

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP DARING

SATUAN PENDIDIKAN	: SD NEGERI SEBAUNG II
KELAS / SEMESTER	: 4 / 1
TEMA	: 4. BERBAGAI PEKERJAAN
SUB TEMA	: 3. Pekerjaan Orang tuaku
PEMBELAJARAN	: 1
ALOKASI WAKTU	: 2 x 35 menit
MUATAN TERPADU	: BHS. INDONESIA – IPS - IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video pembelajaran tentang unsur-unsur intrinsik cerita yang dibagikan melalui link youtube pada whatsapp grub, siswa dapat menjelaskan macam-macam unsur intrinsik cerita.
2. Setelah membaca dongeng ‘Tupai dan Ikan gabus’ di buku siswa, siswa mampu menemukan unsur-unsur cerita yang ada pada peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah membaca teks tentang pengrajin kayu di buku siswa, siswa mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan rinci.
4. Setelah mengamati gambar tdi WAG tentang proses pengolahan kayu menjadi meja kursi, siswa mampu mengomunikasikan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan rinci.
5. Setelah mengamati gambar pada WAG dan buku siswa, siswa mampu menginformasikan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
6. Setelah berdiskusi bersama di WAG, siswa mampu menuliskan contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipandu lewat whatsapp (Orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagikan bahan ajar tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan melalui WAG serta memberikan link google meet.2. Guru berdiskusi melalui google meet dengan siswa tentang unsur-unsur intrinsik cerita.3. Siswa membaca teks tentang ‘Tupai dan Ikan Gabus’ yang terdapat pada buku siswa. Literasi4. Siswa menemukan unsur cerita dan menuliskannya kedalam peta pikiran pada masing-masing LKPD. Critical Thinking and Problem Solving.5. Untuk menambah pemahaman siswa tentang jenis-jenis pekerjaan, guru mengajak siswa untuk membaca teks tentang seorang pengrajin kayu di buku siswa.6. Siswa mengamati gambar alur proses pengolahan kayu menjadi kursi pada tayangan slide PPT di google meet dan mendengarkan penjelasan guru.7. Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya untuk menjawab pertanyaan pada buku siswa tentang proses pengolahan kayu menjadi kursi. Collaboration8. Guru meminta satu perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya dan membahasnya bersama. Communication	50 menit

	<p>9. Siswa mengamati tayangan video tentang keadaan hutan di Indonesia.</p> <p>10. Siswa mengamati gambar Kalimantan pada buku siswa dan membuat prediksi tentang kondisi hutan.</p> <p>11. Masing-masing siswa menuliskan upaya untuk menjaga kelestarian hutan pada masing-masing LKPD. <i>Creativity and Innovation</i>.</p>	
Penutup	<p>Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	10 menit
<p>Refleksi dan Konfirmasi : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>		

C. MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku kurikulum kelas 4
- Video pembelajaran
- HANDPHONE
- LKPD

D. ASSESMENT (PENILAIAN)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD N Sebaung II

Probolinggo, 24 September 2020
Guru Kelas

YUMA'AN,S.Pd.MM
NIP. 19620414 198504 1 006

APRILIA ARIFIANA C.K,S.Pd
NIP. 19860402 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP DARING

SATUAN PENDIDIKAN	: SD NEGERI SEBAUNG II
KELAS / SEMESTER	: 5 / 1
TEMA	: 3. MAKANAN SEHAT
SUB TEMA	: 3.Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat
PEMBELAJARAN	: 1
ALOKASI WAKTU	: 2 x 35 menit
MUATAN TERPADU	: BHS. INDONESIA – IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat video youtube siswa dapat menjelaskan isi dari Iklan Elektronik yang ditampilkan
2. Setelah mengamati dan melihat video iklan elektronik, siswa ,dapat memperagakan Iklan Elektronik Bersama ayah / ibu/ kakak / saudara di rumah
3. Setelah membaca teks, siswa mengidentifikasi organ – organ yang termasuk dalam sistem pencernaan manusia beserta fungsinya
4. Setelah mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia, siswa dapat membuat poster serta menjelaskan berbagai macam penyakit yang mengganggu organ pencernaan manusia

