

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

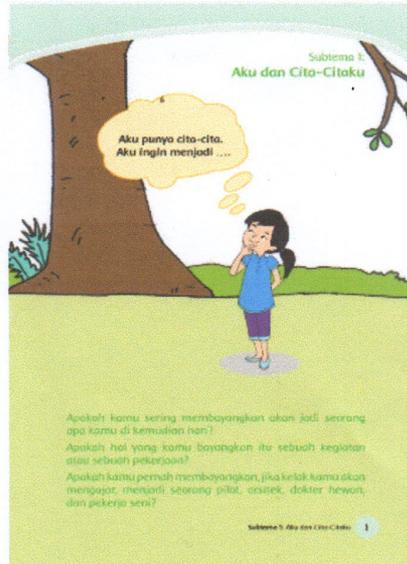
Satuan Pendidikan : SD YPK KAMBUAYA
Kelas / Semester : IV /2
Tema : 7.Cita-citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku
Fokus : Bahasa Indonesia
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

A. TUJUAN

1. Melalui teks bacaan, siswa dapat menyebutkan cita-citanya di masa depan.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
3. Melalui diskusi, siswa dapat menyajikan ciri-ciri puisi secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya Cita-cita.4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.5. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. (Komunikasi)6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadicitacitaantara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot. (literasi, kreatif)	150 menit



2. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Sub tema Aku dan Cita-Citaku
3. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topic Cita-Citaku.

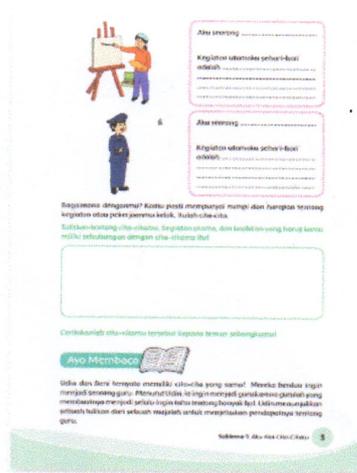
Pertanyaan:

- Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?
- Apakah kamu memiliki cita-cita?
- Apakah cita-citamu?

4. Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi. Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar. (literasi, kreatif)

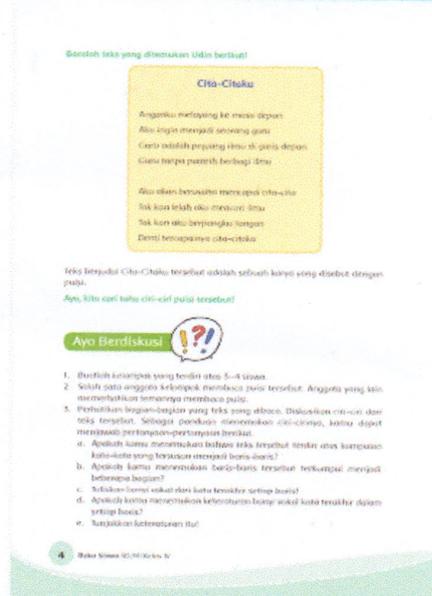


5. Siswa kemudian menuliskan pada kolom yang terdapat pada halaman 3 tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut. (berpikirkritis)



Ayo Membaca

1. Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”. Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciripuisi. (Literasi, berpikirkritis)



- a. Buatlah kelompok yang terdiri atas 3 – 4 siswa. (Kola borasi, gotongroyong)
- b. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut. Anggota yang lain memperhatikan temannya membaca puisi. (Komunikasi, Mandiri)
- c. Perhatikan bagian-bagian yang teks yang dibaca. Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
 - Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
 - Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
 - Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
 - Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?

