

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 105 Inpres Alatengae  
 Kelas/Semester : IV / Ganjil  
 Tema : 4 Berbagai Pekerjaan  
 Subtema : 3 Pekerjaan Orang Tuaku  
 Muatan Pelajaran : IPA, IPS dan Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi waktu : 5 X 35 Menit



### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah menyimak video dongeng “Tupai dan Ikan gabus” melalui power poin, siswa mampu menginformasikan unsur-unsur cerita
2. Setelah menulis unsur-unsur cerita, siswa mampu membuatnya dalam bentuk peta pikiran
3. Melalui tanya jawab, siswa mampu memilih jenis pekerjaan yang menghasilkan barang atau jasa
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengomunikasikan jenis pekerjaan yang menghasilkan barang atau jasa
5. Setelah membaca teks tentang pengrajin kayu, siswa mampu menulis dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh kegiatan pelestarian sumber daya alam

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik saling memberi salam dan menjawab salam serta menanyakan kabar melalui zoom. <b>(integritas, neuroscience)</b></li> <li>2. Dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin oleh peserta didik yang paling tertib. <b>(religius, kedisiplinan)</b></li> <li>3. Guru menyampaikan aturan pembelajaran online. dan mengecek kehadiran peserta didik. <b>(kedisiplinan)</b></li> <li>4. Guru bertanya kepada peserta didik : <b>(Communication, percaya diri)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Siapa yang suka membaca dongeng?</li> <li>o Apa judul dongeng yang pernah dibaca?</li> </ul> </li> <li>5. Guru menjelaskan aspek, jenis dan teknik penilaian yang akan dilaksanakan</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui power poin guru menampilkan gambar tupai dan ikan gabus <b>(Integrasi ICT)</b></li> <li>2. Guru bertanya, apakah ada yang tau cerita tentang tupai dan ikan gabus?</li> <li>3. Siswa menyimak video dongeng yang ditampilkan melalui power poin <b>(Integrasi ICT)</b></li> <li>4. Siswa bersama guru tanya jawab tentang unsur-unsur cerita</li> <li>5. Siswa membuat peta pikiran tentang unsur-unsur cerita <b>(art,kreatif, HOTS)</b></li> <li>6. Guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswa</li> <li>7. Guru bertanya apakah disekitar lingkungan kita ada yang bekerja sebagai pembaca dongeng, pekerjaan sebagai pembaca dongeng menghasilkan barang atau jasa?</li> <li>8. Siswa menuliskan macam-macam pekerjaan yang ada dilingkungan tempat tinggalnya</li> <li>9. Secara bergantian siswa menginformasikan macam-macam pekerjaan beserta hasil dari pekerjaan tersebut</li> <li>10. Guru memberikan penguatan dari jawaban siswa</li> <li>11. Guru mengajak siswa melakukan ice breaking dengan salam PPK <b>(neuroscience)</b></li> <li>12. Guru menampilkan bacaan melalui power poin tentang pekerjaan pengrajin kayu <b>(Integrasi ICT)</b></li> <li>13. Siswa mengamati bacaan tersebut dan menuliskan dampak pemanfaatan sumber daya alam kayu yang tidak terkontrol</li> <li>14. Siswa mendiskusikan kegiatan pelestarian sumber daya alam</li> <li>15. Siswa membacakan hasil diskusinya</li> <li>16. Guru memberikan penguatan</li> </ol>	140 menit

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan refleksi dengan cara menanyakan hal yang belum dipahami serta mengungkapkan perasaan dan pendapatnya mengenai pengalaman belajar hari ini</li> <li>2. Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang materi</li> <li>3. Guru meberikan evaluasi untuk mengecek pemahaman peserta didik dengan menggunakan google form <b>(Integrasi ICT)</b></li> <li>4. Memberikan pesan-pesan moral sesuai dengan materi yang telah berlangsung kepada siswa</li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>	20 menit
----------------	---	----------

**C. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap**

Observasi selama kegiatan berlangsung (kedisiplinan dan percaya diri)

**Penilaian Pengetahuan**

Menjawab pertanyaan melalui google form

**Penilaian Keterampilan**

Terlampir

Kepala UPTD SDN 105 Inpres Alatengae

Guru Kelas

KAHARUDDIN, S.Pd.  
NIP. 19611231 198203 1 171

SOFYAN ARFANDI M., S.Pd.  
NIP.19910825 201903 1 002

## Penilaian Keterampilan

IPA (menuliskan contoh kegiatan pelestarian Sumber Daya Alam)

Amat baik	Menuliskan 4-5 kegiatan pelestarian SDA
Baik	Menuliskan 3 kegiatan pelestarian SDA
Cukup	Menuliskan 2 kegiatan pelestarian SDA
Kurang	Menuliskan 1 kegiatan pelestarian SDA

## IPS

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Memuat minimal 2 jenis pekerjaan yang dilibatkan.		
Menyebutkan produk yang dihasilkan terkait sosial budaya.		

Bahasa Indonesia (membuat peta pikiran)

Amat baik	Mencakup 7 unsur cerita
Baik	Mencakup 5-6 unsur cerita
Cukup	Mencakup 3-4 unsur cerita
Kurang	Mencakup 1-2 unsur cerita