

Nama Mahasiswa : I Gusti Agung Ayu Putri Wulandari

No Peserta : 20220402710047

**TUGAS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Tema : 4. Berbagai Pekerjaan  
Sub Tema : 3. Pekerjaan Orang Tuaku  
Pembelajaran Ke : 1  
Kelas / Semester : IV / I  
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**PPKN**

***Kompetensi Dasar***

- 3.1 Menghubungkan makna hubungan symbol dengan nilai nilai Pancasila

### **Indikator**

4.1 Mengaitkan Prilaku sehari hari yang sesuai dengan pengamalan Pancasila di sekolah .

### **IPA**

#### **Kompetensi Dasar**

3.8 Menyimpulkan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian Sumber Daya Alam di lingkungannya

4.8 Membandingkan kegiatan upaya pelestarian Sumber Daya Alam di rumah , sekolah dan masyarakat .

#### **Indikator :**

4.1 Menganalisis upaya pelestarian Sumber Daya Alam bersama orang-orang di sekitar lingkungannya ,misalnya melakukan penghijauan atau reboisasi di hutan yang gundul .

### **Bahasa Indonesia**

#### **Kompetensi Dasar :**

3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra ( cerita , dongeng , dan sebagainya ) .

4.5 Membandingkan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang di pilih dan di baca sendiri secara lisan dan tulis yang di dukung oleh alasan.

#### **Indikator :**

3.2 Menentukan tokoh dan watak tokoh dari teks cerita yang di simak .

## **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengidentifikasi prilaku yang sesuai dengan pengamalan Pancasila , siswa dapat menyebutkan prilaku yang sesuai dengan pengamalan sila-sila Pancasila di sekolah secara mandiri .

2. Dengan menyimak teks cerita yang di bacakan oleh guru atau teman , siswa dapat mengidentifikasi latar , tokoh dan watak tokoh dari teks cerita yang di simak dengan percaya diri .
3. Siswa mampu menunjukkan hubungan pemanfaatan Sumber Daya Alam dan melakukan kegiatan upaya pelestarian Sumber Daya Alam bersama orang orang di lingkungannya , misalnya kegiatan penghijauan atau reboisasi di hutan yang gundul di sertai raa tanggung jawab .

#### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Pengamalan nilai nilai Pancasila .
2. Pelestarian Sumber Daya Alam
3. Pentingnya upaya pelestarian Sumber Daya Alam
4. latar , tokoh dan watak tokoh dari teks cerita

#### **E. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Penugasan , Tanya jawab .

#### **F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

1. Media : Gambar Pancasila ,Video pembelajaran pelestarian Alam , LKPD
2. Alat / Bahan : Laptop  
Handphone  
Google meet  
WAG ( Whatsap group kelas )
3. Sumber Belajar : - Buku siswa kelas 4 tema berbagai pekerjaan  
- Buku guru kelas 4 tema berbagai pekerjaan .

## G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DEKSKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa masuk ke aplikasi Google meet pada waktu yang sudah di sepakati sebelumnya.</li> <li>2. Siswa bersama guru melakukan doa bersama yang di pimpin oleh salah satu perwakilan anak.</li> <li>3. Guru mengabsen siswa</li> <li>4. Guru menanyakan kabar siswa</li> <li>5. Guru melakukan apersepsi dengan mengirimkan video lagu “Garuda Pancasila melalui WA Group dan siswa mendengarkan lagu tersebut .</li> <li>6. Guru membangun minat siswa dengan menanyakan apa makna lagu “ garuda Pancasila” dan mengaitkannya dengan materi belajar.</li> <li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa .</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa untuk menyimak teks alur dan mengamati gambar tokoh ibu mirah yang sedang menyiapkan makanan untuk keluarganya yg terdapat pada buku siswa hal. 86</li> <li>2. Salah satu siswa mewaliki teman temannya untuk membacakan teks cerita tersebut ,sedangkan siswa yang lain mendengarkan dengan seksama .</li> <li>3. Dari kegiatan membaca , guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait dengan cerita .,               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kalian tentunya sudah sarapan pagi bukan ?</li> <li>b. apakah kalian pernah membantu ibu menyiapkan makanan di pagi hari ?</li> </ol> </li> </ol>	90 menit

4. Dari jawaban siswa , guru memotifasi siswa agar selalu menjaga kesehatan dengan selalu sarapan pagi sebelum berangkat ke sekolah dan selalu menghargai hasil setiap masakan yang sudah ibu berikan kepada anaknya .

**(PPKN ) :**

5. Guru mengirim gambar " Pancasila " melalui WA Group kemudian memberikan beberapa pertanyaan secara lisan :

- a. Kaitkanlah hubungan Pancasila dengan NKRI?
- b. Jelaskan dari Pancasila ?
- c. Identifikasilah Simbol/ gambar dari sila sila Pancasila !

