

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
DARING KURIKULUM 2013**

|                   |                                     |
|-------------------|-------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SDIT Mutiara Insan                |
| Kelas / Semester  | : 4 /1                              |
| Tema              | : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)       |
| Sub Tema          | : Pekerjaan Orang Tuaku (Subtema 3) |
| Muatan Terpadu    | : PPKn (3.1, 4.1), SBdP (3.1, 4.1)  |
| Pembelajaran ke   | : 2                                 |
| Alokasi waktu     | : 1 hari                            |

**A. TUJUAN**

1. Setelah mencari informasi, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ketiga Pancasila dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menggambar bertema nelayan dengan kreatif.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>   | 15<br>menit   |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS) scimedia.com</i> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>B. Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca cerita "Sikap Gotong Royong di Kampung Nelayan". Setelah membaca, siswa menjawab pertanyaan sesuai dengan teks bacaan.<br/><b>(Remembering, Understanding, Analysing, Evaluating)</b></li> </ol> <p><b>C. Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melalui video menunjukkan simbol sila ketiga dan bertanya, apa arti dari lambang sila ketiga.</li> <li>2. Siswa mengamati simbol sila ketiga Pancasila. Siswa melalui grup chat mendiskusikan pertanyaan yang berkaitan dengan simbol sila ketiga Pancasila.<br/><b>(Remembering, Understanding, Applying)</b></li> </ol> <p><b>D. Berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar. Siswa menggambar bertema nelayan.</li> <li>2. Guru melalui video memotivasi siswa untuk menggambar dengan kreatif. Guru memotivasi siswa untuk percaya diri membuat sesuai dengan daya cipta masing-masing dan sesuai dengan tema. siswa mewarnai gambarnya.</li> <li>3. Siswa mempresentasikan gambar yang dibuatnya menggunakan video, kemudian guru memberikan apresiasi dan masukkan kepada karya siswa. <b>(Creativity and Innovation). (Remembering, Understanding, Creating)</b></li> </ol> <p><b>E. Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi grup chat whatsapp.</li> </ol> <p><b>F. Duniawi :</b><br/>Senantiasalah Bekerja di jalan Allah</p> <p><b>G. Ukhrowi</b><br/><br/>Allah akan memberikan balasan surga kepada orang yang senantiasa berjalan dijalanNya</p> | 155<br>menit  |

|                         |   |             |
|-------------------------|---|-------------|
| <b>Kegiatan Penutup</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variasi Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol> | 10<br>menit |
|-------------------------|---|-------------|

### C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (praktek, unjuk kerja, membuat produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sukoharjo , 16 Juli 2020  
Guru Kelas 4

Muslihatun, S.Pd

Noviani Ardhi Prastiwi, S.Pd