

RENCANA PELKASANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 2 DOMPU
Kelas / Semester	: IV / I
Tema 4	: Indah nya Kebersamaan
Sub Tema 1	: Keberagaman Budaya Bangsa
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan percobaan, siswa dapat menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di lingkungan sekitar.
2. Melalui percobaan dan diskusi siswa dapat menyajikan laporan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
- Guru meminta siswa untuk memimpin di depan murojaah ayat pendek yaitu surah An Naas (literasi)
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menghubungkannya dengan kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti

- Guru menunjukkan benda atau gambar benda di lingkungan sekitar yang dapat menghasilkan bunyi.
- Beberapa siswa diminta untuk membunyikan benda tersebut di depan kelas.
- Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang "Benda yang menghasilkan bunyi" (ditiup,digesek,dipetik,dipukul, dan ditekan).
- Guru menjelaskan cara benda dibunyikan dan hubungannya dengan cara memainkan alat musik daerah.
- Guru menunjukkan alat musik tradisional dan beberapa siswa membunyikan alat musik daerah tersebut dengan cara yang berbeda
- Siswa secara berkelompok mengisi Lembar Kerja Siswa (LKS) "alat musik tradisional dan cara memainkannya.
- Secara bergilir setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi tentang alat musik tradisional dan cara memainkannya dan guru memberi penguatan.

Kegiatan Penutup

- Guru mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan
- Siswa mampu merefleksikan atau mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dikuasai oleh siswa
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan (terlampir)

Penilaian Keterampilan (terlampir)

Mengetahui
Kepala SDN No.2 Dompu

Dompu, 28 Desember 2020
Guru Kelas IV

RUDI HARTONO,S.Pd.I
NIP: 197203232003121008

SRI INDAH SUSANTY, S.Pd
NIP: 198108202014082003

Penilaian

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

IPA

Tugas siswa menjelaskan dan menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Cara menghasilkan bunyi.	Menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari semua benda berdasarkan hasil eksplorasi dengan lengkap.	Menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari sebagian besar benda berdasarkan hasil eksplorasi cukup lengkap.	Menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari sebagian kecil benda berdasarkan hasil eksplorasi kurang lengkap. ✓	Belum dapat menemukan menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari benda berdasarkan hasil eksplorasi.
Laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi.	Menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari semua benda berdasarkan hasil eksplorasi dengan sistematis.	Menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari sebagian besar benda berdasarkan hasil eksplorasi	Menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari sebagian kecil benda berdasarkan hasil eksplorasi	Belum dapat menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari benda berdasarkan hasil eksplorasi.

		cukup sistematis. ✓	kurang sistematis.	
Sikap rasa ingin tahu.	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan. ✓

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh: $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

LAMPIRAN 2. LEMBAR KERJA SISWA

Tuliskan nama alat musik tradisional lain yang kamu ketahui. Jelaskan alat musik itu, cara memainkannya, serta cara terjadinya bunyi pada alat musik tersebut!

No	Alat Musik	Daerah Asal	Cara memainkan dan cara menghasilkan bunyi
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			