

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N TANJUNG REJO
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 2 : Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1 Memberikan pendapat tentang sikap tokoh dari cerita yang dibaca.
4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	4.5.1 Mempresentasikan pendapat tentang sikap satu tokoh dari cerita yang dibaca.

PPkN

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menerima dengan rasa syukur hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1 Menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila kedua Pancasila.
2.1 Menerima hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.1 Memberikan ide kesepakatan kelas supaya warga di kelas mengamalkan sila kedua Pancasila.
3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	
4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita, siswa mampu memberikan pendapat tentang sikap tokoh dari cerita yang dibaca dengan terperinci.
2. Setelah membaca cerita, siswa mampu mempresentasikan pendapat tentang sikap satu tokoh dari cerita yang dibaca dengan lancar.
3. Setelah membaca cerita, Siswa mampu menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila kedua Pancasila dengan benar.
4. Setelah melihat tayangan power point, siswa mampu memberikan ide kesepakatan kelas supaya warga di kelas mengamalkan sila kedua Pancasila dengan logis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	➤ Memberikan salam dan mengajak berdoa, dipandu melalui kegiatan secara daring menggunakan <i>google meet</i> .	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengingatkan peserta didik untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas. ➤ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. ➤ Siswa mengisi daftar hadir melalui Google Form ➤ Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4 :Berbagai Pekerjaan Sub Tema 2 : Pekerjaan di sekitarku, PB 4 ➤ Menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. ➤ Menanyakan kembali materi pokok di kelas sebelumnya. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membuka google classroom dan mengamati video tentang pengamalan sila kedua pancasila ➤ Peserta didik diminta membaca teks yaitu “Hebatnya Dokter Kami” yang ada di buku siswa. <i>Literasi</i> ➤ Setelah selesai membaca peserta didik menjawab pertanyaan pada google form. ➤ Peserta didik menuliskan sikap-sikap yang dimiliki oleh tokoh dari cerita yang dibaca dan mengunggahnya di google classroom ➤ Siswa akan mempresentasikan hasil pekerjaannya melalui google meet. ➤ Guru menyampaikan manfaat kesepakatan kelas melalui media ppt. ➤ Siswa menuliskan ide-ide kesepakatan kelas dan mengunggahnya di google classroom 	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik merefleksikan kegiatan hari ini ➤ Peserta didik dan pendidik menyimpulkan kegiatan hari ini ➤ Pendidik memberikan penguatan 	15 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

1. Bahasa Indonesia: pendapat tentang sikap tokoh

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sikap tokoh Dokter Rana	Menuliskan 3 sikap yang dimiliki oleh Ida dengan sesuai fakta.	Menuliskan 2 sikap yang dimiliki oleh Ida dengan sesuai fakta.	Menuliskan 1 sikap yang dimiliki oleh Ida dengan sesuai fakta.	Belum mampu menuliskan sikap Ida.
Pendapat tokoh Dokter Rana	Menuliskan pendapat tentang tokoh Ida	Sebagian alasan didasarkan atas fakta.	Sebagian kecil alasan didasarkan atas fakta.	Pendapat didasarkan atas opini.

	berdasarkan fakta yang ada.			
Presentasi	Menyampaikan pendapat dengan runtut, jelas dan percaya diri.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan.

2. PPKn : Ide kesepakatan kelas

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mudah dilakukan	Semua ide yang ditulis mudah untuk dilaksanakan.	Sebagian besar ide yang ditulis mudah untuk dilaksanakan.	Sebagian ide yang ditulis mudah untuk dilaksanakan.	Sebagian kecil Ide yang ditulis mudah untuk dilaksanakan.
Sesuai kebutuhan kelas	Semua ide yang ditulis sesuai dengan kebutuhan kelas.	Sebagian besar ide yang ditulis sesuai dengan kebutuhan kelas.	Sebagian ide yang ditulis sesuai dengan kebutuhan kelas.	Sebagian kecil sde yang ditulis sesuai dengan kebutuhan kelas.
Memberikan manfaat baik bagi kelas	Semua ide tersebut memberikan manfaat baik bagi kelas.	Sebagian besar ide tersebut memberikan manfaat baik bagi kelas.	Sebagian ide tersebut memberikan manfaat baik bagi kelas.	Sebagian kecil side tersebut memberikan manfaat baik bagi kelas.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tanjung Rejo, 19 September 2020
Guru Kelas 4

SARWONO, S.Pd
NIP. 19650519 198807 1 003

SEPTY KUSUMA, S.Pd.SD
NIP. 19860922 201903 2 004

