

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
DARING**

Satuan Pendidikan	: SDN Pulau Nyiur 1
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema 3	: Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 2	: Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku
Pembelajaran	: 3. IPA. B.Indonesia
Alokasi Waktu	: 2 X 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.1 Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan.
- 4.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan
- 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan
- 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis

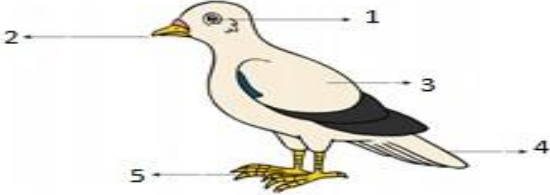

C. TUJUAN PEMBELAJARAN


1. Setelah mengamati video tentang bagian-bagian tubuh hewan dan fungsinya yang dikirimkan melalui WA, siswa dapat menuliskan bagian dan fungsi bagian tubuh hewan secara teliti dan benar.
2. Setelah mengamati video tentang bagian-bagian tubuh hewan dan fungsinya yang dikirimkan melalui WA, siswa dapat membuat laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan secara teliti dan benar.
3. Setelah mengamati video yang dikirimkan melalui WA, siswa dapat membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan teliti dan benar.
4. Setelah mengamati video yang dikirimkan melalui WA, siswa dapat membuat pertanyaan secara tertulis untuk wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan teliti dan benar.

D. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. SmartPhone , Laptop
2. Gambar burung ,Laba-laba, kumbang dan fungsinya .
3. Buku Guru dan Siswa K-13 Kelas 4
4. Gambar dan Video

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui <i>WA Group kelas (ZOOM)</i>. (<i>Religius</i>) • Guru mengecek kehadiran siswa melalui <i>WA Group kelas</i> . (<i>ZOOM</i>). • Menginformasikan prosedur pencegahan covid dengan selalu menggunakan masker saat keluar rumah,sering cuci tangan dan melakukan (<i>social distancing</i>). • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) 	10 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diingatkan kembali melalui <i>Whatsapp Group (ZOOM)</i>. pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam hayati. • Siswa melihat gambar seekor burung dan bagian-bagiannya. Dikirim melalui <i>Whatsapp Grroup (ZOOM)</i>.  <ul style="list-style-type: none"> • Siswa kemudian mengidentifikasi setiap bagian dari tubuh burung, kemudian menuliskannya bagian-bagian tersebut beserta fungsinya Gambar dikirim melalui <i>Whatsapp Group(ZOOM)</i>. . <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menonton video animasi tentang bagian – bagian tubuh hewan yang dikirimkan melalui WA (<i>Scientifik</i>)  <p>VIDEO.html</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. siswa menuliskan bagian-bagian tubuh hewan dan fungsinya secara teliti dan benar. (<i>Creativity and Innovation</i>) 3. Secara klasikal, guru kemudian membahas Jawaban- jawaban siswa dan menyimpulkannya bersama melalui <i>Voice note di WAGroup kelas (ZOOM)</i>.. (<i>Colaboration dan Comunication</i>) 4. Guru membimbing diskusi melalui <i>video call Whatsapp (ZOOM)</i>. dengan semua siswa untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif. (<i>Creativity and Innovation</i>) 	50 menit

	<p>5. Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk bertanya lebih lanjut mengenai materi yang sedang dibahas melalui <i>video call WA GROUP (ZOOM)</i>. Guru tidak menjawab langsung namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada. (Critical Thinking and Problem Solving)</p> <p>6. Guru melanjutkan pelajaran dengan mengirim video tentang wawancara. (Literasi digital)</p> <div style="text-align: center;">  <p>VIDEO WAWANCARA.html</p> </div> <p>7. Siswa menonton video wawancara (Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <p>8. Kemudian guru menyuruh Siswa membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan teliti dan benar dan dikirimkan melalui whatsapp.</p> <p>9. Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk bertanya lebih lanjut mengenai materi yang sedang dibahas melalui <i>voice note WAGroup (ZOOM)</i>. kelas. Guru tidak menjawab langsung namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada. (Critical Thinking and Problem Solving)</p> <p>Penugasan (Mengerjakan soal daring)</p> <p>1. Siswa dengan bantuan anggota keluarga dan teman membuat laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan secara teliti dan benar. (Colaboration) (Creativity and Innovation)</p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa dengan bantuan anggota keluarga dan teman membuat laporan secara tertulis hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan teliti dan benar dikirimkan melalui whatsapp. (Colaboration, Creativity and Innovation) 	
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti melalui <i>voice note WAG kelas (ZOOM)</i>.. • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masingmasing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	<p>10 menit</p>

E. PENILAIAN :

Teknik Penilaian

1. Sikap : Penilaian proses keaktifan peserta didik dalam pembelajaran daring.
2. Pengetahuan : penugasan dalam bentuk tulisan.
3. Keterampilan : Penugasan yang dikirim peserta didik melalui Whatsapp

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pulau Nyiur, Oktober 2020
Guru Kelas ,

SUHARTIS.Pd
NIP. 19670908 198804 2 001

ASNAWI SIHABUDIN S.Pd
NIP.....

