

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SDS LKIA PONTIANAK**
Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 3 : Ayo Cintai Lingkungan
Muatan Terpadu : SBdP dan IPS
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik	3.4.4 Menjelaskan cara melakukan apresiasi terhadap hasil karya seni montase
4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik	4.4.4 Mengapresiasi karya seni montase

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi	3.1.2 Menjelaskan pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam.
4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi	4.1.2 Menyajikan informasi tentang pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam

B. Tujuan pembelajaran

1. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran dari guru di grup WA, siswa mampu menyimpulkan secara tertulis tentang informasi pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar mereka dengan sistematis.

2. Setelah mengamati tayangan video youtube dan berdiskusi melalui grup WA, siswa mampu mengkategorikan informasi yang didapat secara tertulis tentang pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar mereka.
3. Setelah melihat penjelasan guru melalui tayangan video youtube yang menampilkan hasil karya montase beberapa peserta didik, siswa mampu mengapresiasi/menilai hasil karya seni montase.

C. Materi Pembelajaran

- Menjaga keseimbangan sumber daya alam
- Mengapresiasi hasil karya montase

D. Pendekatan dan metode pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik-TPACK
- Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing dan berdoa melalui <i>WAG(Colaboration dan Religius, ICT)</i> 2. Guru mengecek kehadiran siswa dan melalui <i>aplikasi WAG</i> 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita melalui <i>aplikasi WAG</i>. 4. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat melalui <i>WAG(Nasionalisme/PPK)</i>. 5. Guru bersama siswa melakukan <i>Appersepsi</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menampilkan gambar melalui <i>aplikasi WAG</i>., siswa mengamati gambar yang ditampilkan. ➤ Siswa memberikan pendapat mengenai gambar yang telah 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>diamati dengan cara bertanya jawab dengan teman. (<i>Communication</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Salah satu siswa menyampaikan kesimpulan dari pendapat yang telah disampaikan teman-teman melalui WAG 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui aplikasi WAG. 7. Guru memotivasi siswa untuk semangat belajar, selalu menjaga Kesehatan dengan tidak lupa untuk mencuci tangan setiap saat dan memakai masker. 	
Inti	<p>(semua kegiatan inti menggunakan wa grup kelas)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuka buku paket tema 3 hal. 122 tentang menjaga keseimbangan lingkungan . 2. Siswa mengamati Video pembelajaran yang telah di sediakan oleh guru tentang pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam. 3. Setelah melihat video tersebut, siswa memberikan komentar berupa informasi tentang pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam. Komentar ditulis di kolom atas yang ada kitab tema 3 hal. 122, difoto lalu dikirim di WA grup. 4. Guru mengecek komentar-komentar siswa yang ada di grup WA, memberikan motivasi dan tanggapan atau respon bila ada siswa yang bertanya atau mengalami kesulitan 5. Sebagai tugas mandiri, siswa mengerjakan tugas pada tema 3 hal. 122 dan menjawab pertanyaan yang ada di halaman tersebut ditulis di buku tugas. 6. Siswa dibagi dalam 4 kelompok, setiap kelompok sudah dibuatkan grup oleh guru. Guru mengirimkan video dari youtube. Lalu setiap kelompok menuliskan informasi masing-masing. 7. Guru menilai aktivitas siswa melalu grup wa yang sudah dibagi.Siswa saling menanggapi video yang ditampilkan. 8. Setelah berdiskusi, salah satu kelompok menyimpulkan hasil 	110 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>diskusi di grup kelas. Kelompok yang lain boleh menanggapi.</p> <p>9. Siswa dan guru saling bertanya jawab.</p> <p>10. Siswa melihat tayangan video yang berisi hasil karya montase teman-teman mereka dan langkah-langkah dalam mengapresiasi hasil karya tersebut ada di tema 3 hal. 120.</p> <p>11. Siswa diminta memilih salah satu hasil karya montase milik teman mereka dan memberikan apresiasi dalam format LKPD yang ada di buku tema 3 hal. 121</p> <p>12. Siswa menuliskan jawaban mereka di buku tugas</p> <p>13. Di akhir pembelajaran guru dapat memberikan komentar dan penguatan atas apresiasi hasil karya montase tersebut</p> <p>14. Guru mengingatkan kepada siswa bahwa tugas hari ini yang dikerjakan di buku tugas untuk dikumpulkan pada hari pengumpulan semua tugas yaitu hari Senin.</p>	
Penutup	<p>1. Melalui WA grup, Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang pengalaman belajar hari ini dan membuat kesimpulan</p> <p>2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran esok hari dan menghimbau peserta didik untuk berdoa</p>	15 menit

B. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin* dan *tanggung jawab* melalui jurnal.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
--------	-----------	------------------	------------------

SBdP	3.4.4 Menjelaskan cara melakukan apresiasi terhadap hasil karya seni montase	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPS	4.4.4 Mengapresiasi karya seni montase	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

c. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
SBdP	3.1.2 Menjelaskan pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam.	Unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 172
IPS	4.1.2 Menyajikan informasi tentang pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam	Unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 171

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

b. Rubrik Penilaian IPS

Diskusi dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

Catatan: penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1

c. Rubrik Penilaian SBdP

Mengapresiasi karya montase dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan yang mereka ketahui tentang karya montase temannya.			
2	Siswa menuliskan bagaimana pendapatnya tentang hasil karya montase tersebut.			

3	Siswa menuliskan hal yang menarik dari karya montase tersebut beserta alasannya.			
4	Siswa menuliskan saran agar karya seni tersebut lebih baik lagi.			

Refleksi Guru :

G. Media dan Sumber Belajar

1. Media

- Aplikasi WA GRUP, video pembelajaran, video youtube hasil montase

2. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

- Link youtube

Kerjasama dengan Orang Tua :

Siswa mengobservasi keadaan lingkungan sekitar dan menjaga keseimbangan sumber daya alam.

PENGAYAAN

- Apabila memiliki waktu, siswa dapat diberikan materi tentang kalimat efektif dan kosa kata baku.

REMEDIAL

- Siswa yang belum mampu membuat pertanyaan, akan mendapat pendampingan guru. Siswa diberikan beberapa gambar lain untuk menumbuhkan rasa ingin tahu yang kemudian akan dituangkan dalam bentuk pertanyaan.

Kepala Sekolah,

Mahasiswa PPG Tahap 1

HJ. SUHARMI,S.Pd.SD

NURAINI,S.Pd

NIP. 196309011983052013