

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**RPP DARING**

**Satuan Pendidikan** : SDN Tegalwatu II  
**Kelas/Semester** : 4 /1  
**Tema** : 3. Peduli Terhadap Mahluk Hidup  
**Sub Tema/PB** : 2. Keberagaman Mahluk Hidup di Lingkunganku/1  
**Alokasi waktu** : 2 x 35 menit  
**Muatan terpadu** : Bahasa Indonesia, IPA, IPS

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah melakukan pengamatan pada gambar, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat
2. Dengan membuat poster, siswa mampu menjelaskan tentang pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam dengan sistematis.
3. Dengan diskusi pemecahan masalah, siswa mampu menjelaskan upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam dengan sistematis.

**B. Langkah-langkah pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipandu lewat google meet (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar burung cenderawasih dengan teliti (<b>presentasi gambar melalui google meet</b>)</li> <li>2. Siswa menuliskan pertanyaan mengenai beragam hal yang ingin mereka ketahui tentang burung tersebut</li> <li>3. Guru mengajak siswa untuk mendiskusikan jawaban dari pertanyaan yang telah dibuat. (<b>melalui google meet</b>)</li> <li>4. Siswa mengerjakan LKPD dari guru yang diinstruksikan lewat WA</li> <li>5. Siswa berkreasi membuat poster ajakan untuk menjaga kelestarian satu jenis hewan pilihan yang ada di daerah setempat. (<b>HOTS</b>)</li> <li>6. Siswa menjelaskan upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam dengan sistematis.</li> <li>7. Laporan kegiatan dilaporkan melalui whatsapp.</li> </ol>	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui petunjuk dari whatsapp guru menyampaikan tugas di rumah bekerja sama dengan Orang Tua, siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li> <li>2. <b>Peserta Didik</b> :  <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> </li> <li>3. <b>Guru</b> :                      Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dan dikirim melalui WA.</li> </ol>	10 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b> : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		

**C. MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku kurikulum kelas 4
- Gambar
- LKPD

**D. ASSESMENT (PENILAIAN)**

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Probolinggo, 24 September 2020

**Mengetahui**  
**Kepala SDN Tegalwatu II**

**Guru Kelas**

**SURADI, S.Pd**  
NIP. 19660729 199003 1 003

**PERDANA APRIANTO, S.Pd**  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP DARING**

**Satuan Pendidikan** : SDN Tegalwatu II  
**Kelas/Semester** : 5 /1  
**Tema** : 1. Organ Gerak Hewan Dan Manusia  
**Sub Tema/PB** : 1. Organ Gerak Hewan/1  
**Alokasi waktu** : 2 x 35 menit  
**Muatan terpadu** : IPA, Bahasa Indonesia

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mengamati, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan secara benar
2. Setelah membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat
3. Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraph secara runtut
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan pengertian, fungsi dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri.

**B. Langkah-langkah pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipandu lewat google meet (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati video tentang alat gerak hewan (<b>link youtube dibagikan melalui WA</b>)</li> <li>2. Siswa mengerjakan LKPD dari guru yang diinstruksikan lewat WA</li> <li>3. Siswa membaca bacaan berjudul “Organ Gerak Hewan”.( <b>dipandu melalui WA</b>)</li> <li>4. Siswa mencari dan menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibaca.</li> <li>5. Siswa membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan (<b>dipandu melalui WA</b>)</li> <li>6. Guru bersama siswa berdiskusi tentang fungsi dan cara menentukan ide pokok</li> <li>7. Laporan hasil kegiatan dilaporkan melalui whatsapp.</li> </ol>	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui petunjuk dari whatsapp guru menyampaikan tugas di rumah bekerja sama dengan Orang Tua, siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li> <li>2. <b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> </li> <li>3. <b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dan dikirim melalui WA.</li> </ol>	10 menit

**Refleksi dan Konfirmasi** : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

**C. MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku kurikulum kelas 4
- Video Pembelajaran
- LKPD

**D. ASSESMENT (PENILAIAN)**

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Probolinggo, 24 September 2020

**Mengetahui**  
**Kepala SDN Tegalwatu II**

**Guru Kelas**

**SURADI, S.Pd**  
NIP. 19660729 199003 1 003

**PERDANA APRIANTO, S.Pd**  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**RPP DARING**

**Satuan Pendidikan** : SDN Tegalwatu II  
**Kelas/Semester** : 6 /1  
**Tema** : 1. Selamatkan Makhluk Hidup  
**Sub Tema/PB** : 1. Tumbuhan Sahabatku/3  
**Alokasi waktu** : 2 x 35 menit  
**Muatan terpadu** : Bahasa Indonesia, IPA

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya dengan benar
2. Setelah mengamati, siswa dapat menyampaikan cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya melalui tabel dengan benar.
3. Setelah membaca teks tentang “Tumbuhan Sumber Kehidupan” siswa dapat menemukan ide pokok dengan benar
4. Setelah menemukan ide pokok dari bacaan, siswa dapat mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.

**B. Langkah-langkah pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipandu lewat google meet (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati video tentang cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan (<b>link youtube dibagikan melalui WA</b>)</li> <li>2. Mengerjakan LKPD dari guru yang diinstruksikan lewat WA</li> <li>3. Siswa membaca Teks tentang “Tumbuhan Sumber Kehidupan” dan menulis ide pokoknya dengan mengisi diagram.( <b>dipandu melalui WA</b>)</li> <li>4. Guru dan siswa mendiskusikan hasilnya dan membuat perbaikan yang perlu, setelah itu siswa mengembangkannya dengan kalimat sendiri (<b>melalui google meet</b>)</li> <li>5. Laporan hasil kegiatan dilaporkan melalui whatsapp.</li> </ol>	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Peserta Didik</b> : Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>2. <b>Guru</b> : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dan dikirim melalui WA.</li> </ol>	10 menit
<p><b>Refleksi dan Konfirmasi</b> : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>		

**C. MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku kurikulum kelas 4
- Video Pembelajaran
- LKPD

**D. ASSESMENT (PENILAIAN)**

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Probolinggo, 24 September 2020

**Mengetahui**  
**Kepala SDN Tegalwatu II**

**Guru Kelas**

**SURADI, S.Pd**  
NIP. 19660729 199003 1 003

**PERDANA APRIANTO, S.Pd**  
NIP.