

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

SIMULASI MENGAJAR

GURU PENGGERAK



NAMA GURU : EKA DIAN LESTARI, S.Pd.
NIP : 19881216 201903 2 013
KELAS/ SEMESTER : III (TIGA) / 2 (DUA)
TEMA : 7. Perkembangan Teknologi
SUB TEMA : 4. Perkembangan Teknologi
Transportasi
PEMBELAJARAN : 4
ALOKASI WAKTU : 1 Pertemuan (1x10 Menit)

SD NEGERI KANDANGREJO

KEC. KEDUNGPRING KAB. LAMONGAN

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Kandangrejo
 Kelas / Semester : 3 (Tiga) / 2 (Dua)
 Tema : 7. Perkembangan Teknologi
 Sub Tema : 4. Perkembangan Teknologi Transportasi
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 Pertemuan (1 x 10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menyebutkan jenis-jenis alat transportasi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat mengklasifikasi jenis-jenis alat transportasi yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam yang diucapkan guru dengan sopan 2. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa (Religius) 3. Guru menyapa siswa menanyakan kabar dan 4. mengecek kehadiran siswa 5. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila (Nasionalisme) 6. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengkaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. 7. Guru menyampaikan tema, sub tema, dan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali pelajaran dengan menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa. Kegiatan ini dilakukan dengan membaca teks Alat Transportasi. (Literasi) 2. Guru menampilkan contoh alat transportasi melalui media gambar yang ditampilkan. (Mengamati) 3. Guru memberi pertanyaan pancingan seperti : Apa isi teks bacaan tadi? Alat Transportasi apa yang disebutkan dalam teks? Termasuk dalam jenis apa alat transportasi tersebut? Alat transportasi apa yang kalian sukai? Mengapa memilih itu? (critical thinking and problem solving) 4. Guru melakukan persiapan membagi siswa menjadi beberapa kelompok secara heterogen 4 sampai 5 siswa. 5. Guru membagikan LKK pada masing-masing kelompok untuk menyebutkan alat transportasi dalam teks bacaan dan mengklasifikasikan jenisnya serta manfaatnya berdasarkan gambar yang diamati. (mencoba, menalar, berkolaborasi, dan Inquiry learning) 6. Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling memandu siswa-siswa didalam kelompok yang mengalami kesulitan. 	6 menit

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>7. Guru menugaskan didalam kelompok untuk melaporkan hasil diskusi kelompoknya didepan kelas. (Mengkomunikasikan, percaya diri)</p> <p>8. Bersama-sama siswa memberikan tanggapan atas sajian kelompok. (Creativity and innovation)</p> <p>1. Guru bersama siswa menyimpulkan kembali pembelajaran hari ini</p> <p>2. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan mengajukan pertanyaan</p> <p>3. Guru memuji siswa yang hari ini telah semangat mengikuti seluruh kegiatan belajar</p> <p>4. Siswa diberitahukan mengenai rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>5. Guru mempersilahkan siswa berdoa dan mengucapkan salam</p>	<p>2 menit</p>
--------------------------------	---	--------------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap

- a. Prosedur : Selama proses pembelajaran dan diluar pembelajaran
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Observasi
- d. Instrumen : Jurnal penilain sikap (terlampir)

b. Penilaian Pengetahuan

- 1. Prosedur : Di akhir kegiatan pembelajaran
- 2. Teknik : Tes tulisan
- 3. Bentuk : Essai
- 4. Instrumen : Soal-soal dan kunci jawaban (terlampir)

c. Penilaian Keterampilan

- 1. Prosedur : Dalam proses pembelajaran (Hasil Diskusi Kelompok)
- 2. Teknik : Non tes
- 3. Bentuk : Unjuk kerja
- 4. Instrumen : LKK (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Kandangrejo,

Lamongan, 03 Januari 2022
Guru Kelas

TITIK PURWANTI, S.Pd.SD.
NIP. 19820615 201101 2 019

EKA DIAN LESTARI, S.Pd.
NIP. 19881216 201903 2 013

LAMPIRAN 1

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi

Lembar Observasi Penilaian Spiritual

No	Nama Siswa	Penilaian											
		Ketaatan Beribadah			Perilaku bersyukur			Kebiasaan berdoa			Toleransi		
		BS	B	PB	BS	B	PB	BS	B	PB	BS	B	PB
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													

