

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SDN 06 Tumbang titi  
Kelas / semester : Cita-citaku ( Tema 6 )  
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1 )  
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus hidup makhluk yang ada di sekitar dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi)</li><li>➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari dan di harapkan di kaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi)</li><li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang di pelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( Motivasi)</li></ul>	10 menit

## Ayo membaca

- Siswa membaca teks puisi yang berjudul "cita-citaku".
- Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.
- Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang ciri-ciri puisi ( Bahasa Indonesia KD 3.6 dan KD 4.6

## Ayo berlatih

- Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada hal.3 siswa lalu menulis bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama hal 3-4.
- Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan.(literasi)

## Ayo Mengamati

- Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada hal 5. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan tersebut mengalami pertumbuhan.

## Ayo Berdiskusi

- Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 orang siswa. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada hal 10. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar . setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusi tentang tahapan pertumbuhan

Penutup

hewan terbentuk pada kolom yang terdapat pada hal 10-11. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas (collaboration)

- A. Ayo renungkan
- Sikap apakah yang perlu di bangun untuk menentukan cita-citamu ?
  - Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-cita ?
  - Sikap apakah yang perlu di tunjukan untuk memelihara hewan peliharaan ?

15 menit

Peserta Didik :

- Membuat resume(creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung di periksa.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/untuk kerja dengan benar di beri hadiah/pujian

### C. PENILAIAN

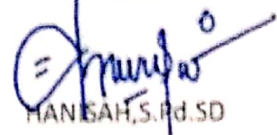
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi untuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
  
MAT YANI, S.Pd  
NIP. 196712081988071001



Segar Wangi, 21 Mei 2021

Guru Kelas IV

  
HANISAH, S.Pd.SD  
NIP 198506222014072002