

## ANALISIS KURIKULUM UNTUK PENGEMBANGAN RPP

**SEKOLAH** : SDN CIPICUNG 05  
**KELAS/SEMESTER** : IV (Empat) /1  
**Tema/Subtema** : 5. Pahlawanku / 2. Pahlawan  
**Kebanggaanku**  
**Pembelajaran** : 3  
**Hari,tanggalpelaksanaan** : Jumat, 30 Oktober2020

No	Muatan Pelajaran	KD	Materi	Indikator	Tujuan
1	IPA	<p>3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.</p> <p>4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya</p>	Hubungan cahaya dan penglihatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>siswa mampu <b>menyimpulkan 2 sifat-sifat</b> cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar</li> <li>Dapat <b>menulis laporan</b> tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan secara rinci dan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Setelah melakukan percobaan tentang lup, siswa mampu <b>menyimpulkan 2 sifat-sifat</b> cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar</li> <li>Setelah melakukan percobaan tentang lup, siswa dapat <b>menulis laporan</b> tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan secara rinci dan benar</li> </ul>
2	Bahasa Indonesia	3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi.		<ul style="list-style-type: none"> <li>siswa mampu <b>menuliskan</b> tambahan informasi atas pengetahuan yang sudah diketahui dari kegiatan menemukan informasi darimajalah, buku atau internet dengan dengan benar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Setelah membaca teks nonfiksi berjudul "Sultan Agung" melalui <i>power point</i> yang dikirim oleh guru lewat WAG, siswa mampu menambah 2 informasi atas pengetahuan yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui dengan benar</li> </ul>

		4. 8 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mampu membandingkan pengetahuan lama dan baru melalui bahasa tulisan dengan penuh percaya diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Setelah mengamati teks nonfiksi berjudul "Sultan Agung", siswa mampu mempresentasikannya melalui bahasa lisan dan tulisan</li> </ul>
--	--	---	--	--	---

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIPCICUNG 05  
 Kelas : 4(Empat)  
 Tema : 5 (Pahlawanku)  
 Subtema : 2 (PahlawankuKebanggaanku)  
 Pembelajaran : 3  
 Alokasiwaktu : 1 X Pertemuan

#### A. KOMPETENSIINTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan

perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

Muatan Mapel	KD	Indikator
IPA	3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.	siswa mampu <b>menyimpulkan 2 sifat-sifat</b> cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar
	4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya.	Dapat <b>menulis laporan</b> tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan secara rinci dan benar
Bahasa Indonesia	<p>3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi.</p> <p>4.8 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis</p>	<p>siswa mampu <b>menuliskan</b> tambahan informasi atas pengetahuan yang sudah diketahui dari kegiatan menemukan informasi dari majalah, buku atau internet dengan benar</p> <p>siswa mampu <b>membandingkan</b> pengetahuan lama dan baru melalui bahasa tulisan dengan penuh percaya diri</p>

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan percobaan tentang lup, siswa mampu **menyimpulkan 2 sifat-sifat** cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar
2. Setelah melakukan percobaan tentang lup, siswa dapat **menulis laporan** tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan secara rinci dan benar
3. Setelah membaca teks nonfiksi berjudul "Sultan Agung" melalui *power point* yang dikirim oleh guru lewat WAG, siswa mampu menambah 2 informasi atas pengetahuan yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui dengan benar
4. Setelah mengamati teks nonfiksi berjudul "Sultan Agung", siswa mampu mempresentasikannya melalui bahasa lisan dan tulisan.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

IPA : Hubungan cahaya dan penglihatan  
Bahasa Indonesia : Teks Non Fiksi

### E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientifik ,TPACK
2. Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan, percobaan, presentasi