6. Guru memperlihatkan gambar simbol pada sila sila Pancasila terdapat pada buku siswa tema 4 halaman 87 .

7. Siswa di ajak berdiskusi secara klasikal , mengarahkan siswa untuk :

- Mengaitkan perilaku sehari - hari di sekolah yang sesuai dengan bentuk pengamalan sila sila Pancasila ( Pada halaman 87 )

8. Guru memantau dan membimbing siswa yang mengalami kesulitan.

9. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya sedangkan guru serta siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap hasil siswa .

**Bahasa Indonesia :**

10. Guru menunjukkan satu orang siswa untuk membaca teks yang berjudul "Pekerjaan Orang

	<p>Tua Maya “hal 89 pada buku tema siswa , sedangkan siswa yang lain mendengarkan dengan seksama.</p> <p>11. Berdasarkan teks cerita , Guru menugaskan Siswa secara mandiri untuk :</p> <p>a. Menentukan Judul cerita , Tokoh cerita , Watak daripada tokoh , latar ( waktu , tempat dan suasana ) , serta menilai pesan yang terkandung dalam cerita tersebut ?</p> <p>12. Siswa mempresentasikan hasil kerjanya secara bergilir . guru dan siswa yang lain menanggapi.</p> <p>13. Guru memberikan penguatan kepada siswa .</p> <p><b>IPA :</b></p> <p>14. Siswa di tugaskan membaca teks cerita pada buku siswa halaman 91 .</p> <p>15. Guru memperlihatkan sebuah video tentang pelestarian Sumber Daya Alam . dan siswa melakukan kegiatan menonton video pembelajaran</p> <p>16. Guru melakukan Tanya jawab secara lisan tentang video kepada beberapa siswa .</p> <p>17. Guru menjelaskan tentang upaya pentingnya upaya melestarikan Sumber Daya Alam di Lingkungan sekitar .</p> <p>18. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD ) melalui WA Group tentang upaya pelestarian SDA ( LKPD terlampir )</p> <p>19. Melalui Google meet siswa mempresentasikan hasil kerjanya dan siswa yang lain menanggapi</p>	
--	--	--

	<p>20. Guru dan peserta didik menganalisis tanggapan tersebut.</p> <p>21. Guru mengadakan Refleksi .</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan umpan balik</li> <li>2. Bersama sama menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>3. Guru mengadakan Evaluasi pembelajaran</li> <li>4. Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama .</li> </ol>	

## H. PENILAIAN

### Jenis / Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Percaya diri, disiplin, dan tanggu jawab dalam mengerjakan tugas tugasnya
- Penilaian Pengetahuan : Saat melakukan diskusi saat Web meeting
- Penilaian Ketrampilan : penilaian saat siswa melakukan prsentrasi hasil presentasinya .

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

Anak Agung Gede Alit , S,Pd.SD

I Gusti Agung Ayu Putri Wulandari

NIP : 196312311983041097

Rubrik penilaian pengetahuan untuk kegiatan menuliskan pengalaman sila sila Pancasila

<b>Kriteria Jawaban tiap nomor</b>	<b>Skor</b>
Siswa menuliskan 5 prilaku yang mencerminkan bentuk pengamalan Pancasila tersebut dengan benar dan tepat	100
Siswa menuliskan 3-4 prilaku yang mencerminkan bentuk pengamalan Pancasila tersebut dengan benar dan tepat	70
Siswa menuliskan 2- 3 prilaku yang mencerminkan bentuk pengamalan Pancasila tersebut dengan benar dan tepat	40
Siswa menuliskan 1 prilaku yang mencerminkan bentuk pengamalan Pancasila tersebut dengan benar dan tepat	10
Siswa Tidak menuliskan prilaku yang mencerminkan bentuk pengamalan Pancasila tersebut dengan benar dan tepat	0

Nilai akhir = Total skor : Jumlah Soal

Rubrik Penilaian pengetahuan untuk menjawab pertanyaan .mengidentifikasi cerita



Kriteria jawaban tiap nomor soal	Skor
Siswa menjawab 5 pertanyaan dengan benar	100
Siswa menjawab 4 Pertanyaan dengan benar	80
Siswa menjawab 3 Pertanyaan dengan benar	60
Siswa menjawab 2 pertanyaan dengan benar	40
Siswa menjawab 1 pertanyaan dengan benar	20
Siswa tidak menuliskan jawaban atas pertanyaan	0

Total skor = total skor yang di peroleh : jumlah skor

Siswa

#### Tes Evaluasi

1. Kaitkanlah prilaku manusia sehari hari yang mencerminkan bentuk pengamalan salah satu nilai nilai Pancasila .!
2. Berilah 2 Contoh prilaku yang tidak mencerminkan nilai nilai Pancasila !
3. Identifikasilah bentuk bentuk upaya pelestarian Sumber Daya Alam di lingkungan sekitar !
4. Jelaskanlah prilaku manusia yang merusak kelestarian lam sekitar .
5. Identifikasilah watak watak dari beberapa toko pada sebuah cerita !

