

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDS Islam At – Taubah
 Kelas / Semester : III /Genap
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi
 Produksi Pangan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn,
 Matematika
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1 Menyimak teks yang berjudul “ Teknologi Pengolahan Susu”
4.6	Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.6.1 Membuat dan menulis kalimat dengan kata – kata yang baru diketahui artinya

Muatan : PPKn

No	Kompetensi	Indikator
1.3	Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.3.1 Menjalankan perintah Tuhan Yang Maha Esa, salah satunya untuk bersyukur
2.3	Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	2.3.1 Melaksanakan kebersamaan dalam keragaman di lingkungan sekitar
3.3	Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	3.3.1 Menceritakan keberagaman dalam keluarga dan lingkungan sekitar sekolah
4.3	Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	4.3.1 Mendiskusikan sikap terpuji dalam menghadapi perbedaan

Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.8	Menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret	3.8.1 Berlatih mengurutkan volume benda cair berdasarkan pengamatan
4.8	Menyelesaikan masalah luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret	4.8.1 Melakukan percobaan untuk mengetahui volume benda cair

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca, siswa mampu menyimak isi teks dan mengidentifikasi kata – kata sulit serta mencari tahu maknanya
2. Melalui kegiatan pengamatan gambar dan video, siswa mampu menulis kalimat dengan kata – kata yang baru diketahuinya
3. Melalui Tanya jawab , siswa mampu menunjukkan sikap bersyukur atas keragaman sekitar dan mampu melaksanakan kebersamaan dalam keragaman
4. Melalui Diskusi, siswa mampu mencari tahu makanan kesukaan dan kebiasaan anggota keluarga
5. Melalui bermain peran, siswa mampu mendiskusikan sikap terpuji dalam menghadapi perbedaan
6. Melalui pengamatan benda konkret, siswa dapat berlatih mengurutkan volume benda cair
7. Melalui praktek langsung , siswa dapat melakukan percobaan untuk mengetahui volume benda cair dan dalam kehidupan sehari - hari

D. SUMBER, MEDIA, DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Buku Teks Tematik Terpadu Kelas 3 (Yudhistira Kurikulum 2013 edisi Revisi)
2. Media Gambar tentang teknologi pangan, gambar tentang keberagaman karakteristik individu dan video yang mendukung tema pembelajaran
3. Alat peraga volume : gelas , susu cair 3 rasa, botol.

E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Scientific

Strategi : Cooperative Learning Teknik : Demonstrasi / Eksperimen

Metode : Permainan, Role Play, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa membaca teks “Teknologi Pengolahan susu” ➢ Siswa bertanya jawab mengenai isi bacaan, (Collaboative) ➢ Siswa menemukan kata – kata sulit dalam bacaan ➢ Siswa mencari tahu arti kata kata sulit tersebut <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 6 sampai 7 orang setiap kelompok. ➢ Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanya dan perbedaan pendapat. (Critical thinking and Problem Solving) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa menuliskan kalimat dari kata – kata sulit tersebut <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa mengamati gambar dan video tentang keberagaman karakteristik individu ➢ Siswa bertanya jawab tentang contoh pelaksanaan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari seperti bersyukur ➢ Siswa mencari tahu makanan kesukaan dan kebiasaan anggota keluarga <p>Ayo Bermain Peran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa memerankan kegemaran dan kebiasaan salah satu anggota keluarga temannya <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa mengidentifikasi penerapan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitarnya, seperti sikap bersyukur dan kebersamaan ➢ Mempresentasikan hasil diskusinya. Dan Kelompok menanggapi dan memberi masukan. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Bersama kelompoknya, siswa mencoba menuangkan susu ke dalam botol, gelas dan karton ➢ Masing – masing kelompok mencatat hasil dari volume dalam botol, gelas, dan karton ➢ Setiap kelompok mengurutkan hasil pengukuran volume tidak baku tersebut ➢ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di hadapan kelompok-kelompok lain. 	5 menit
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya. <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Bersama orang tuanya, siswa mencari gambar atau berita tentang peran Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN ➢ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	2 menit

G. PENILAIAN (ASESMEN)

Seluruh proses dan hasil pembelajaran dapat terukur dengan penilaian, yang bertujuan untuk laporan hasil belajar dan perbaikan proses pembelajaran. Dimana, diambil dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil percobaan dengan rubric penilaian.

PENILAIAN SIKAP	PENILAIAN PENGETAHUAN	PENILAIAN KETERAMPILAN
Pengamatan dan pencatatan seluruh sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi	Tes tertulis tentang menulis kalimat dan hasil pengukuran volume dengan alat ukur tidak baku	Unjuk kerja membuat laporan singkat tentang hasil percobaan mengukur volume

Rubic Penilaian SIKAP

NO	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	Ket
1								
2								
dst								

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai kriteria berikut:

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

Rubic Penilaian Pengetahuan

No Soal	Score	Kriteria Penilaian
1	2	Siswa menjawab soal dengan benar
	1	Siswa menjawab tetapi salah
	0	Siswa tidak menjawab
2	2	Siswa menjawab soal dengan benar
	1	Siswa menjawab tetapi salah
	0	Siswa tidak menjawab
3	2	Siswa menjawab soal dengan benar
	1	Siswa menjawab tetapi salah
	0	Siswa tidak menjawab

Rubic Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Kelancaran dalam melaporkan	Penguasaan Bahasa	Menanggapi pertanyaan
1				
2				

B = Baik
C = Cukup
K = Kurang

Mengetahui,
Kepala SDI At Taubah



MAryanto, M.Pd

Jakarta, Januari 2022
Guru Kelas III E



Aryati Daryani, S.Pd

Lembar Evaluasi :

Nama :
Kelas :
Hari/Tanggal :

1. Tuliskan 3 kata – kata sulit yang kamu temukan dalam teks bacaan dan cari tahu artinya !

.....
.....
.....

2. Buatlah kalimat dengan menggunakan kata – kata sulit di nomor 1!

.....
.....
.....

3. Urutkanlah wadah tempat susu dari volume yang paling sedikit ke yang paling banyak!

.....

4. Urutkanlah wadah tempat susu dari volume yang paling banyak ke yang paling sedikit!

.....

5. Tuliskan contoh kegunaan mengukur volume benda cair dalam kehidupan sehari – hari!

.....
.....
.....

Media Gambar:



- Nama Nama pembuat Rencana Pembelajaran.: Aryati Daryani,S.Pd
- Nama Sekolah/Instansi pembuat Rencana Pembelajaran.: SDS Islam At - Taubah
- Surel pembuat Rencana Pembelajaran. : aryatihaifa@gmail.com
- Rencana Pembelajaran untuk jenjang apa dan kelas berapa.: Jenjang SD Kelas 3
- Topik/Tema Pembelajaran. : Perkembangan Teknologi