

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Sukagalih 01
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema : 4 (Berbagai Pekerjaan)
Sub Tema : 3 (Pekerjaan Orang Tuaku)
Pembelajaran : 1
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI-1 : Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru
- KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba mendengar, melihat, membaca serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
- KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

• **BAHASA INDONESIA**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.2 Menilai kejadian yang terdapat dalam dongeng "Tupai dan Ikan Gabus"
4.5. Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara	4.5.1 mengkomunikasikan penilaian dongeng secara lisan dan tulisan.

lisan dan tulis yang didukung oleh alasan	
---	--

- IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.2 Menganalisis dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol.
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.2 Menyajikan hasil laporan kegiatan pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca dongeng, siswa mampu **menilai** unsur intrinsik cerita dongeng secara detail.
2. Setelah membaca dongeng, siswa mampu **mengkomunikasikan** nilai moral cerita secara lisan dan tulisan dengan detail.
3. Setelah mengamati video mengenai penebangan hutan secara liar, siswa dapat **menginformasikan** dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu **mengkomunikasikan** secara tertulis contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER YANG DIHARAPKAN

- Religius
- Nasionalis
- Jujur
- Disiplin
- Integritas

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : *Discovery Learning and HOTS*

Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. MATERI PELAJARAN

Bahasa Indonesia : Unsur-unsur intrinsik dan pesan moral cerita

IPA : Dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan

G. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

➤ **SUMBER**

- Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 4: Berbagai Pekerjaan, Subtema 2: Pekerjaan di Sekitarku, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Muhsin,dkk. 2020. Modul Bahan Ajar Tematik Kelas IV Tema 4 Semester 1 Berbagai Pekerjaan, Semarang: Citra Pustaka

➤ **MEDIA PEMBELAJARAN**

- Google Meet
- Video Youtube
- Power point
- WhatsApp Group
- Quizizz

➤ **BAHAN BELAJAR**

1. Teks Cerita Tentang "Tupai dan Ikan gabus"
2. Video youtube
Vidio : animasi anak akibat penebangan pohon secara liar.
<https://www.youtube.com/watch?v=6iHmwq6OZMQ>.
3. Internet

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20 menit)

1. Melakukan persiapan koneksi dan mengumpulkan peserta masuk dalam kelas Google Meet.
2. Guru mengecek kehadiran siswa.
3. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.
4. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh siswa yang mau mengajukan diri.
5. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
7. Guru bertanya misalnya "apa yang kalian ketahui tentang dongeng?"

Kegiatan Inti (65 menit)

1. Guru bertanya jawab tentang unsur-unsur intrinsik dalam sebuah cerita.
2. Guru melakukan *sharescreen melalui google meet* menunjukkan Teks "Tupai dan Ikan Gabus".
3. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai pendapat pribadinya tentang unsur-unsur intrinsik cerita "Tupai dan Ikan Gabus" dan nilai moral cerita.
4. Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai Sumber Daya Alam.
5. Siswa menyimak sebuah video *youtube* dari guru yang linknya sudah dikirim melalui *whatsapp grup*. Video tersebut menunjukkan tentang dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan.
6. Guru mengarahkan siswa untuk menyimpulkan isi video tersebut.
7. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol.
8. Guru melakukan *sharescreen melalui google meet* menunjukkan gambar dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidal terkontrol.
9. Siswa diminta menganalisis terkait dampak-dampak tersebut dan upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.
10. Siswa mengerjakan LKPD yang telah dikirimkan guru melalui *whatsapp grup*.

Kegiatan Penutup (20 menit)

1. Sebelum pembelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan penarikan kesimpulan dari kegiatan hari ini.
2. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui *quizziz* yang linknya dikirim melalui *whatsapp grup*.
3. Siswa menyanyikan lagu “Disini Senang Disana Senang” untuk menutup pembelajaran.
4. Membaca doa sebelum mengakhiri kegiatan hari ini.
5. Guru mengucapkan salam sebagai penutup.

I. PENILAIAN

PROSES :

- Prosedur Penilaian :
 - Dilaksanakan selama proses pembelajaran
- Jenis Penilaian :
 - Tes Tertulis
 - Tes Sikap
 - Penugasan
 - Tes Kinerja
- Bentuk Instrumen Penilaian :
 - Soal essay
 - Pedoman penilaian sikap
 - Pedoman penilaian penugasan siswa
 - Pedoman penilaian unjuk kerja
- Alat penilaian :
 - LKPD dan *quizziz*

J. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Bagi siswa yang belum mampu menemukan unsur-unsur cerita dalam bacaan, akan diberikan latihan tambahan menggunakan cerita yang lebih sederhana.

2. Pengayaan

Meminta siswa untuk menuliskan akhir cerita yang berbeda dari dongeng "Tupai dan Ikan Gabus".

Mengetahui
Kepala SDN Sukagalih 01

Bogor, Oktober 2020
Guru Kelas IV

Agus Wahyudin, S.Pd.SD
NIP. 196610151988031004

Patricia Oktaviani, S.Pd.SD