

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SMAN 1 TOMPASO**
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Wajib
Kelas/Semester : XII / Genap
Tema : Teks Explanation
Sub Tema : Memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.3. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan** beberapa **teks *explanation*** lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi **terkait gejala alam atau sosial** yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XII, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.3. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks *explanation*** lisan dan tulis, **terkait gejala alam atau sosial** yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XII

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik model blended learning melalui PTM dan secara daring Asynchronous menuntun peserta didik untuk **membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dan menangkap makna teks *explanation* terkait gejala alam atau sosial** dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran Tatap Muka

1. Pendahuluan
 - a. Berdoa bersama.
 - b. Memastikan peserta didik dalam keadaan sehat dan mematuhi protokol kesehatan.
 - c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan.
 - d. Guru melakukan apersepsi dengan menggali pengetahuan peserta didik terkait **teks *explanation* terkait gejala alam atau sosial**.
 - e. Guru memberikan motivasi dengan menyampaikan manfaat mempelajari **teks *explanation* terkait gejala alam atau sosial** dalam kehidupan sehari-hari.
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru mengajak peserta didik untuk mengamati dan menganalisis gambar/film video tentang **teks *explanation* terkait gejala alam atau sosial**.
 - b. Peserta didik diminta untuk mengemukakan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan hasil pengamatan gambar/video terkait **teks *explanation* terkait gejala alam atau sosial** dan peserta didik lainya memberi tanggapan.

- c. Peserta didik melakukan kajian literatur.
 - d. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada peserta didik untuk mendalami materi terkait **teks explanation terkait gejala alam atau sosial**.
 - e. Peserta Didik menggali informasi dari buku paket, internet, modul untuk menyelesaikan LKPD
 - f. Peserta didik secara klasikal mengkomunikasikan hasil kajian literatur berdasarkan LKPD yang dikerjakan.
 - g. Guru memberikan penguatan hasil diskusi klasikal terkait **membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan** beberapa **teks explanation terkait gejala alam atau sosial**.
 - h. Peserta didik merancang **teks explanation terkait gejala alam atau sosial**.
3. Penutup
- a. Peserta didik ditugaskan untuk melaksanakan latihan (practice) bisa disertai dengan video membuat **teks explanation terkait gejala alam atau sosial**.
 - b. Melakukan refleksi dengan bimbingan guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan.
 - c. Menyampaikan kegiatan individu bagi peserta didik untuk dikerjakan di rumah masing-masing dan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya.
 - d. Bersama peserta didik berdoa sebagai penutup pembelajaran.

Pembelajaran Daring Asynchronous

1. Pendahuluan
 - a. Guru menyapa peserta didik melalui WhatsApp Grup Kelas dan memastikan agar peserta didik melakukan login di akun Google Classroom.
 - b. Meminta peserta didik berdoa, dan tetap menjaga Kesehatan.
 - c. Peserta didik mencermati tujuan pembelajaran dan skenario kegiatan yang dikirim melalui platform Google Classroom.
 - d. Peserta didik melakukan konfirmasi kehadiran melalui platform Google Classroom.
 - e. Memotivasi dengan meminta peserta didik memutar video/materi tentang **teks explanation terkait gejala alam atau sosial**
2. Kegiatan Inti
 - a. Membuat forum diskusi terkait contoh-contoh **teks explanation terkait gejala alam atau sosial**.
 - b. Peserta didik menyimak materi yang dikirim melalui platform Google Classroom.
 - c. Peserta didik mengerjakan LKPD yang melalui platform Google Classroom secara individu untuk mendalami teks khusus surat lamaran pekerjaan.
 - d. Peserta didik menggali informasi dari buku paket, internet, modul secara mandiri untuk menyelesaikan LKPD

- e. Peserta didik mengumpulkan kembali LKPD yang telah dikerjakan melalui platform Google Classroom
 - f. Mengirim rancangan latihan membuat **teks explanation terkait gejala alam atau sosial** melalui platform Google Classroom.
 - g. Menugaskan peserta didik untuk melaksanakan latihan bisa disertai dengan/dalam bentuk video yang dikirim melalui platform Google Classroom.
3. Penutup
- a. Peserta didik ditugaskan untuk melaksanakan latihan dan membuat video setiap langkah-langkah sesuai rancangan latihan yang disusun
 - b. Membuat laporan/rangkuman terkait materi yang diajarkan hari ini melalui platform Google Classroom.
 - c. Mengumpulkan video dan laporan/rangkuman melalui platform Google Classroom.
 - d. Mengisi Penilaian Diri melalui platform Google Classroom.

D. PENILAIAN

Pembelajaran Tatap Muka

1. Penilaian Sikap : Keseharian selama PTM terbatas
2. Penilaian Pengetahuan : LKPD
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja dan Observasi Diskusi

Pembelajaran Daring Asynchronous

1. Penilaian Sikap : Keaktifan dan kehadiran dalam platform Google Classroom
2. Penilaian Pengetahuan : LKPD
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja yang melalui video praktikum/latihan

Kepala Sekolah,

Tompaso, 8 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Shirly Sendra Keintjem, S.Th

NIP. 19620930 199203 2003

Antonius Zwengly, S.Pd

NIP. 19810816 200604 1007