- d. Tunjukkan keteraturan itu!
- Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. (Komunikasi)
 - Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahami kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6)

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

HASIL YANG DIHARAPKAN

Kecermatan dan ketelitian siswa dalam mengamati teks puisi, kemampuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ayo Berlatih

- Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama. (literasi, mandiri berpikir kritis)

4. Tuliskan kesimpulan hasil diskusimu pada kolom berikut ini!

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

Puisi terdiri atas bagian-bagian yang merupakan kesatuan kata-kata yang diartikan dengan bunyi puisi. Bunyi-bunyi puisi terkandung menjadi bagian-bagian yang disebut bait puisi.

Angkaku melintang ke masa depan bait puisi
 Aku ingin menjadi senyawa guru bait puisi
 Guru adalah pejuang ilmu di garis depan bait puisi
 Guru bangsa pembangkit nyalaku bait puisi

Ayo Berlatih

Sesuaikan Bait-Bait puisi ke menjadi bait puisi! Lalu tuliskanlah di tempat yang disediakan.

Ku ingin memberikan jawaban
 Guru adalah membimbingku
 Senyawa senyawa guruku
 Guru mengajarku semua, maju

Isikanlah bait puisi:

.....

.....

.....

Selamat! Aku dan Cita-Citaku 5

Penutup

A. Ayo Renungkan (menghayal)

- Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu?
- Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu?

Guru membimbing siswa dalam membuat kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut.

15 menit

C. PENILAIAN

1. Sikap (Jurnal penilaian sikap)
2. Pengetahuan : penugasan (membuat kesimpulan)
3. Keterampilan : penugasan



Mengetahui
Kepala Sekolah,

Martina Nauw
MARTHINA NAUW, S.Pd
NIP. 19660624198605 2 001

Maybrat,
Guru Kelas IV

Martina Nauw
MARTHINA NAUW, S.Pd
NIP 19660624198605 2 001

LAMPIRAN

Lampiran 1 : jurnal sikap

1.OBSERVASI/PENGAMATAN PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL

Sekolah : SD YPK KAMBUAYA

Kls/smt : IV

Tahun pelajaran : 2021/2022

NO.	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	TINDAK LANJUT
1.	20/11-2021	ANORA. SRALAN	BERPRILAKU BAIK DAN JUJUR	B	TETAP DIPERJAHANKAN
2	20/11-2021	ACHANG. KASEKANG	BERSILAKU SANGAT BAIK DAN JUJUR	A	TETAP DIPERJAHANKAN
3	20/11-2021	DINA. SINON	BERPRILAKU BAIK DAN JUJUR	B	TETAP DIPERJAHANKAN
4	20/11-2021	JUNIOR MUKATEL	BERPRILAKU BAIK DAN JUJUR	B	TETAP DIPERJAHANKAN
5	20/11-2021	OLIVER HOMER	BERPRILAKU BAIK DAN JUJUR	B	TETAP DIPERJAHANKAN
6	20/11-2021	OLAVIA. HOMER	BERPRILAKU BAIK DAN JUJUR	B	TETAP DIPERJAHANKAN
7	20/11-2021	NOEL MUNDUNG	BERPRILAKU BAIK DAN JUJUR	B	TETAP DIPERJAHANKAN
8	20/11-2021	PARTISIA. SINON	BERPRILAKU BAIK DAN JUJUR	B	TETAP DIPERJAHANKAN
9	20/11-2021	SEPTEN ISIR	BERPRILAKU CUKUP BAIK	C	PERLU PEMBIMBINGAN LANJUT
10	20/11-2021	JUDIT. D. SINON	BERPRILAKU BAIK DAN JUJUR	B	TETAP DIPERJAHANKAN

Lampiran 2 pengetahuan dan keterampilan

1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi
Bentuk penilaian: Penugasan
Instrumen Penilaian: rubrik
KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....
.....
.....
.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

Kunci Jawaban :

1. Ciri-ciri puisi :
 1. Terdiri dari beberapa bait
 2. Terdapat majas
 3. Diksi nya biasa berupa kata kiasan
 4. Terdapat setting, alur dan tokoh