### F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN ( 210Menit)

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran menyapa dan memotivasi peserta didik melalui WAG ( <b>Asinkronus</b> )(Comunication)</li><li>2. Guru saling menyapa dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar.</li><li>3. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan melihat banyak siswa yang bergabung di <b>Video call di WAG</b>.</li><li>4. Siswa dan guru berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran (Religius)</li><li>5. Siswa bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme)</li><li>6. Siswa dan guru bertanya jawab materi yang sudah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya.</li></ol>	15 Menit

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
		<p>7. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan melalui Video call di WAG dan menjelaskan tujuan pembelajaran yang sudah di share di WAG melalui PPT.</p>	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati materi cara membuat LUP sederhana melalui media pembelajaran PPT yang dikirim oleh guru melalui WAG(terdapat di buku siswa halaman 72). Guru membimbing siswa menganalisis perlengkapan percobaan tersebut sudah sesuai atau belum. Siswa mengamati prosedur serta proses percobaan. Siswa bertanya apabila ada hal-hal yang tidak mereka pahami.</li> <li>2. Selanjutnya siswa diminta membuat laporan tentang hasil percobaan melalui LKPD yang dikirim lewat WAG. Siswa diminta untuk menganalisis bentuk dari laporan percobaan yang ditayangkan dalam slide <b>PowerPoint</b>. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang sedang diamati?</li> <li>• Apa saja alat dan bahan yang harus dipersiapkan?</li> <li>• Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan dalam pengamatan tersebut?</li> <li>• Bagaimana hasil dari pengamatan tersebut?.</li> </ul> </li> <li>3. Siswa mengirimkan laporan pengamatan hasil analisisnya yang dikirim melalui WhatsappGrup (lewat Video call atau siswa membuat video presentasi).</li> <li>4. Siswa mempresentasikan hasil analisisnya dalam <b>WAG</b> Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang berani mengutarakan hasil analisisnya.</li> <li>5. Siswa mengamati Kisah kepahlawana “Sultan Agung” yang diberikan guru melalui PPT yang dikirim ke WAG .lalu siswa diminta mengisi LKPD yang dikirim lewat WAG (ada di buku siswa halaman 74) Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan hasil temuannya.</li> <li>6. Siswa bersama guru berusaha menggali informasi yang ada dalam teks bacaan.</li> <li>7. Siswa diberi waktu untuk mengerjakan evaluasi yang ada di google form yang dikirim ke WAG dengan link:  <a href="https://forms.gle/iaX1v92jsTuvjHUN6">https://forms.gle/iaX1v92jsTuvjHUN6</a> </li> </ol>	180 Menit

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum pelajaran ditutup guru bersama siswa melakukan <b>refleksi kesimpulan</b> kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini</li> <li>b. Apayangpalingkaliansukaidaripembelajaranhariini?</li> <li>c. Apa yag belum kaian pahami pada pembelajaran hari ini? (<b>Mengkomunikasikan</b>)</li> </ol> </li> <li>2. Siswa bersama guru melakukan <b>analisis kelebihan dan kekurangan</b> kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana tindak lanjut dari proses pembelajaran hari ini.</li> <li>4. Pembelajaran di tutup dengan doa</li> </ol>	15 menit

#### G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- 1) Angi St Anggari, dkk. 2017. *Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas IV Tema 5 Pahlawanku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Halaman 72-75.
- 2) Angi St Anggari, dkk. 2017. *Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas IV Tema 5 Pahlawanku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Halaman 93-98.
- 3) Whatsaap
- 4) Link evaluasi : <https://forms.gle/iaX1v92jsTuvjHUN6>
- 5) Bahan Ajar (powerpoint)

Mengetahui  
Kepala SDN CIPICUNG 05

Bogor, 30-10-2020  
Guru Kelas IV

**Gani Pandono, S.Pd. SD**  
NIP. 196311241983051001

**Sulastri, S.Pd. SD**

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Kelas 4**

**Tema 5 Pahlawanku**

**Subtema 2 Pahlawan Kebanggaanku**

**Pembelajaran 3**



NAMA : .....

KELAS : .....