BS = Baik Sekali

B = Baik

PB = Perlu Bimbingan

Lembar Observasi Penilaian Sosial

No	Nama Siswa	Penilaian											
		Ketelitian			Tanggung Jawab			Keberanian					
		BS	B	PB	BS	B	PB	BS	B	PB			
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

BS = Baik Sekali

B = Baik

PB = Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

- 1) Tes Tulis : Mengerjakan Soal tentang transportasi
- 2) Tes Lisan : Menyebutkan jenis-jenis transportasi

3. Penilaian Keterampilan

- 1) Penilaian: Unjuk kerja: diskusi kelompok menyebutkan alat transportasi dalam teks bacaan dan mengkalsifikasikan jenisnya serta manfaatnya berdasarkan gambar yang diamati

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Kerjasa dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun tapi tidak sesuai dengan topik	Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun tetapi tidak sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

LAMPIRAN 2

MEDIA PEMBELAJARAN



LAMPIRAN 3

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama Anggota Kelompok :
Kelas :
Hari / Tanggal :
Tema/subtema : 7. Perkembangan Teknologi / 4. Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran : 4



Perjalanan dengan Kereta

Ayah dan ibu mengajak Udin dan Mutiara pergi ke Cirebon. Mereka ingin mengunjungi kakek dan nenek. Udin dan Mutiara sangat senang. Udin dan keluarganya pergi ke Cirebon dengan kereta api. Mereka pergi ke stasiun kereta dengan angkutan kota. Ayah sudah menyiapkan tiket kereta untuk mereka. Mereka masuk ke stasiun kereta sambil menunjukkan tiket. Udin dan keluarganya menunggu kereta datang di dekat peron. Kereta yang Udin tumpangi sangat panjang. Kereta Udin memiliki 10 gerbong. Kereta berjalan di atas rel kereta. Rel kereta terbuat dari besi. Di dalam kereta ada ruang makan. Di dalam kereta juga ada toilet. Selama di kereta, Udin menikmati pemandangan yang indah. Kereta melintasi jembatan di atas sungai. Ia melihat perkampungan dan sawah yang hijau. Udin juga melihat berbagai kendaraan lalu lalang. Ada sepeda motor, mobil, bus, becak, dan dokar. Udin melihat semuanya dari jendela kereta. Udin sangat bersyukur dapat menikmati perjalanannya dengan kereta. Udin berterima kasih kepada ayah dan ibu yang sudah mengajaknya bepergian. Ia juga berterima kasih kepada bapak masinis yang membawa ia dan keluarganya sampai di Cirebon.

Setelah di Cirebon kami berkunjung ke pantai kejawen dengan mengendarai mobil. Di pantai kejawen pemandangannya sangat bagus sekali hamparan birunya laut bersanding dengan gunung ciremai dan banyak kapal kapal yang membuat pemandangan semakin bagus. Kulihat keatas banyak burung berterbangan dan pesawat yang melintas. Udara sejuk dan asri sekali karena asiknya bermain di pantai haripun tak terasa begitu cepat dan sayapun Kembali kerumah kakel dan nenek untuk melepas rindu.

Sebutkan alat transportasi yang terdapat dalam teks bacaan dan kalsifikasikan jenisnya serta manfaatnya.....

LAMPIRAN 4

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :
Kelas :
Hari / Tanggal :
Tema/subtema : 7. Perkembangan Teknologi / 4. Perkembangan Teknologi
Transportasi
Pembelajaran : 4

Jawablah soal di bawah ini dengan jawaban yang benar.

1. Sebutkan contoh alat transportasi tradisional?
2. Sebutkan contoh alat transportasi modern?
3. Buatlah kalimat menggunakan kata "Pesawat"?
4. Sebutkan jenis-jenis alat transportasi?
5. Sebutkan macam-macam alat transportasi darat?

KUNCI JAWABAN

1. Sepeda, Dokar, Becak (Kebijakan Guru)
2. Mobil, Sepeda Motor, Bus, Kapal, Pesawat (Kebijakan Guru)
3. Ani pergi ke Surabaya naik Pesawat Lion Air (Kebijakan Guru)
4. Alat transportasi Udara, Darat, dan Air
5. Bus, kereta, Mobil dll

