

## SILABUS TEMATIK KELAS IV

Tema 4 : Berbagai Pekerjaan  
 Subtema 3 : Pekerjaan Orangtuaku

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<p>1.1 Menerima makna hubungan bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.1 Bersikap berani mengakui kesalahan, meminta maaf, memberi maaf, dan santun sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila.</p> <p>3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila</p>	<p>1.1.1 Menunjukkan rasa syukur hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.1.1 Meyakini hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.1.1 Membedakan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila.</p> <p>4.1.1 Menyajikan perbedaan sikap yang baik dan sikap yang tidak</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contoh msikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila.</li> <li>• Menjelaskan simbol dengan makna sila ketiga Pancasila.</li> <li>• Contoh kegiatan dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan sila ketiga Pancasila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar simbol sila ke tiga pancasila, mencari informasi tentang makna sila ke tiga Pancasila</li> <li>• Menganalisis masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan pengamalan sila ke tiga Pancasila</li> <li>• Menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila ke tiga Pancasila</li> <li>• Menceritakan kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari dalam rangka</li> </ul>	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> </ul> <p>Memahami kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari dalam rangka pengamalan sila ke tiga</p>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Aplikasi Media SCI</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>

	4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila.		pengamalan sila ke tiga pancasila	Pancasila • Mengamati karya gambar tiga dimensi yang telah dibuat sebelumnya • Mendiskusikan sikap tokoh dalam cerita dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila  Keterampilan Praktik/Kinerja • Menilai cerita dalam		
Matematika	3.7 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga 4.7 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga	3.7.1 Mengidentifikasi berbagai bangun datar persegi, persegi panjang dan segitiga 3.7.2 Menganalisis cara menghitung dan menentukan keliling persegi 3.7.3 Menganalisis cara menghitung dan menentukan luas persegi 3.7.4 Menganalisis cara menghitung dan menentukan keliling persegi panjang 3.7.5 Menganalisis cara menghitung dan menentukan luas persegi panjang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keliling dan luas daerah</li> <li>• Persegi</li> <li>• Persegi panjang</li> <li>• Segitiga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi berbagai bangun datar persegi, persegi panjang dan segitiga</li> <li>• Melakukan eksplorasi pengukuran bangun datar persegi, persegi panjang, dan segitiga untuk menentukan keliling dan luas bangun datar persegi, persegi panjang dan segitiga</li> <li>• Menggunakan rumus untuk menentukan keliling dan luas bangun datar</li> </ul>			

		<p>3.7.6 Menganalisis cara menghitung dan menentukan keliling segitiga</p> <p>3.7.7 Menganalisis cara menghitung dan menentukan luas segitiga</p> <p>1.7.1 Menyelesaikan permasalahan yang melibatkan keliling dan luas daerah (persegi, persegi panjang, segitiga)</p> <p>Menyajikan penyelesaian permasalahan yang melibatkan keliling dan luas daerah (persegi, persegi panjang, segitiga)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan permasalahan yang melibatkan keliling dan luas daerah (persegi, persegi panjang, segitiga)</li> </ul> <p>Menyajikan penyelesaian permasalahan yang melibatkan keliling dan luas daerah (persegi, persegi panjang, segitiga)•</p> <p>Membaca teks tentang 'sikap gotong royong dari nelayan' dan menjawab pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menilai dan menyajikan pesan moral berdasarkan pendapat pribadi</li> <li>• Membaca teks tentang pengrajin kayu dan menjawab pertanyaannya</li> </ul>	<p>dongeng dan menulis kannya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggambar sesuai kreasi tiga dimensi</li> <li>• Menggambar dan mengapresiasi gambar tiga dimensi</li> <li>• Menilai pesan moral yang terdapat dalam cerita</li> </ul>		
--	--	---	--	--	---	--	--

Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.1 Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi.</p> <p>4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.</p>	<p>3.1.1 Menjelaskan cara melakukan apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar.</p> <p>4.1.1 Menyajikan hasil apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hal-hal yang diperhatikan saat menggambar.</li> <li>• Menggambar dengan tema nelayan.</li> <li>• Proses pembuatan sarung Samarind</li> <li>• Cara melakukan apresiasi terhadap gambar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggambar perahu nelayan</li> <li>• Mengamati karya gambar tiga dimensi yang telah dibuat sebelumnya</li> <li>• Memberikan apresiasi terhadap karya gambar tiga dimensi yang dibuat oleh teman-temannya</li> <li>• Menyajikan hasil apresiasi terhadap karya gambar tiga dimensi</li> </ul>			
--------------------------	---	--	--	---	--	--	--

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Edi Warsito, S. Pd  
NIP. ....

Surakarta, .....2020  
Guru Kelas 4

Ambar Respatty, S. Pd  
NIP.....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	:SD ISLAM SUNAN KALIJAGA
Kelas / Semester	:IV/ 1
Tema	:4. Berbagai Pekerjaan
Subtema	:3. Pekerjaan Orang Tuaku
Muatan Terpadu	:Matematika(3.9dan4.9),PPKn(3.1dan4.1),SBdP (3.1dan4.1)
Pembelajaran ke	:2
Alokasi Waktu	:1 JP

### A. TUJUAN

1. Dengan mengamati video “Aksi Para Nelayan Menjaring Ikan”, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ketiga Pancasila
2. Dengan mencermati contoh gambar dan petunjuk yang diberikan oleh guru, siswa mampu mengidentifikasi dan menggambar bentuk tiga dimensi dengan kreatif.
3. Dengan melakukan eksplorasi mencari luas segitiga menggunakan kertas, siswa mampu menemukan rumus luas segitiga dan menyelesaikan masalah tentang luas segitiga dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pelajaran dengan berdoa.
- 2) Guru menanyakan keadaan siswa dan mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatannya.
- 3) Guru menjelaskan tentang manfaat pembelajaran hari ini.
- 4) Guru melakukan share materi ke grup dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.

#### 2. Kegiatan Inti

- 1) Siswa menonton video tentang nelayan dan berkreasi menggambar nelayan
- 2) Siswa mengamati gambar sila ketiga Pancasila yang dishare guru dan menjawab pertanyaan.
- 3) Siswa mengeksplor cara mencari luas segitiga dengan mengikuti langkah-langkah yang ada di buku siswa.

#### 3. Kegiatan Penutup

- 1) Siswa melaporkan seluruh hasil kegiatan pembelajaran hari ini dalam bentuk foto.
- 2) Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video, atau voice note.

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : (pengamatan dan rekaman sikap siswa)
2. Penilaian Pengetahuan : (tes tulis, laporan, dan presentasi)
3. Penilaian Keterampilan : (praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala SD Islam Sunan Kalijaga

Surakarta, 1 Oktober 2020  
Guru Kelas

Edi Warsito, S. Pd  
NIP.

Ambar Respatty, S.Pd