

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Santa Maria
Kelas / Semester : IV (Empat)/2
Tema 6 : Cita-Citaku
Subtema 1 : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran : 1
Fokus Pembelajaran : IPA
Alokasi Waktu : 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menarik kesimpulan dari daur hidup hewan yang berkaitan dengan cita-citaku.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a) Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa, serta doa bersama.
- b) Siswa diminta untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.
- c) Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- d) Guru menstimulus ketertarikan siswa tentang topik cita-citaku.

2. Kegiatan Inti

- a) Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan yang dilakukan oleh berbagai profesi.
- b) Siswa diajak untuk mengidentifikasi keahlian yang dibutuhkan sesuai gambar.
- c) Siswa mengamati gambar dan menjelaskan daur hidup kupu-kupu.
- d) Siswa menyimpulkan dari daur hidup kupu-kupu yang berkaitan dengan cita-citaku.

3. Kegiatan Penutup

- a) Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
- b) Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
- c) Siswa mendapat motivasi pentingnya sikap *kerja keras, disiplin, dan tanggung jawab*.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol yang ditunjukkan siswa dalam sikap *kerja keras, disiplin, dan tanggung jawab* melalui jurnal.

b. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	<ul style="list-style-type: none">● Mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya.● Menarik kesimpulan dari daur hidup hewan.	Tes tertulis	Soal uraian
		Tes Lisan	Soal uraian



Muntok, 07 April 2021
Guru Kelas

Maria Susanti, S.Pd.SD
NIK. 20082091129