

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP DARING**

Satuan Pendidikan : SDN SUMBERWRINGIN 03
 Kelas/Semester : 4 /1
 Tema : 2. Selalu Berhemat Energi
 Sub Tema/PB : 1. Macam-macam Sumber Energi
 Pembelajaran : 2
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit
 Muatan terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Setelah pengamatan, siswa dapat menyajikan laporan hasil pengamatan tentang berbagai perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari dengan sistematis.
3. Setelah mengamati gambar dan membaca teks petunjuk tertulis, siswa dapat mempraktikkannya untuk membuat produk (kipas) dengan langkah yang benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa dapat menyajikan teks petunjuk tertulis tentang cara membuat kipas dengan tepat.

B. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipandu lewat whatsapp (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan materi tentang perubahan bentuk energi matahari dalam kehidupan dengan sistematis melalui wa 2. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi perubahan bentuk energi matahari dalam kehidupan dengan sistematis dengan mengirimkan foto soal 3. Siswa membaca teks singkat yang berisi himbauan untuk melakukan hemat energi (petunjuk melalui wa) 4. Siswa membuat kipas kertas berdasarkan teks petunjuk tulis dan petunjuk gambar/visual yang tersedia. 5. Siswa menuliskan cara pembuatan satu jenis kipas yang berbeda dengan miliknya. 6. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal 7. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto (melalui wa) 	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui petunjuk dari whatsapp guru menyampaikan tugas di rumah bekerja sama dengan Orang Tua, siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. 2. Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> > Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 3. Guru :Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai melalui whatsapp. 	10 menit
<p>Refleksi dan Konfirmasi : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p> <p>C. MEDIA PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buku kurikulum kelas 4 - Video pembelajaran - LKPD 		

D. ASSESMENT (PENILAIAN)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Lumajang, 24 September 2020

Mengetahui
Kepala SDN Sumberwringin 03

Guru Kelas IV

HERU WICAKSONO, S.Pd
NIP. 19630807 200010 1 001

NUR ANITA, S.Pd
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP DARING**

Satuan Pendidikan : SDN SUMBERWRINGIN 03
Kelas/Semester : 5 /1
Tema : 3. Makanan Sehat
Sub Tema/PB : 1. Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh/
Pembelajaran : 2
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

E. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati iklan elektronik, siswa mengidentifikasi dan menyajikan kata kunci pada iklan masyarakat.
2. Dengan membuat poster, siswa mengulas kembali tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan manusia.

F. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipandu lewat whatsapp (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirim (Voice Note wa) membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas 2. Guru mengirimkan materi tentang kata kunci pada iklan masyarakat 3. Guru memberikan materi tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan manusia melalui wa 4. Guru melakukan tanya jawab tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan manusia, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note wa 5. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal 6. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto melalui wa 	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 41. Melalui petunjuk dari whatsapp guru menyampaikan tugas di rumah bekerja sama dengan Orang Tua, siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. 42. Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> > Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 43. Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai melalui wa. 	10 menit
<p>Refleksi dan Konfirmasi : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>		
<p>C. MEDIA PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buku kurikulum kelas 5 - Video pembelajaran - LKPD 		

D. **ASSESSMENT (PENILAIAN)**
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Lumajang, 24 September 2020

Mengetahui
Kepala SDN Sumberwringin 03

Guru Kelas V

HERU WICAKSONO, S.Pd
NIP. 19630807 200010 1 001

NUR ANITA, S.Pd
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP DARING**

Satuan Pendidikan : SDN SUMBERWRINGIN 03
Kelas/Semester : VI/1
Tema : 1. Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema/PB : 1. Tumbuhan Sahabatku
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Muatan terpadu : IPA, IPS

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks tentang perkembangbiakan jagung, siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya dengan benar
3. Setelah membaca teks tentang ASEAN dan kehidupan sosial budayanya, siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar

4. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipandu lewat whatsapp (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang perkembangbiakan generatif 2. Guru melakukan tanya jawab tentang perkembangbiakan generatif, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note 3. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal 4. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto 5. Guru mengirimkan materi tentang kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN 6. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN dengan mengirimkan foto soal 7. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA pribadi guru kelas 	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui petunjuk dari whatsapp guru menyampaikan tugas di rumah bekerja sama dengan Orang Tua, siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. 2. Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 3. Guru :Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai melalui whatsapp. 	10 menit
<p>Refleksi dan Konfirmasi : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>		
<p>C. MEDIA PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buku kurikulum kelas 5 - Video pembelajaran 		

- LKPD
D. **ASSESSMENT (PENILAIAN)**
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Lumajang, 24 September 2020

Mengetahui
Kepala SDN Sumberwringin 03

Guru Kelas VI

HERU WICAKSONO, S.Pd
NIP. 19630807 200010 1 001

NUR ANITA, S.Pd
NIP. -

