

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 002 SAMARINDA SEBERANG
Kelas/Semester : IV/2 (Dua)
Tema : Indah nya Kebersamaan
Sub tema : Keberagaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu Waktu : 1 x pertemuan (2 x35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan mengamati, siswa dapat mengetahui makna bentuk rumah adat di Indonesia.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan unsur-unsur kebudayaan dalam keberagaman.
3. Dengan mengamati, siswa dapat menjelaskan contoh persatuan dan kesatuan dalam keberagaman.
4. Dengan menari, siswa dapat mempraktikkan gerakan dasar tari Bungong Jeumpa.

B. Kegiatan Pembelajaran

| KEGIATAN | DEKSKRIPSI KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|---------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa memulai kegiatan dengan berdoa.2. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai bentuk bentuk rumah ada yang ada pada buku teks (<i>hal. 10, buku teks tematik terpadu 4a</i>)3. Siswa distimulasi mengenai rumah adat Kalimantan Timur stimulasi untuk memulai pelajaran inti. | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">1 Guru menjelaskan kepada siswa mengenai unsur-unsur kebudayaan dalam keberagaman (menalar dan mengomunikasikan)2 Guru menampilkan gambar rumah adat kalimantan timur3 Guru menjelaskan makna bentuk rumah adat kalimantan timur4 Siswa diminta untuk menyebutkan unsur-unsur Pada Rumah Adat Kalimantan Timur5 Siswa diminta menjelaskan kembali makna bentuk rumah adat kalimantan timur6 Siswa membentuk kelompok untuk mendiskusikan beberapa hal pada buku tes (<i>hal. 13, buku teks tematik terpadu 4a</i>) (menalar dan mengomunikasikan)7 Siswa membaca sebuah teks dan contoh gambar gerakan dasar bungo jeumpa (<i>buku tematik terpadu 4a, halaman 12-13</i>) (mengkomunikasikan)8 Siswa mempraktikkan gerakan tari bungong jeumpa (mencoba)9 Pada akhir kegiatan, siswa diminta untuk merangkum dan | 185 menit |

| | | |
|-------------------------|--|----------|
| | mengerjakan soal latihan. <i>(buku tematik terpadu 4a, halaman 15)</i> | |
| Kegiatan Penutup | 1. Siswa membuat kesimpulan kegiatan hari ini. 2. Siswa menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan. | 15 menit |

C. Penilaian Pembelajaran

- Buku Tematik Terpadu Tema Indahnnya Kebersamaan (4a)
- Spiker Aktif untuk memutar lagu bungo jeumpa

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap

| No | Nama Peserta Didik | Perkembangan Prilaku | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------|----------------------|---|---|---|-----------|---|---|---|-------|---|---|---|------------|---|---|---|
| | | Rasa Ingin Tahu | | | | Kerjasama | | | | Tekun | | | | ketelitian | | | |
| | | SB | B | C | K | SB | B | C | K | SB | B | C | K | SB | B | C | K |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Catatan:

SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Menyebutkan unsur kebudayaan pada suku-suku

| Kriteria | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
|--|--|--|--|---|
| | (4) | (3) | (2) | (1) |
| Mengidentifikasi unsur-unsur kebudayaan pada suku | Seluruh unsur-unsur kebudayaan diidentifikasi dengan benar | 75% unsur-unsur kebudayaan diidentifikasi dengan benar | 75% unsur-unsur kebudayaan diidentifikasi dengan benar | Belum mampu mengidentifikasi unsur-unsur kebudayaan pada suku |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Menyebutkan unsur-unsur kebudayaan pada suku | Seluruh unsur-unsur kebudayaan disebutkan dengan benar | 75% unsur-unsur kebudayaan disebutkan dengan benar | 750% unsur-unsur kebudayaan disebutkan dengan benar | Belum mampu menyebutkan unsur-unsur kebudayaan pada suku |
| Teliti | Mampu mengidentifikasi dan menyebutkan seluruh unsur-unsur kebudayaan pada suku | Mampu mengidentifikasi dan menyebutkan 75% unsur-unsur kebudayaan pada suku | Mampu mengidentifikasi dan menyebutkan 50% unsur-unsur kebudayaan pada suku | Belum mampu mengidentifikasi dan menyebutkan unsur-unsur kebudayaan pada suku |



Sarban, S. Pd
NIP. 196212021984031008

Samarinda, 4 Januari 2021
Guru Kelas IV

Wahyudi Nafarin, S.Pd
NIP. 199404082019031006