

RPP KELAS 3  
TEMA 7  
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI  
SUBTEMA 4

PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI



**Disusun Oleh:**  
**ULFA TUNNADA,S.Pd**  
**Guru SDN 1 Sungegeneng**  
**Untuk Simulasi Menagajar Program Guru Penggerak**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### RPP digunakan untuk Simulasi mengajar Calon Guru Penggerak

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sungegeneng  
 Kelas / Semester : III / Genap  
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
 Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan mencermati gambar/video, siswa dapat menceritakan informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat berkreasi dengan menggabungkan teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu karya keterampilan dengan rapi.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar yang ada
5. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari, diharapkan siswa dapat bersyukur dan memiliki kesadaran akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain serta perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa.</li> <li>2. Mengabsen kehadiran siswa dan mengkondisikan siswa siap menerima pembelajaran.</li> <li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari</li> <li>4. Memberikan gambaran manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari untuk kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	1,5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Model Discovery Learning</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca tanpa suara dan mencermati isi teks.</li> <li>• Siswa menuliskan kata-kata baru yang terdapat pada teks dan melafalkannya.</li> <li>• Siswa bertanya jawab dengan bimbingan guru.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati (Model Diskusi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bimbingan guru siswa di bentuk menjadi beberapa kelompok.</li> <li>• Siswa mencermati teks, menggaris bawahi isi cerita pada setiap kalimat pertama kemudian mencatat kalimat utama ide pokok/isi cerita yang terdapat pada setiap kalimat utama.</li> <li>• Perwakilan dari 1 kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya.</li> <li>• Siswa bertanya jawab dengan bimbingan guru.</li> </ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar perkembangan alat transportasi</li> <li>• Siswa mengerjakan latihan soal mengurutkan perkembangan teknologi transportasi yang terdapat pada buku siswa.</li> <li>• Dengan diarahkan oleh guru siswa bercerita menyampaikan pendapatnya tentang gambar perkembangan alat transportasi.</li> <li>• Guru menayangkan gambar pembelajaran Perkembangan teknologi transportasi.</li> <li>• Siswa bercerita tentang perkembangan alat transportasi berdasarkan pengalamannya.</li> <li>• Siswa bertanya jawab dengan di bimbing oleh guru.</li> </ul> <p><b>Berkreasi (Sintak Model Project Based Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat mobil dengan mengikuti petunjuk pada buku dan guru memotivasi siswa untuk bersemangat membuat mobil. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>• Siswa Belajar tentang teknik potong, lipat, dan sambung yang dilakukan saat membuat mobil.</li> <li>• Minta siswa menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar yang ada.</li> <li>• Siswa mencermati bentuk kaca sebagai salah satu bentuk bangun datar yang terdapat pada mobil.</li> </ul>	6,5 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta Didik membuat rangkuman dibimbing oleh guru dengan menyampaikan kegiatan-kegiatan atau hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>➢ Guru memberikan kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang telah selesai dilaksanakan.</li> <li>➢ Guru memberikan motivasi agar siswa belajar di rumah.</li> <li>➢ Guru bersama siswa menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a bersama.</li> </ul>	2 menit

#### C. PENILAIAN

Penilaian ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Lamongan, Januari 2021  
Guru Kelas 3

### C. PENILAIAN

Penilaian proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik dan dapat digunakan sebagai laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

(Lihat Format Penilaian Pada Buku Guru).

#### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi sebagai berikut:

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut

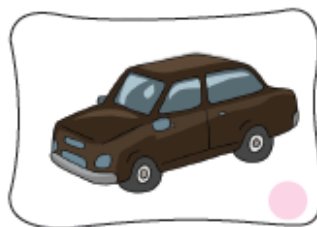
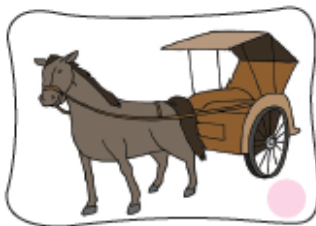
#### 2. Penilaian Pengetahuan

##### a. Menuliskan Ide Pokok

Ide Pokok			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

##### b. Mengurutkan gambar perkembangan alat transportasi.

Menyusun gambar



#### 3. Penilaian Keterampilan

##### ➤ Bercerita

No	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 - 70)	Perlu Bimbingan (< 60)
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik Perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, seluruh urutan cerita benar, adapenutup	Memenuhi 3 kriteria, tetapi urutan cerita ada 2 kesalahan	Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada 4 kesalahan	Hanya memenuhi dua kriteria
4	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

➤ **Kegiatan membuat mobil**

Lembar pengamatan:

No	Nama Siswa	Kriteri 1		Kriteri 2		Kriteri 3		Kriteri 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
Dst									

Kriteria 1 : Teknik potong,  
 Kriteria 2 : Teknik lipat,  
 Kriteria 3 : Teknik sambung  
 Kriteria 4 : Hiasan,  
 Kriteria 5 : Tanggung jawab

➤ Amatilah Mobil kardus buatanmu :

➤

Bangun Datar Apa Saja yang kamu Temukan?	
1	
2	
3	

Sumber : Buku Tematik Kelas 3 Tema 7

<https://www.websiteedukasi.com/rpp-kelas-3-tema-7.html>

<https://files1.simpkb.id/guruberbagi/rpp/435979-1636374180.pdf>

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Lamongan, Januari 2021  
Guru Kelas 3

**Kasmuah, S.Pd.**  
NIP. 1966812101994032005

**Ulfa Tunnada, S.Pd**  
NIP. 198710042020122003