#### kunci jawaban evaluasi :

1. Orang yang memiliki sikap menghormati dan menghargai orang lain merupakan salah satu bentuk perilaku yang mengamalkan sila ke 2 . ( kemanusiaan yang adil dan beradab)
2. contoh prilaku yang tidak mencerminkan nilai nilai Pancasila :
  - a. Membuat kegaduhan pada saat orang orang melakukan persembahyangan
  - b. Melakukan tindakan kejahatan seperti : mencuri , menipu dan membunuh .(jawaban siswa di sesuaikan )
3. Bentuk bentuk upaya pelestarian Hutan :
  - a. Melakukan penanaman hutan (reboisasi ) di lingkungan hutan dan sekitarnya

- b. Tidak melakukan penebangan hutan secara liar
- 4. Prilaku yang tidak mencerminkan pelestarian lingkungan
  - a. membakar hutan
  - b. Membuang limbah / sampah secara sembarang
  - c. Menangkap ikan dengan pengeboman yang menyebabkan rusaknya trumbu karang laut .
- 5. Watak watak tokoh terdiri dari : baik , jahar , lucu , periang , pendiam , lugu , pemarah , licik.

### **Pembelajaran Remedial .**

Bagi peserta didik yang belum memenuhi ketuntasan Belajar Minimal (KBM) setelah melakukan evaluasi di akhir pembelajaran , maka akan di berikan pembelajaran tambahan (remedial teaching ) Terhadap IPK yang belum tuntas kemudian di berikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

1. Soal yang di berikan berbeda dengan soal yang sebelumnya namun setara
2. Nilai akhir yang akan di ambil adalah nilai hasil dari tes
3. Peserta didik yang sudah tuntas di persilahkan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan

### **Soal remedial :**

1. Berilah contoh prilaku yang merupakan cerminan sila ke 3 pancasila !
2. Apakah dampak yang timbulkan apabila SDA tidak di lestarikan ?
3. Jelaskan apakah yang di maksud dengan watak serta tokoh ?
4. Identifikasilah penyebab pencemaran SDA lingkungan di sekitarmu !
5. Dalam unsur cerita , Penokohan di bedakan menjadi 3 , sebutkan !

### **Pengayaan**

Guru memberikan nasehat agar tetap rendah hati , karena telah mencapai KBM (Ketuntasan Belajar Minimum ) . Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman dan keterampilan persoalan yang lebih kompleks .

### **Soal pengayaan :**

1. Buatlah Rancangan ketidakseimbangan Ekosistem akibat dari kurangnya pelestarian lingkungan !
2. Buatlah sebuah karangan/ cerita , yang menunjukkan tokoh dalam cerita memili watak pintar yang cerdas ?

( LKPD )

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pemanfaatan dan pelestarian Sumber Daya Manusia

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Kelas : IPA

Kelas : IV /1

### A. kompetensi Dasar :

Menganalisis upaya pelestarian Sumber Daya Alam bersama bersama orang orang di sekitar lingkungannya ,misalnya melakukan penghijauan atau reboisasi di hutan yang gundul .

### B. Tujuan

Siswa mampu menunjukkan hubungan pemanfaatan Sumber Daya Alam dan melakukan kegiatan upaya pelestarian Sumber Daya Alam bersama orang orang di lingkungannya , misalnya kegiatan penghijauan atau reboisasi di hutan yang gundul di sertai raa tanggung jawab .

### C. Cara kerja

1. Perhatikan gambar Sumber Daya alam lingkungan di bawah :





2. Siswa di minta untuk mengamati gambar dan menuliskan masing masing 2 manfaat serta cara pelestarian dari Sumber Daya Alam Lingkungan tersebut .

A. Manfaat Hutan :

- a. ....  
.....
- b. ....  
.....

Cara pelestariannya

.....  
.....

B. Manfaat Sawah:

- a. ....  
.....
- b. ....  
.....

Cara pelestariannya

.....  
.....  
.....

C. Manfaat Sungai :

- a. ....  
.....
- b. ....  
.....

Cara Pelestariannya

.....  
.....  
.....

D. Manfaat gunung :

- a. ....  
.....
- b. ....  
.....

Cara pelestariannya

.....  
.....  
.....

3. Karakter yang di harapkan muncul :

- a. Kemandirian
- b. Bertanggung jawab
- c. Ketekunan

NO	Nama Siswa	Nilai Keterampilan Proses yang di nilai			Nilai siswa
		Mengamati	Menginterpretasi	Mengkomunikasikan	
1					
2					
3					
4					
5					