

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 35 PEKANBARU
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : Indahnya Kebersamaan
Sub Tema 1 : Keberagaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran : 1
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPS dan IPA
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, Peserta didik mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.
2. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, Peserta didik mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah wawancara sederhana, Peserta didik mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
4. Setelah diskusi, Peserta didik mampu mengomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis.
5. Setelah eksplorasi, Peserta didik mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap.
6. Setelah eksplorasi dan diskusi, Peserta didik mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Guru masuk ke kelas mengucapkan salam dan meminta salah satu Peserta didik memimpin berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius Guru mengecek kesiapan diri Peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa keadaan kelas serta meminta Peserta didik memungut sampah yang ada di sekitar tempat duduk mereka. Tanggung Jawab Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Indahnya Kebersamaan". Nasionalis Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	10 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	- Guru meminta Peserta didik memperhatikan video yang diputar mengenai suasana lebaran di wilayah Pekanbaru (<i>Mengamati</i>) - Peserta didik diajak berdiskusi tentang keragaman yang ada pada video. Guru mengajukan pertanyaan pembuka. <i>Communication</i> - Apakah dikelas ini semuanya berasal dari daerah yang sama ? - Ayo siapa yang bersedia acungkan tangan dan sebutkan kamu berasal dari daerah mana kemudian bahasa yang digunakan di rumah bahasa apa ? - Setelah diberi contoh oleh beberapa Peserta didik. (<i>Mengkomunikasikan</i>) - Peserta didik kemudian dibagi menjadi 7 kelompok yang terdiri dari 3-4 orang. Guru meminta Peserta didik diminta untuk menghitung 1 sampai 4 secara berurutan. Setiap Peserta didik kemudian diminta untuk membentuk kelompok berdasarkan nomor urut yang sama. (<i>Menekplorasi</i>) - Guru menyampaikan kepada Peserta didik bahwa mereka akan mendapatkan beragam informasi tentang keragaman budaya Indonesia dari teks bacaan yang akan dipelajari. Peserta didik kemudian diajak untuk mengamati gambar keragaman budaya yang ada di buku dan membaca teksnya dalam hati. (<i>Mengamati</i>) - Peserta didik dalam kelompok diminta berdiskusi untuk menjawab pertanyaan tentang isi dari paragraf satu. (<i>Menanya</i>) - Setelah semua kelompok selesai mengomunikasikan hasil diskusi, guru memberikan penguatan tentang strategi dalam menemukan isi cerita yang biasa dinamakan gagasan pokok/gagasan utama/ide utama/ide pokok/ pokok pikiran, dari suatu paragraf. - Peserta didik diminta untuk menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari paragraf ketiga, keempat, dan kelima dari teks yang ada di buku dan menuliskannya pada diagram yang tersedia. - Peserta didik mendapatkan penjelasan bagaimana mengisi diagram dari guru. Mengisi Diagram - Guru meminta peserta didik membuat diagram di buku latihan masing-masing - Peserta didik diminta menuliskan 'Gagasan Pokok' di tengah diagram. - Peserta didik diminta menemukan paling sedikit 5 gagasan pendukung untuk setiap satu gagasan pokok. - Peserta didik menuliskan setiap satu gagasan di satu kolom di sekitar gagasan utama. - Isi sisi bintang searah jarum jam. - Guru memberikan penguatan tentang pentingnya sikap saling menghargai dalam keragaman budaya, suku, dan agama, serta menjadikan keragaman tersebut sebagai identitas bangsa	150 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Indonesia, <i>Nasionalis</i> ▪ Peserta didik menjawab pertanyaan dan mengisi tabel tentang sikap saling menghargai yang terdapat di buku secara mandiri. <i>Mandiri</i> ▪ Peserta didik diminta berdiskusi tentang pengalaman melaksanakan sikap saling menghargai dan contoh sikap tidak menghargai secara berpasangan bersama teman di sebelahnya. <i>Gotong Royong</i> ▪ Peserta didik dapat mendiskusikan pengalaman yang menurut mereka menarik. <i>Collaboration</i> ▪ Guru meminta peserta didik memperhatikan dengan memukul papan tulis menggunakan penghapus. ▪ Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka: ▪ Apa yang terjadi saat ibu memukul papan tulis dengan penghapus ? ▪ Peserta didik diminta memukul meja menggunakan pena sebagai pemahaman lanjut . ▪ Guru meminta satu/beberapa Peserta didik untuk menjelaskan tentang penyebab benda tersebut menghasilkan bunyi/ <i>Mandiri</i> ▪ Peserta didik kemudian akan melakukan kegiatan eksplorasi menggunakan benda-benda yang dapat menghasilkan bunyi yang terdapat di kelas dan sekitarnya. ▪ Peserta didik kemudian menjawab pertanyaan yang terdapat di buku berdasarkan hasil kerjasama mereka dalam menciptakan ansambel bunyi yang enak didengar. ▪ Untuk latihan guru memberikan soal diantaranya : Soal Latihan 1. Pada sebuah wacana terdapat informasi penting yang disampaikan dan menjadi pokok pikiran disebut 2. Di Indonesia banyak sekali terdapat budaya, bagaimana sikapmu menanggapi hal tersebut ? 3. Coba jelaskan penyebab terjadinya bunyi !	
Penutup	1. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari Peserta didik lainnya. 4. Menyanyikan lagu Tanah Air untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu Peserta didik.	15 menit

C. Media, Sumber dan Metode Pembelajaran

Media : Video
Sumber : Buku Guru dan buku siswa k13
Metode Pembelajaran : Saintipik



D. PENILAIAN (ASESMEN)

Terlampir

Megetahui,
Guru Kelas IV B
Ka. SDN 35 Pekanbaru



Hj. Eka Elvany, S.Pd
Nip. 197001062005012008

Harni Dasrianti, S.Pd
Nip. 197210192019012001

Lampiran Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	ASPEK			
		Bersyukur	Mandiri	Percaya Diri	Tanggung Jawab
1					
2					
3					
4					
Dst					

Kualifikasi :

- 4 : Sangat Baik
3 : Baik
2 : Cukup
1 : Kurang

Catatan Guru :

1. Anak Paling baik
2. Anak butuh bimbingan khusus

Penilaian Keterampilan

1. Bahasa Indonesia menentukan gagasan pokok

No	Nama Peserta	Mendengarkan	Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi)	Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Rata-rata
----	--------------	--------------	--	---	-----------



	Didik		wajah, suara)		
1	Rayhan Anggaria	4	3	4	$4+3+4/12 \times 10 = 7.5$
2					
3					
4.					
dst					

2. IPS menemukan informasi budaya keberagaman di Indonesia

No	Nama Peserta Didik	Informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama.	Komunikasi lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama.	Sikap kerjasama.	Santun dan saling menghargai.	Nilai
1	Rayhan Anggaria	4	3	4	4	$(4+3+4+4) \times 10 = 73$
2						
3						
dst						

3. IPA menentukan cara hasil bunyi

No	Nama Peserta Didik	Cara menghasilkan bunyi	Laporan pengamatan	Sikap mandiri	Rata-rata
1	Rayhan Anggaria	4	3	4	$4+3+4/12 \times 10 = 7.5$
2					
3					
dst					

Point soal latihan

Nomor 1 bobot soal 30

Jawaban Gagasan Utama/ gagasana pokok/ pokok pikiran

Nomor 2 bobot soal 40

Jawaban meyesuaikan

Nomor 3 bobot soal 30

Jawaban menyesuaikan

