



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI BANTENGPURTIH
Kelas / Semester : 3 (Satu) / 2
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Subtema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Mapel Tematik : Bahasa Indonesia dan PPKn
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (1 x 10 menit)
Tanggal Pelaksanaan : 2022



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengenal bentuk paragraf dari teks bacaan dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan banyaknya paragraf dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
3. Dengan membaca teks bacaan secara berpasangan dan mengamati pokok pikiran dari tiap paragraf, siswa dapat bertukar informasi mengenai isi dari teks tersebut dengan tepat.
4. Melalui diskusi bersama teman, siswa dapat melengkapi informasi dari teks bacaan dengan tepat.
5. Dengan mendengarkan cerita guru, siswa dapat mengetahui makna keberagaman individu dengan tepat.
6. Melalui diskusi dan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.
7. Dengan mewawancarai teman atau guru tentang makanan yang paling disukai, siswa dapat mengetahui keragaman makanan yang disukai oleh setiap orang.
8. Dengan mengetahui berbagai jenis makanan yang disukai tiap individu, siswa dapat membuat daftar keberagaman makanan yang disukai tiap individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan benar.
9. Dengan mengamati daftar makanan yang disukai, siswa dapat menemukan keberagaman makanan yang disukai sehingga dapat membuat kesimpulan tentang keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam, bertanya kabar dan memberikan nasehat ke siswa untuk selalu ingat pesan Ibu yaitu 3M (menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan dengan sabun)• Guru mengabsensi dengan melihat jawaban salam siswa yang sudah membalas salam kemudian guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa bersama.• Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.• Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru bertanya pada siswa mengenai siapa yang pernah makan ikan bandeng.• Guru menyampaikan bahwa ikan bandeng dapat diolah menjadi berbagai macam makanan, salah satunya adalah bandeng presto.• Siswa diminta untuk mengamati teks yang terdapat pada buku siswa halaman 12 untuk mengetahui proses pembuatan bandeng presto.• Siswa diminta membaca teks "Bandeng Presto" yang terdapat pada buku siswa halaman 13 dan mengamati kumpulan kalimat yang diberi warna berbeda.• Kumpulan kalimat dalam warna berbeda tersebut merupakan paragraf. Warna yang berbeda menunjukkan banyaknya paragraf yang terdapat dalam teks bacaan tersebut.	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan dan melengkapi informasi yang diperoleh dari teks bacaan “Bandeng Presto” pada buku siswa halaman 14. • Siswa menyimak cerita guru tentang keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. • Guru melakukan tanya jawab mengenai bentuk-bentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar yang pernah dialami siswa. • Siswa menulis daftar makanan hasil teknologi pangan pada table berdasarkan gambar pada buku siswa halaman 18. • Siswa mewawancarai teman dan guru mengenai makanan yang paling disukai agar dapat membuat daftar keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari. • Siswa berdiskusi dengan teman mengenai sikap yang harus diambil jika menghadapi orang yang memiliki kesukaan berbeda. • Siswa menyampaikan hasil diskusi bersama teman secara bergantian di depan kelas. • Siswa menyimpulkan hasil diskusi dengan bimbingan guru. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran. • Guru bertanya jawab kepada siswa, sikap baik apa yang telah mereka coba kembangkan, apakah hari ini sudah bekerja sama dengan teman walaupun temannya memiliki perbedaan kesukaan? • Menutup pelajaran dengan pembiasaan berdoa dan bersyukur. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan.
2. Penilaian Pengetahuan
 - Tes tertulis mengenai ide pokok dan menguraikannya menjadi pokok-pokok informasi.
 - Tes lisan mengenai keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
3. Keterampilan: -

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Bantengputih

THOHA MAHSUN
NIP. 196201301985041002

Bantengputih, 5 Januari 2022

Guru Kelas 3

DIYAN SHODIK NURHADI H, S.Pd
NIP. -