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipandu lewat whatsapp (Orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Melihat Video youtube dari laman : https://www.youtube.com/watch?v=3bOLECPv3aw tentang Iklan Obat sakit perut PSP(petunjuk kegiatan melalui WA)2. Siswa menjelaskan isi dari Iklan Elektronik tersebut (petunjuk melalui WA)3. Siswa memperagakan Iklan Elektronik Bersama ibu / ayah / kakak / siapapun yang berada di rumah untuk dapat bekerja sama.(petunjuk melalui WA)4. Guru mengingatkan sebelum memperagakan iklan elektronik haruslah merancang iklan dengan rapi (petunjuk melalui WA)5. Siswa membaca teks percakapan .(petunjuk melalui WA)6. Siswa membuat daftar organ – organ yang termasuk di dalam Sistem Pencernaan Manusia beserta fungsinya (petunjuk melalui WA)7. Guru meminta menulis fungsi organ tersebut di kertas kecil untuk ditempelkan di Diagram Kosong Tubuh Manusia	50 menit

	8. Laporan kegiatan dilaporkan melalui whatsapp.	
Penutup	<p>1. Melalui petunjuk dari whatsapp guru menyampaikan tugas di rumah bekerja sama dengan Orang Tua, siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</p> <p>2. Peserta Didik :</p> <p>➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>3. Guru :</p> <p>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai melalui whatsapp.</p>	10 menit
Refleksi dan Konfirmasi : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		

E. MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku kurikulum kelas 5
- Video pembelajaran
- HANDPHONE
- LKPD

F. ASSESMENT (PENILAIAN)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD N Sebaung II

Probolinggo, 24 September 2020
Guru Kelas

YUMA'AN,S.Pd.MM
NIP. 19620414 198504 1 006

APRILIA ARIFIANA C.K,S.Pd
NIP. 19860402 201903 2 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP DARING**

SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI SEBAUNG II
KELAS / SEMESTER : 6 / 1
TEMA : 4. GLOBALISASI
SUB TEMA / PEMBELAJARAN : 1. Globalisasi di Sekitarku
PEMBELAJARAN : 1
ALOKASI WAKTU : 2 x 35 menit
MUATAN TERPADU : BHS. INDONESIA - PPKn

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks pada powerpoint yang ditayangkan melalui *screen share* pada aplikasi *Zoom*, siswa mampu menganalisis informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dengan benar.
2. Setelah membaca teks pada powerpoint yang ditayangkan melalui *screen share* pada aplikasi *Zoom*, siswa mampu menyajikan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dengan benar.
3. Setelah mengamati lingkungan, siswa mampu mengidentifikasi contoh keberagaman ekonomi dengan benar.
4. Melalui kegiatan presentasi, siswa taat pada aturan "**Diam dan memperhatikan saat ada yang presentasi**"

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagikan meeting Id kepada siswa (petunjuk di WA)2. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipandu lewat whatsapp (Orientasi)3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan slide power point berupa tulisan "Globalisasi Menembus Ruang dan Waktu". Kemudian mendiskusikan tulisan tersebut dengan siswa2. Siswa membaca teks tentang "Dunia tanpa Batas" yang ada di slide power point yang ditampilkan guru melalui aplikasi <i>zoom</i>. Lalu menyelesaikan soal berkaitan dengan teks tersebut.3. Siswa mengidentifikasi keberagaman ekonomi yang ada di sekitarnya lalu menjawab pertanyaan yang disediakan.	60 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menutup pembelajaran dengan memberi penguatan.2. Peserta Didik :<ul style="list-style-type: none">➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.3. Guru :	5 menit

	Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai melalui whatsapp.	
--	--	--

Refleksi dan Konfirmasi : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

G. MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku kurikulum kelas 6
- Video pembelajaran
- HANDPHONE
- LKPD

H. ASSESMENT (PENILAIAN)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD N Sebaung II

Probolinggo, 24 September 2020
Guru Kelas

YUMA'AN,S.Pd.MM
NIP. 19620414 198504 1 006

APRILIA ARIFIANA C.K,S.Pd
NIP. 19860402 201903 2 002