

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Punggelan  
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1  
Tema 3 : Benda di Sekitarku  
Sub Tema 3 : Perubahan Wujud Benda  
Pembelajaran : 4  
Alokasi Waktu : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**Bahasa Indonesia**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Menemukan kata/istilah khusus berkaitan dengan perubahan wujud. 3.1.2 Mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud benda dengan tepat
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.1.1 Mengidentifikasi konsep perubahan wujud benda. 4.1.2 Mempraktikkan percobaan tentang wujud benda

**PPKn**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	3.3.1 Menceritakan kembali pokok-pokok informasi tentang perubahan wujud. 3.3.2 Mengidentifikasi peran yang ada di sekolah
2	4.3 Menceritakan makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	4.3.1 Membuat daftar tugas individu berdasarkan perannya masing-masing dengan tepat. 4.3.2 Menuliskan wujud benda yang ada disekitar kita

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan membaca wacana, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus berkaitan dengan perubahan wujud dengan tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi konsep perubahan wujud dengan tepat.
3. Dengan mengisi bagan percobaan, siswa dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi tentang perubahan wujud dengan benar.
4. Dengan mengamati sekitar sekolah siswa mampu mengidentifikasi peran masing-masing warga sekolah
5. Dengan melakukan wawancara, siswa dapat membuat daftar tugas individu berdasarkan perannya masing-masing dengan tepat.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca wacana.
- Melakukan percobaan.
- Melengkapi tabel tentang mengembun.
- Melakukan wawancara tentang tugas.

#### E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifi
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan praktek/percobaan

- ❖ Karakter siswa yang diharapkan :
- Religius
  - Nasionalis
  - Mandiri
  - Gotong Royong
  - Integritas

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melalui WG Guru menyapa siswa, menanyakan kabar.dan mengajak berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. <b>Religius</b></li><li>• Guru membuka dengan menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini.</li><li>• Melalui WG Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan</li></ul>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru mengunggah video di youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5Vb8e8cFv2c">https://www.youtube.com/watch?v=5Vb8e8cFv2c</a></li><li>▪ Siswa memperhatikan video yang diunggah di you tube <b>TPACK</b></li><li>▪ Guru mengajak menuliskan Mengapa hal tersebut terjadi?, siswa menuliskan pendapatnya di Buku Siswa. <b>Creativity and Innovation</b></li><li>▪ Setelah siswa menuliskan pendapatnya di Buku Siswa, kegiatan dilanjutkan dengan membaca wacana yang ada.</li><li>▪ Melalui WG guru bertanya, apa yang menyebabkan tutup gelas yang gelasnya isinya air panas menjadi basah? Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menjawab. <b>Communication.</b></li><li>▪ Melalui WG Siswa bertanya jawab dengan guru dan memberikan contoh proses mengembun yang terjadi di sekitar kita.</li><li>▪ Siswa mengisi daftar kosakata baru yang didapatkan dari hasil pembahasan mengembun yang diperoleh dari wacana.</li><li>▪ Siswa mencari arti kosakata baru itu melalui google.</li><li>▪ Setiap siswa diminta untuk memilih satu kata baru, lalu membuat kalimat baru dengan kata tersebut.</li><li>▪ Secara mandiri siswa melakukan percobaan dirumah.. <b>Discovery</b></li><li>▪ kemudian hasil percobaan dan pengamatan diisikan ke lembar pengamatan yang telah dishare oleh guru</li><li>▪ siswa membuat kesimpulan yaitu mendefinisikan apa yang dimaksud dengan mengembun, sebutkan contoh mengembun dalam kehidupan sehari-hari. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li><li>▪ Guru mengajak siswa mengamati tentang peran yang ada di</li></ul>	150 menit

	<p>sekolah. Peran apa sajakah yang ada di sekolah?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara mandiri siswa menuliskan pendapatnya tentang bagaimana setiap peran mempunyai fungsinya masing-masing. Andaikan guru tidak ada, apa yang akan terjadi? Andaikan kepala sekolah tidak ada, apa yang terjadi?</li> <li>Guru menyimpulkan bahwa setiap peran mempunyai fungsi masing. Kita harus menghormati setiap peran yang ada di sekolah.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dan guru membuat refleksi pembelajaran hari ini</li> <li>Menyanyikan lagu daerah “Soleram”</li> <li>Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>Melalui WG Guru menutup pembelajaran dengan salam</li> </ul>	15 menit

## G. PENILAIAN

### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### Penilaian Pengetahuan

Menuliskan kosakata baru disertai arti.( soal ada di buku tema siswa halaman 154)

Membuat daftar tugas peran-peran yang ada di sekolah.( soal ada di buku siswa halaman 157 )

### Penilaian Keterampilan

- Rubrik menuliskan hasil pengamatan dan melengkapi bagan!( soal ada di buku tema siswa halaman 155 )

No	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Kesesuaian langkah kerja dengan instruksi.	Mengikuti semua instruksi dengan benar.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam memahami instruksi.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam memahami instruksi.	Tidak satupun instruksi yang dilakukan dengan benar.
2.	Penggunaan kalimat yang efektif dalam membuat laporan pengamatan dan kesimpulan.	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang belum efektif
3.	Kesesuaian isi.	Semua isi laporan sesuai topik pembahasan dan tepat.	Semua isi laporan sesuai topik namun hanya ½ - ¾ isi tepat.	Semua isi laporan sesuai topik namun kurang dari setengah tidak tepat.	Semua isi laporan tidak sesuai topik pembahasan.

## H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Gelas berisi air dingin dan panas
- Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=5Vb8e8cFv2c>

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Kelas III

**ADMIN. S. Pd**  
NIP. 19631019198304 1 003

**YUSUF NURHIJRAH CAHYONO**  
NIP. -

