

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Langke Rembong  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : XI IPS / Genap  
Tema : Teks Explanation  
Sub Tema : Identifikasi penggunaan passive form  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 Jam Pelajaran ( 2 x 45 Menit )

### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan metode Problem Based Learning di di Zoom dan WA Group, peserta didik diharapkan dapat:

- ✚ Mengidentifikasi persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks explanation
- ✚ Mengidentifikasi bagian-bagian atau generic struktur teks explanation
- ✚ Memahami struktur teks explanation dalam memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI

### II. Kompetensi Dasar

- 3.8 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks explanation lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI, sesuai dengan konteks penggunaannya dalam kehidupan sehari hari.
- 4.8 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks explanation lisan dan tulis, terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI

### III. Media dan Sumber Belajar

#### ➤ .Media Belajar

HP Android, Internet, WA Group, Zoom

#### ✚ . Sumber Belajar

Bahan ajar berupa ringkasan materi yang di Upload pada google classroom/WA Group maupun share screen di zoom meeting.

### IV. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru melakukan salam pembuka, dan menanyakan kabar peserta didik, serta memberikan instruksi agar peserta didik tetap melaksanakan protocol kesehatan sebagai upaya pencegahan Covid-19 kemudian mengecek kehadiran peserta didik melalui zoom/WA group dan google form. .
- b. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap bersemangat belajar walaupun masih dalam masa pandemi Covid-19
- c. Guru menyampaikan informasi materi pokok yang akan dipelajari mengenai Teks Explanation baik penjelasan langsung melalui zoom meeting maupun materi PPT yang telah di upload di WA Group /GC kemudian Guru memberitahukan teknik penilaian selama pembelajaran.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Guru menginformasikan / menyampaikan kepada peserta didik untuk membaca materi yang sudah diberikan di WA Group maupun di GC.
- b. Peserta didik mempelajari materi di modul yang sudah diberikan dan mencari permasalahan dan mengidentifikasi penggunaan passive form.
- c. Guru dan peserta didik mendiskusikan permasalahan yang dilakukan melalui zoom dan WA Group.
- d. Guru memberikan tugas yang berhubungan dengan materi Teks Explanation melalui WA Group, GC sebagai penilaian Pengetahuan.

#### 3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa membuat Kesimpulan dengan bantuan dan bimbingan guru tentang materi Teks Explanation
- b. Guru mengakhiri pembelajaran dan mengingatkan kepada peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan baik dan tetap tetap mengikuti protokol kesehatan selama masa pandemi Covid-19.

### V. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap ( mengamati peserta didik pada saat pemecahan masalah dan Tanya jawab melalui melalui ZOOM, WA Group sebagai bentuk kedisiplinan)
2. Penilaian Pengetahuan ( proses penyelesaian tugas dikirim lewat MesWA Group dan Google form yang sudah di setting waktu dan tanggal mengerjakan)

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Langke Rembong

Ruteng, 9 Maret 2021  
Guru Mata Pelajaran

KALIXTUS KASE, S.Pd  
NIP. 19701012 199702 1 003

BONIFASIUS JEBAUR, S.Pd  
NIP. 19830513 201101 1 010