



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 WONOKROMO
Kelas / Semester : 3 (Tiga) / 2
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Subtema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Mapel Tematik : Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (1 x 10 menit)
Tanggal Pelaksanaan : 2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi perkembangan teknologi dengan benar.
2. Melalui pengamatan tesk, siswa dapat menceritakan kembali isi tesk bacaan secara lisan dengan lengkap
3. Melalui pengamatan tesk, siswa dapat mengelompokkan hasil panen dan hasil teknologi pangan dengan tepat.
4. Dengan mendengarkan lagu “ Tukang Sayur”, siswa dapat memahami irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
5. Dengan mengidentifikasi pola irama dengan liriklagu, siswa dapat menunjukkan variasi pola irama laguyang berbeda pada sebuah lagu dengan tepat dan percaysa diri.
6. Dengan menyayikan lagu “Tukang Sayur”, siswa dapat memperagakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu dengan benar dan percaya diri.
7. Dengan mengamati bentuk tempe dan tahu, siswa dapat mengidentifikasi luas permukaan bidang tempe dan tahu dengan tepat.
8. Dengan mengamati bagian-bagian permukaan tempe dan tahu siswa dapat menghitung luas permukaan bidang alas tempe dan tahu dengan satuan tidak baku dengan tepat.
9. Setelah mengidentifikasi luas permukaan bidang dalam satuan tidak baku, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuantidak baku dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa bersama.• Guru memberikan salam, bertanya kabar dan memberikan nasehat ke siswa untuk selalu ingat pesan Ibu yaitu 3M (menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan dengan sabun)• Guru mengabsensi dan menanyakan siapa yang tidak masuk• Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.• Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa diperkenalkan dengan kata teknologi pangan• Guru menjelaskan pengertian teknologi pangan dengan penjelasan sederhana yang mudah dipahami oleh siswa.• Siswa dan guru mendiskusikan kata-kata yang belum dipahami siswa.• Siswa mengamati isi teks bacaan yang berkaitan dengan jenis-jenis makanan.	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyayikan lagu “Tukang Sayur”. • Siswa diingatkan kembali mengenai arti dari pola irama. • Guru menunjukkan tempe dan tahu sebagai salah satu produk dari teknologi pangan kepada siswa. • Guru bertanya, apakah dapat menggunakan bentuk segitiga untuk mengukur luas permukaan tempe dan tahu • Siswa dengan dibimbing guru mengerjakan latihan soal mengenai cara mengukur luas permukaan suatu bidang dengan satuan tidak baku menggunakan benda kongkret (potongan daun pisang). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran. • Guru bertanya jawab kepada siswa, tentang manfaat teknologi pangan, arti dari pola irama dan cara mengukur luas permukaan suatu benda dengan satuan tidak baku. • Menutup pelajaran dengan pembiasaan berdoa dan bersyukur. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan.

NO	NAMA SISWA	DISIPLIN	TANGGUNG JAWAB	KERJA SAMA	KREATIF	KETERANGAN
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis : mengidentifikasi produk dari teknologi pangan serta mengelompokkannya
- Tes lisan : menceritakan isi dari teks bacaan “ Hasil teknologi Pangan” dengan menggunakan kalimat sendiri
- Tes terulis : mengukur luas permukaan suatu bidang dengan satuan tak abku menggunakan benda kongkret.

3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu	Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pola irama suatu lagu dengan runtut dan tepat 2. Menunjukkan variasi pola irama yang berbeda pada suatu lagu melalui pewarnaan lirik lagu dengan tepat. 3. Menyanyikan pola irama yang berbeda pada suatu nada irama yang tepat 	Siswa memenuhi 2 dari 3 kriteria tersebut	Siswa memenuhi 1 dari 3 kriteria tersebut	Siswa masih memerlukan bimbingan dalam menunjukkan dan memeragakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu

Lembar penilaian

NO	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria3	skor	Predikat
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

Wonokromo, 5 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Wonokromo

Guru Kelas 3

MABRURI,S.Pd
NIP. 19670808 198803 1 010

IKA BETI LELONO WATI, S.Pd
NIP.-