rangkuman kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa yang di pimpin oleh ketua kelas melalui voice not</li> </ol>	

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Klepu,  
Guru Kelas 3

**MOKHAMAD ALI, S.Pd.I**

**KUTIPAH**

NIP. 19660209 198703 1 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BERBASIS JARINGAN**

**Satuan Pendidikan : SDN 2 KLEPU**  
**Kelas / Semester : III (Tiga) / 1 (Satu)**

**Tema** : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup  
**Subtema** : 4. Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan  
**Muatan Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK  
**Pembelajaran ke-** : 4 (Empat)  
**Alokasi Waktu** : 1 hari

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan umbi dengan tepat.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan umbi dengan tepat.
3. Setelah mengamati, siswa dapat menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
4. Setelah mengamati, siswa dapat menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan yang dilakukan di sekolah dengan benar.
5. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menjelaskan prosedur kombinasi gerakan lari dan lompat dalam bentuk permainan lompat bambu dengan benar.
6. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan lari dan lompat dalam bentuk permainan lompat bambu dengan percaya diri.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan voice note.</li> <li>2. Guru melakukan presensi dengan cara siswa menulis daftar nama secara berurutan.</li> <li>3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan voice note atau video.</li> </ol>	
Inti	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati video dan membaca teks tentang perkembangbiakan tumbuhan dengan umbi</li> <li>2. Siswa melengkapi tabel tentang umbi-umbian</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa mencari informasi tentang tahapan perkembangan tanaman bawang merah</li> <li>4. Siswa mengamati gambar tentang permainan lompat jauh</li> <li>5. Siswa menceritakan pengalaman bekerjasama dengan teman</li> </ol>	
Penutup	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah</li> <li>2. Guru membimbing siswa membuat rangkuman kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa yang di pimpin oleh ketua kelas melalui voice not</li> </ol>	

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Klepu,  
Guru Kelas 3

**MOKHAMAD ALI, S.Pd.I**

**KUTIPAH**

NIP. 19660209 198703 1 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BERBASIS JARINGAN**

**Satuan Pendidikan : SDN 2 KLEPU**  
**Kelas / Semester : III (Tiga) / 1 (Satu)**

**Tema** : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup  
**Subtema** : 4. Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan  
**Muatan Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika  
**Pembelajaran ke-** : 5 (Lima)  
**Alokasi Waktu** : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan spora dengan tepat.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan spora dengan tepat.
3. Setelah mengamati, siswa dapat menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
4. Setelah mengamati, siswa dapat menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan yang dilakukan di sekolah dengan benar.
5. Setelah mengamati, siswa dapat menentukan hasil bagi dua bilangan cacah tanpa sisa dengan benar.
6. Setelah mengamati contoh, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>KEGIATAN</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pembuka	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan voice note.</li> <li>2. Guru melakukan presensi dengan cara siswa menulis daftar nama secara berurutan.</li> <li>3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan voice note atau video.</li> </ol>	
Inti	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati video dan gambar tentang perkembangbiakan tumbuhan dengan spora</li> <li>2. Siswa membaca teks percakapan tentang perkembangbiakan tanaman</li> <li>3. Siswa mencari kata-kata baru dalam dialog</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa membuat kalimat berdasarkan kata-kata tersebut</li> <li>5. Siswa mengerjakan latihan soal tentang pembagian bersusun</li> </ol>	
Penutup	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah</li> <li>2. Guru membimbing siswa membuat rangkuman kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa yang di pimpin oleh ketua kelas melalui voice not</li> </ol>	

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Klepu,  
Guru Kelas 3

**MOKHAMAD ALI, S.Pd.I**

**KUTIPAH**

NIP. 19660209 198703 1 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BERBASIS JARINGAN**

**Satuan Pendidikan : SDN 2 KLEPU**  
**Kelas / Semester : III (Tiga) / 1 (Satu)**

**Tema** : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup  
**Subtema** : 4. Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan  
**Muatan Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematikas  
**Pembelajaran ke-** : 6 (Enam)  
**Alokasi Waktu** : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang perkembangbiakan tumbuhan dengan mencangkok.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan yang berkembang biak dengan cara mencangkok.
3. Setelah mengamati, siswa dapat menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah dengan benar.
4. Setelah mengamati, siswa dapat menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan yang dilakukan di sekolah dengan benar.
5. Setelah mengamati, siswa dapat menentukan hasil bagi dua bilangan cacah tanpa sisa dengan benar.
6. Setelah mengamati contoh, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>KEGIATAN</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pembuka	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan voice note.</li> <li>2. Guru melakukan presensi dengan cara siswa menulis daftar nama secara berurutan.</li> <li>3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan voice note atau video.</li> </ol>	
Inti	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati video an membaca teks tentang mencangkok tanaman</li> <li>2. Siswa mengerjakan latihan soal tentang perkembangbiakan buatan pada tumbuhan</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa membuat kalimat dari kata-kata tersebut</li> <li>4. Siswa menceritakan pengalaman membantu orang tua</li> <li>5. Siswa mengerjakan latihan soal tentang pembagian</li> </ol>	
Penutup	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah</li> <li>2. Guru membimbing siswa membuat rangkuman kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa yang di pimpin oleh ketua kelas melalui voice not</li> </ol>	

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Klepu,  
Guru Kelas 3

**MOKHAMAD ALI, S.Pd.I**

NIP. 19660209 198703 1 006

**KUTIPAH**