NOMOR : .....

DISUSUN OLEH : SULASTRI

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video percobaan tentang lup, siswa mampu **menyimpulkan 2 sifat-sifat** cahaya dengan benar
2. Setelah mengamati video proses percobaan tentang lup, siswa dapat **menulis laporan** tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan secara rinci dan benar
3. Setelah membaca teks nonfiksi tentang Sultan Agung melalui aplikasi *power point*, siswa dapat **menuliskan informasi** atas pengetahuan yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui dengan benar.
4. Setelah membaca teks nonfiksi melalui *powerpoint*, siswa mampu **mempresentasikan** teks nonfiksi melalui bahasa tulisan dan lisan dengan benar.

**Selamat mengerjakan**



## Kegiatan 1

Perhatikan percobaan kegiatan yang telah dikirim di WAG atau baca dan amati percobaan yang ada pada halaman 72 pada buku Tema 4 Subtema 2 pembelajaran 3.

Kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut berdasarkan hasil pengamatanmu!

1. Alat apa saja yang diperlukan untuk melakukan percobaan diatas !
2. Apa fungsi dari Lup pada percobaan diatas !
3. Apa perbedaan tulisan yang asli dan tulisan tulisan yang terlihat dari palstik!
4. Coba Kamu tuliskan Bagaimana langkah-langkah pada percobaan lup diatas
5. Coba tuliskan kesimpulan berdasarkan hasil pengamatanmu!

## Kegiatan 2

Bacalah kembali teks yang berjudul “Sultan Agung” yang telah dikirim di WAG atau dibuku siwa halaman 74.

Kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut berdasarkan teks yang kalian baca !

1. Ceritakan kembali sejarah Sultan Agung sesuai dengan yang kamu ketahui

Apa yang kamu ketahui tentang Sultan Agung?

2. Coba kalian tuliskan Latar yang terdapat pada teks Sultan Agung !
  - a. Latar Tempat
  - b. Latar waktu
3. Coba tuliskan 2 sifat kepahlawanan yang dimiliki oleh Sultan Agung !

## KISI-KISI RPP 2

Satuan Pendidikan : SDN CIPICUNG 05  
 Kelas/Semester : IV (EMPAT) /I (satu)  
 Tema : Pahlawanku (Tema5)  
 Subtema : Pahlawanku Kebanggaanku(Subtema 2)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Mupel yang terkait : IPA dan Bahasa Indonesia  
 Alokasi waktu : 30 menit

Aplikasi CBT : Google Form

Link : <https://forms.gle/iaX1v92jsTuvjHUN6>

No	Mupel	KD	Materi	Indikator	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	IPA	3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.		<ul style="list-style-type: none"> <li>siswa mampu menyimpulkan 2 sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar</li> </ul>	C4	Pilihan Ganda	1 - 3
		4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan secara rinci dan benar.</li> </ul>	C4		
No	Mupel	KD	Materi	Indikator	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal



**Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran**

KunciJawaban :

1. b
2. b
3. d

Pedoman penskoran :

JawabanBenar : skor 20

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IV/I (satu)  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Soal

4. Teks nonfiksi biasanya berisi tentang. . . .
  - a. Fakta dan kejadian nyata
  - b. Fakta dan kejadian di dalam dongeng
  - c. Khayalan dan kejadian nyata
  - d. Khayalan dan kejadian di dalam dongeng
  
5. Sultan Agung memadukan kalender Hijriah dari kalender Saka menjadi kalender ... ....
  - a. Betawi
  - b. Sunda
  - c. Jawa
  - d. Bali

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran : KunciJawaban :

4. a

5. c

Pedoman penskoran :

JawabanBenar : skor20

Mengetahui Kepala  
Sekolah,

Bogor, 30 Oktober 2020  
Guru Kelas 4

**GANLPANDONO .S.Pd.SD.**

**SULASTRI .S.Pd.SD**

NIP. 196311241983051001

