

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN METODE DARING

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KWARON
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)
Sub Tema : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku (1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 4x35 menit
Muatan Terpadu : PPKN, SBDP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah siswa dan guru berdiskusi di grup WA, siswa mampu menganalisis hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan dengan benar.
2. Setelah siswa dan guru berdiskusi di grup WA, siswa mampu menuliskan refleksi diri mengenai hak dan kewajiban memanfaatkan tumbuhan secara bijak dengan terperinci.
3. Setelah siswa dan guru mengamati gambar di google form, siswa mampu menganalisa teknik membuat kolase dengan benar.
4. Setelah siswa dan guru berdiskusi di grup WA, siswa mampu membuat kolase dari bahan alam dengan teknik yang kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu guru melalui Group Whats Apps (Orientasi)
2. Guru mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan
3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)

Inti (105 menit)

1. Guru menjelaskan petunjuk pelaksanaan pembelajaran yang disajikan dalam google form
2. Siswa dan guru membaca teks cerita tentang Beni yang ada di google form
3. Siswa dengan arahan guru berdiskusi dengan kelompoknya di grup WA kelompok masing-masing mengenai pertanyaan-pertanyaan berdasarkan teks cerita
4. Siswa dan guru menyimak hasil diskusi tiap kelompok melalui audio rekam yang ada di WA
5. Siswa dan guru mengamati gambar yang ada di google form tentang proses pertumbuhan padi.
6. Siswa dan guru menganalisis hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan dengan benar.
7. Siswa bersama kelompoknya dengan arahan guru mendiskusikan pertanyaan berdasarkan gambar yang ada di google form di WA grup.
8. Siswa menuliskan refleksi diri mengenai hak dan kewajiban memanfaatkan tumbuhan secara bijak dengan terperinci berdasarkan pertanyaan dalam google form
9. Siswa dan guru mengamati gambar kolase yang ada di google form

10. Siswa bersama kelompoknya mendiskusikan teknik membuat kolase dengan benar.
11. Siswa dan guru mengamati video dari link youtube tentang langkah-langkah membuat kolase.
12. Siswa secara mandiri membuat kolase dari bahan alam dengan teknik yang kreatif berdasarkan langkah-langkah di google form

Penutup (20 menit)

1. Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.
2. Siswa mengerjakan evaluasi di link google form untuk diambil penilaian
3. Siswa menuliskan refleksi tentang pembelajaran hari ini
4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pembelajaran berikutnya
5. Siswa bersama guru membaca doa

C. Penilaian

1. Penilaian sikap

- Disiplin
 - ketepatan waktu mengumpulkan tugas
 - ketepatan waktu mengerjakan tes formatif

2. Penilaian pengetahuan

- Tes online
 - Pilihan ganda melalui google form
- Penugasan
 - Menemukan jawaban berdasarkan teks bacaan
 - Menganalisis hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan
 - Menemukan teknik membuat kolase

3. Penilaian keterampilan

- Produk
 - Menuliskan refleksi diri mengenai hak dan kewajiban memanfaatkan tumbuhan secara bijak Menuliskan upaya penyelesaian terhadap masalah keseimbangan lingkungan
 - Membuat kolase

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kwaron,
Guru Kelas 4 ,

HARI SUNARYO, S.Pd
NIP 19630324 198703 1 004

RENI DWI LESTARI, S.Pd.SD
NIP.....

Lampiran Penilaian

1. PPKn: Refleksi diri

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Sikap baik	Menuliskan 3 sikap baik yang sudah dilakukan	Menuliskan 2 sikap baik yang sudah dilakukan	Menuliskan 1 sikap baik yang sudah dilakukan	Mampu menuliskan sikap baik yang sudah dilakukan
Dampak sikap baik	Menjelaskan 3 dampak dari sikap baik tersebut bagi lingkungan	Menjelaskan 2 dampak dari sikap baik tersebut bagi lingkungan	Menjelaskan 1 dampak dari sikap baik tersebut bagi lingkungan	Belum mampu Menjelaskan dampak dari sikap baik tersebut bagi lingkungan
Sikap perlu diperbaiki	Menuliskan 3 sikap belum baik yang sudah dilakukan	Menuliskan 2 sikap belum baik yang sudah dilakukan	Menuliskan 1 sikap belum baik yang sudah dilakukan	Belum mau Menuliskan sikap belum baik yang sudah dilakukan
Dampak sikap belum baik	Menjelaskan 3 dampak dari sikap belum baik tersebut bagi lingkungan	Menjelaskan 2 dampak dari sikap belum baik tersebut bagi lingkungan	Menjelaskan 1 dampak dari sikap belum baik tersebut bagi lingkungan	Belum mampu Menjelaskan dampak dari sikap baik tersebut bagi lingkungan
Rencana tindak lanjut	Menuliskan 3 rencana tindak lanjut untuk lebih bijak terhadap tumbuhan	Menuliskan 2 rencana tindak lanjut untuk lebih bijak terhadap tumbuhan	Menuliskan 1 rencana tindak lanjut untuk lebih bijak terhadap tumbuhan	Belum mampu Menuliskan rencana tindak lanjut untuk lebih bijak terhadap tumbuhan

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

$$\text{Penilaian (Skoring)}: \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{9}{16} \times 10 = 5,6$$

2. SBdP: Kolase

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Tehnik menempel	Seluruh bahan ditempel dengan rapi	Sebagian besar bahan ditempel dengan rapi	Sebagian bahan ditempel dengan rapi	Sebagian kecil ditempel dengan rapi
Pemilihan bahan	Memilih seluruh bahan (daun dan ranting) dengan sesuai	Memilih sebagian besar bahan (daun dan ranting) dengan sesuai	Memilih sebagian bahan (daun dan ranting) dengan sesuai	Memilih sebagian kecil bahan (daun dan ranting) dengan sesuai
Keserasian	Menempel semua bahan- bahan dengan serasi	Menempel sebagian besar bahan- bahan dengan serasi	Menempel sebagian bahan- bahan dengan serasi	Menempel sebagian kecil bahan- bahan dengan serasi

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

$$\text{Penilaian (Skoring)}: \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{9}{12} \times 10 = 7,5$$

3. Diskusi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
----------	--------------------	-------------	--------------	------------------------------

				(1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. √	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. √	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. √

Diskusi saat membahas pertanyaan dalam soal cerita Beni dan Adiknya

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

$$\text{Penilaian (Skoring)}: \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{9}{12} \times 10 = 7,5$$

I. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (disiplin)

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 - ✓ Mengumpulkan tepat waktu
 - ✓ Terlambat mengumpulkan

Contoh alternatif penilaian sikap

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Nama	Tepat waktu	terlambat	Keterangan
1.				
2.				

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Keterangan diisi alasan mengapa terlambat atau tidak mengumpulkan tugas

Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum bisa mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dapat mengulang kegiatan bersama guru.

2. Pengayaan

Siswa berlatih untuk membuat kolase dari bahan alam.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :

2. Ide Baru :

3. Momen Spesial :.....