

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN. KOMPLEKS SAMBUNG JAWA
Kelas / Semester : III (Tiga) / 2
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca teks bacaan, siswa dapat **membuat** *mind mapping* tentang informasi yang mereka dapatkan.
2. Melalui mengamati benda, siswa dapat **menyeleksi** benda-benda yang merupakan hasil teknologi pangan dan bukan teknologi pangan.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat **menemukan** keberagaman makanan yang disukai dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan dilanjutkan dengan membaca doa <i>Religius (Orientasi)</i> 2. Guru memulai kegiatan dengan menanyakan "Sarapan apa hari ini?" (<i>Apersepsi</i>) 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 4. Mengajak siswa melakukan tepuk semangat <i>Colaborasi 4C (Motivasi)</i> 	menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta secara berkelompok membaca dan mengamati isi teks di setiap paragraf pada teks "Bandeng Presto" (<i>buku tematik terpadu halaman 13</i>) <i>Colaborasi 4C (Mengamati)</i> 2. Siswa membuat <i>mind mapping</i> dari informasi yang telah mereka dapatkan. <i>Creativity 4C (Mencoba) (HOTS)</i> 3. Siswa mengamati benda-benda yang telah disediakan dan melakukan diskusi bersama kelompoknya: <i>Communication 4C (Mengamati)</i> <ol style="list-style-type: none"> a. Roti b. Ikan Kaleng c. Sayur Kangkung d. Tempe e. Buah Pir 4. Siswa menyeleksi benda-benda hasil teknologi pangan dan bukan teknologi pangan dengan memasukkan benda ke dalam kotak yang sesuai. (<i>HOTS</i>) 5. Siswa kemudian diminta untuk menanyakan kepada 5 teman kelas tentang makanan kesukaan mereka dan bagaimana cara memakannya (menanya dan mengkomunikasikan) 6. Siswa kemudian menuliskan jawabannya dalam bentuk tabel (mencoba) 7. Guru menginstruksikan siswa untuk mendiskusikan bagaimana cara 	menit

	menyikapi perbedaan yang ada pada makanan kesukaan <i>Critical Thinking 4c</i>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang dipelajari hari ini. 2. Guru memberikan motivasi agar siswa mempunyai cita-cita sebagai pengusaha penghasil teknologi pangan dan menginformasikan pembelajaran berikutnya. 3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan membaca doa. 	menit
REFLEKSI DAN KONFIRMASI		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		

C. ASSESMENT (PENILAIAN)

- a. **Pengamatan Sikap**
 - Dokumentasi kegiatan pembiasaan positif
 - proses pembelajaran : Disiplin, ketelitian, percaya diri dan tanggung jawab.
- b. **Penilaian Pengetahuan (terlampir bersama evaluasi)**
 - Dokumentasi tes tulis
- c. **Penilaian Keterampilan (terlampir bersama evaluasi)**
 - Membuat *mind mapping*

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



Makassar, 2021
Wali Kelas 3,

Fahmawati, S.Pd
NIP. 19730511199501002